



華富邨寶血小學
Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

**2018-2019年度
周年計劃**



校 訓

信、望、愛、敬

主 題

感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來

學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

本年度關注事項

1. 鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。
2. 活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。
3. 校慶五十周年—感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來。

關注事項(一)：鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生良好的學習動機及態度	<p>1.1 推行獎勵計劃，提升學生的學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Superheroes 電子化獎勵計畫：配合學校正向教育發展，推行獎勵計畫，鼓勵學生發展六大美德及強化 24 個品格長處。各科組自訂自學功課的種類及要求，提供自學機會予學生及教授自學的技巧，並鼓勵加以運用。 ● 營養早餐設計及實踐：鼓勵學生養好有助學習的飲食習慣及健康身體。每位學生派發一本小冊子，以貼圖或畫圖方式設計五天營養早餐餐單，並完成 5-10 天的早餐紀錄，便可得獎勵。 	<p>75% 老師認為學生積極學習</p> <p>75% 老師認為學生有良好的學習習慣</p> <p>75% 學生認為自己積極學習</p> <p>75% 學生認為已建立良好的學習習慣</p>	<p>教師效能問卷 學生效能問卷 統計獎勵計畫 課程內容 檢視學生課業</p>	全學年	<p>管理與組織 課程及學與教組 校風及學生支援組 各科組</p>	
	<p>1.2 透過各科課程(如生命教育課)及訓輔活動，培養學生的學習習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於周訓內加入正向教育元素的主題的六個「美德」，提昇學生學習動機，並能培養他們的正面學習態度。 ● 「正向教育」活動：舉辦「正向教育」的主題學生活動，以提昇學生學習動機，並培養他們的態度。 ● 訓導組推行「你我有責」獎勵計畫，鼓勵盡學生的責任，學生能夠自動自覺地做到以下工作。 	<p>校風及學生支援組</p>			<p>「正向教育」校本計畫</p>	
	<p>1.3 提供家長教育</p> <p>配合正向教育發展，於不同時間舉辦不同正向教育家長講座，讓家長懂得有關計畫的內容。</p>					

	<p>1.4 檢討家課政策，創造學生學習空間 在長假期推行「自主樂」假期功課，學生可根據自己的喜好或想學習的內容，以不同的形式表達出來，從而提升他們的學習興趣。學校選出優秀的作品，並以 Superheroes 貼紙作鼓勵。</p>				課程及學與教組 各科組	
2. 提升學生的自學能力	<p>2.1 加強教師的專業技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與校外專業支援計畫及共同備課，加強教師在設計學生自主學習/自學的相關課業的能力，進一步提升學生能力。教師完成後，需要呈交有關設計予科組長及課程主任檢視。 ● 校本工作坊、同儕觀課及考績觀課以自主學習及電子學習為主題，提升教師有關技巧。 	<p>75% 教師認為培訓有助提升自己有關技巧</p> <p>75% 教師認為學生自學能力有提升</p>	<p>教師效能問卷 學生效能問卷 自學冊 檢視學生表現 檢視教師設計</p>	全年	課程及學與教組 各科組	校外支援計畫
	<p>2.2 提升預習效能，實施翻轉課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組運用 Google Classroom 教導學生進行課前預習及課後延伸活動，以提升課堂教學效能。 ● 學生運用網上自學資源進行預習，並能依時完成，提升學習效能。 ● 自學策略架構：中英數常各科提擬定各級的自學策略，並按策略設計合適的學習內容。 	<p>75% 教師認為學生能掌握有關自學技巧</p> <p>各科能訂定自學策略架構</p> <p>75% 學生能掌握有關自學技巧</p>				BYOD 資助
	<p>2.3 有系統訓練學生摘錄筆記的能力 主科訂定 P.3-6 摘錄筆記的技巧，有系統地教授學生運用自學簿記錄學習單元，並能利用有關內容進行溫習。</p>					

	<p>2.4 加強自主學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組推行不同的科組活動，鼓勵學生因應個人興趣及能力去參與。 ● 科組教授自學技巧(查字典、輸入法)，以提升學生自學能力。 ● 加強 STEM 教學，讓學生進行探究、改良、創作，提升自學能力。 ● 閱讀策略：課程統籌主任統整中英圖三科各級閱讀策略，科任按有關策略進行教學，以提升學生的閱讀能力。 					
3.提升學生自我監控和反思的能力	<p>3.1 善用評估數據</p> <p>教師於評估後檢視學生的表現，分析學生強、弱，並設計合適的教學跟進活動加以提升表現。</p>	75%教師認為學生能利用回饋改善學習	教師效能問卷 學生效能問卷 課程文件 課業設計 檢視學生表現	全年	課程及學與教組 各科組 資訊科技組	
	<p>3.2 善用校本電子持續評估系統</p> <p>各科自訂進展性評估架構各學習重點，運用系統紀錄學生學習表現，並適時提供回饋。</p>	70%學生能利用自評及反思部份改善的表現				電子化登分系統
	<p>3.3 發展多元化的評估模式，以反思個人所學</p> <p>各科透過加設自我反思，加強學生評估自己的學習表現，並作出具體的改善建議，藉此提升批判性思維。教師根據學生的自評，給予適當的回饋。</p>	主科能訂定進展性評估架構重點及設計具自評及反思部分的課業				

<p>4. 加強資訊科技配置，整合課程內外操作</p>	<p>4.1 改善學校電子學習的設備 利用ITE4恒常性津貼，加強學校無線網絡基建，加裝無線發射器至每一課室，並增購iPad，更換投影機及購置投映裝置。</p> <p>4.2 購買網上電子學習平台戶口 購買電子學習平台戶口，供全校使用。教師可靈活運用系統內的資源進行教學或自設教材。</p> <p>4.3 加強各科網上學習及學習 APP 各科增設網上學習資源及自學網站提升學生運用資源科技進行學習的機會。各科發掘至少一個有趣的電子應用程式輔助學習，讓學生可透過自學提升學科表現。</p> <p>4.4 於四至五年級中英數三科進 BYOD 計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科擬定使用平板電腦進行學習的策略及，善用有關技巧提升學習表現。 ● 強化教師及學生運用平板電腦進行學習的技巧。 	<p>85% 教師認為學校電子學習設備有助教學</p> <p>75% 學生能於課堂及網上進行電子學習</p> <p>75% 教師認為電子學習有利於學習</p> <p>75% 學生認為電子學習有利於學習</p>	<p>教師效能問卷 學生效能問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課程及學與教組 各科組 資訊科技組 電子學習發展組</p>	<p>津貼 撥款</p>
-----------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------	---	---------------------------

關注事項(二)：活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生認識天主教的五大核心價值	<p>1.1 校園佈置 於梯間陳展關愛家人的標語，教導學生如何關愛家人及與家人相處。</p> <p>1.2 宗教活動及優化課程 透過不同的宗教活動，讓學生明白「真理」、「公義」的意思。除此，於生活教育課中，加入「真理」及「公義」為主題的課程，讓學生存有正確的價值觀，在行「公義」時仍存「憐憫謙卑」的心。</p> <p>1.3 校慶活動及專題研習 透過不同的校慶活動，加強學生對天主教學校的認識，並能夠於生常中追求真理，力行公義。各級配合資料搜集，讓學生對學校有更深入的了解及更珍惜及感恩學校生活。</p>	<p>75%教師認為學生認識及明白五大核心的價值</p> <p>70%學生認為自己認識及明白五大核心的價值</p>	<p>教師效能問卷</p> <p>學生效能問卷</p>	全年	<p>宗德組</p> <p>管理與組織組</p> <p>各科組</p>	
2. 以愛德行動，豐富生命的經歷	<p>2.1 全方位輔導活動及學校領袖大使計畫 推動校內外服務，為學生創造服務機會。各科組推行不同計畫及活動，訓練及強化學生服務的職能。</p> <p>2.2 設立生日便服日及課室祈禱天地 生日當天可以穿便服回校，學校會贈送一枚生日襟章，以示祝賀。課室設祈禱天地，讓同學為生日的同學寫祝福的禱文，關心身邊人事，彼此代禱，肯定個人的信仰價值。</p> <p>2.3 組織社區服務 向大眾分享音樂之美，並邀請表演生的家長觀賞，共同豐富生命的經歷。</p>	<p>75%教師認為學生能於日常生活中實踐愛德</p> <p>75%學生能於日常生活中實踐愛德</p>	<p>教師效能問卷</p> <p>學生效能問卷</p> <p>觀察</p>	全年	<p>校風及學生支援組</p> <p>學生表現組</p> <p>各科組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 結合正向心理學，尊重生命的意義。	<p>3.1 舉辦主題活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「正向教育」校本計畫： 校園佈置：營造校內「正向」氛圍，在各班課室環境佈置 24 個 Super-heroes 公仔，並進行「正向」強化計劃。 家長教育：舉辦主題教育講座，向家長灌輸正面欣賞文化。 教師培訓：舉行教師培訓活動及於校務會議滲透式培訓，加強老師運用「正向語言」欣賞學生品格長處。在同儕觀課時，鼓勵老師嘗試運用有關技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 乘風航計畫 透過有系統的海上訓練計劃，為學生提供有意義的歷奇活動，他們在互相扶持的環境接受挑戰，以培養欣賞自己、關懷別人的態度。 <p>3.2 優化課程</p> <p>P.1-3 學生透過參與香港城市大學「正向教育」校本計劃的「正向課」，發掘個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的挑戰，從而活出美滿的人生。</p> <p>3.3 發展多元化課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 申請各部門的資助計劃，善用香港賽馬會全方位學習基金的撥款協助清貧學生發展潛能(拔尖) 整合學校發展津貼，校本支援計劃津貼，以提供更多的活動讓學生參與。 申請希望之聲資助，讓學生參加校外合唱團和到校大提琴班。 	<p>75% 教師認為學生明白及懂得尊重生命</p> <p>75% 教師認為計畫有助自己及學生認識品格長處及成就</p> <p>70% 學生認為自己明白及懂得尊重生命</p> <p>70% 學生知道自己及別人的品格長處，並欣賞各人的成就</p>	<p>教師效能問卷</p> <p>學生效能問卷</p> <p>觀察</p> <p>檢視課程教材</p>	全年	校風及學生支援組 課程及學與教組 學生表現組 各學科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 培養學生珍惜天主的創造及關心弱小，對社會現象發表意見	<p>4.1 舉辦主題學生講座 讓學生能懂得珍惜一切，並主動關心社會，關注弱勢社群。</p> <p>主題：盜竊的後果(5/10) 主題：個人安全及危機應變(12/10) 主題：飢餓大作戰(22/03) 配合社會熱話，讓學生以不同渠道發表意見。</p> <p>4.2 提升學生對時事的觸覺</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行主題活動 <ul style="list-style-type: none"> 全港十大新聞選〔12月〕(P.1-6) 專題講座—飢餓大作戰〔3月〕(P.1-6) 專題展覽—童享每一餐〔3月〕(P.1-6) 貧富宴〔3月〕(P.4) 參觀公民教育資源中心〔6月〕(P.3) ● 科組時事新聞熱播 圖書及常識科加入時事新聞熱播及閱讀活動，提升學生對社會的關心。 	<p>75%教師認為學生珍惜天主創造及關懷弱小</p> <p>75%教師認為學生能對社會現象發表意見</p> <p>75%學生認為自己珍惜天主創造及關懷弱小</p> <p>75%學生能對社會現象發表意見</p>	<p>教師效能問卷 學生效能問卷 觀察學生表現</p>	全年	<p>課程及學與教組 各科組 管理與組織組 生命教育課</p>	

關注事項(三)：校慶五十周年—感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 分享校慶的喜悅	<p>1.1 提升校慶氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為了慶祝學校的 50 周年，更換學校走廊橫額及梯間佈置，並製作 50 周年大型橫額，以營造校慶喜樂的氛圍。 ● 另外學校亦製作富特色的紀念品以紀念五十周年的大日子。有關紀念品會派發予老師、校董會及嘉賓。學生及校友可自行訂購。 <p>1.2 學校設備改善計畫</p> <p>迎接學校新紀元的開始，學校運用不同的津貼/ER/QEF，美化及改善學校環境。(馬賽克壁畫、STEM 教室、課室電子互動白板、禮堂大屏幕、課室儲物櫃、TA 工作室等)</p> <p>1.3 學校慶祝活動</p> <p>學校邀請校監、校董、歷任校長、家長、校友及學生一同參與 50 周年慶祝活動—啟動禮、開放日、晚宴綜藝表演等。</p>	85% 學生及老師認同活動有助提升校慶的氣氛	教師效能問卷 學生效能問卷 觀察 會議檢討	全年	各範疇統籌	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強學生對學校的歸屬感及團結精神	<p>2.1 各科組校慶主題學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組設計校慶課業及進行相關活動/比賽，邀請學校不同持分者參加，加強各方凝聚力。優勝作品可於網頁及開放日展示學習果。 校慶班照及全校「50」大合照，照片上載學校網頁及特刊中。 <p>2.2 學校歷史</p> <p>與校友會合作，邀請校友提供 2013 年或以前學校物品的相片，則送校慶紀念品一份。</p> <p>收集後，學校將製作學校歷史展，於禮展出。配合公民教育問答比賽，鼓勵學生學習及進行比賽。</p> <p>2.3 學校簡介</p> <p>製作學校短片供校外人士認識本校，內容包括學校歷史、辦學理念、教學特色、多元化活動及校慶活動花絮等。</p> <p>2.4 學生作品集及校慶特刊</p> <p>為慶祝校慶，中英視藝老師收集各班的優秀作品，聚集成作品集，以顯示學生及老師的成果。另，校慶特刊收錄學校五十年來的發展，並分享學校的成果。</p>	85%學生及老師認同活動有助加強歸屬感及團結精神	教師效能問卷 學生效能問卷 觀察 會議檢討	全年	各範疇 統籌	

「姊妹學校交流計劃」2018-2019學年

內地姊妹學校名稱：

(1)萬松園小學

(2)四川天府新區華陽實驗學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	<p><u>舉辦視像教學交流</u> 對象:萬松園小學、四川天府新區華陽實驗學校</p> <p>教學交流： 1.交流課研心得 2.建立學習社群及課研小組</p> <p>課研： 透過共同備課、與兩所學校老師就共同題目，互相交流，設計合適的教學活動，並進行觀課及評課。 課題： 電子學習 / STEM教學</p>	<p>1.提升本校老師的教學效能 2.能成立學習社群及課研小組 3.提升本校學生的學習成果</p>	<p>評估 1. 學生、教師問卷調查 2. 檢視共同備課、觀課及評課記錄 3. 觀察學生課堂表現</p>	<p>購買視像交流設備： \$40,000</p>
2	<p>探訪萬松園小學 日數：3天 參與者：老師4人；學生32人</p> <p>活動： 1.教師交流會(主題：電子學習、STEM) 2.觀課和評課 3.學生參與課堂活動和聯誼活動 4.參觀學校設施 5.廣州歷史文化考察</p>	<p>1.提升本校老師對內地學習的認識 2.增進本校學生對廣州學習生活及對廣州歷史文化之認識</p>	<p>評估 1.教師問卷調查 2.學生問卷調查 3.檢視學生專題報告</p>	<p>購買服務：\$54,000 (\$1500x36)</p>

3	<p>邀請萬松園小學及四川天府新區華陽實驗小學到校 日數：各2天 參與者：邀請姊妹學校師生20人及本校師生</p> <p>活動： 1.參與五十周年校慶(12/4) 2.學生交流(STEM DAY 16/04)</p>	<p>1. 加深內地學校對本港宗教活動的文化了解，並在活動組織上交流行政管理 2. 提升兩地老師及學生對科技科學的教學設計</p>	<p>評估 1. 學生、教師問卷調查 2. 檢視活動計畫 3. 觀察學生課堂表現</p>	<p>茶點： \$3,000</p> <p>STEM DAY活動費 \$30,000</p>
4	<p>總結活動 利用展板及交流小冊子匯報計畫的內容及成效</p>	<p>加深校內、校外人士對計畫的認識及成果展示</p>	<p>匯報 1.交流報告 2.編印交流小冊子 3.學校匯報 4.展板介紹</p>	<p>編印交流小冊子： \$8,000</p> <p>展板介紹 \$5,000</p>

