



華富邨寶血小學 2026-2027年度 周年工作計劃



學校抱負及使命

校訓

信、望、愛、敬

主題學習

以愛還愛 幸福滿載

學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

華富邨寶血小學 周年工作計劃 2026-2027 年度

關注事項

1. 持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。
2. 全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

關注事項(一)：持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過舉辦多元及跨學科學習活動，提升學生的協作與溝通能力。	1.1 加強學生協作效能 ✧ 常識科結合數學科，如「環境保護與數據分析」，讓學生分組探究並展示成果。 ✧ 定期舉行午間攤位活動，例如普通話對答、拼音遊戲等，讓學生負責設計及主持活動。 ✧ 小四資訊科技科 micro:bit 課時內，安排「智慧校園/社區」創客專題活動，讓學生二人一組製作 micro:bit 環境監測器，測量課室噪音或溫度的裝置。 ✧ 邀請學生擔任「小教練」，在早操或體育課中，教導同學正確的熱身或伸展動作，練習指令表達與協作及溝通能力。 ✧ 持續發展多元化的周五活動課及周一至周六課外活動，以及推動各科組舉辦更多體驗式學習活動(例如戶外學習日、服務學習、動手做活動等)，提供學生在課堂外實踐與交流的機會，在分組合作中學習傾聽、表達、協調，並培養同理心。 ✧ Lego 主題派對 設定一個主題(例如：普天同慶樂聖誕、吉星高照慶新春、超級跑車伴我行、無垠宇宙齊探索)，讓學生在指定時間內，與同伴發揮創意拼砌，最後展示作品。	75%老師認為科組活動能提升學生的協作與溝通能力。 75%學生認為增加了與同學溝通和協作的機會。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	校外機構 教學資源

關注事項(一)：持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過舉辦多元及跨學科學習活動，提升學生的協作與溝通能力。	1.2 善用學時進行學習活動 ✧ 五年級下學期於視藝課設計粵劇面譜，在音樂課介紹粵劇的行當與化妝。 ✧ 各科安排學生參與校外及校內活動，例如書法比賽、校際朗誦比賽、徵文比賽、故事創作比賽等。 ✧ 安排午息中華文化室活動，逢週一各班學生在中華文化室進行中文科活動；逢週二和四於宗教活動室祈禱；逢週三往遊戲室進行遊戲。 ✧ 連繫社區資源，舉辦多元學習活動，例如長者伴讀、電繪班、舞獅班、中英劇團「戲遊語文—唱曲學中文」等。	75%老師認為科組活動善用學時，能提升學生的協作與溝通能力。 75%學生認為能善用學習時間加強了溝通和協作的的能力。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	校外機構教學資源
2. 創造更多空間進行自主學習，提升學生的探索和創新能力。	2.1 AI 教學 ✧ 除了宗教科、普通話科及普通話科外，其他科目全學年最少兩次進行 AI 學習。例如： 資訊科技科--Prompt 魔法師：教導學生精準下指令生成圖片，並融入道德教育(禁止生成虛假或欺凌內容)。 音樂科--Text-to-Image：將抽象的聽覺音樂轉化為具體視覺圖像，驗證描述準確度，連結聲音與情緒詞彙。 常識科--GenAI 資料搜集：老師給予主題，學生利用生成式 AI 搜集資料並進行小組分享。	75%老師認為 AI 教學能提升學生的創新思維。 75%學生認為喜愛 AI 學習，並能提升創新能力。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	學與教及課程組各科組	教學資源

關注事項(一)：持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 創造更多空間進行自主學習，提升學生的探索 and 創新能力。	2.2 教師及學生教學展示 <ul style="list-style-type: none"> 定期進行教師對 AI 教學的培訓，例如 AI 工具介紹、數字教育素養等。 定期安排教師分享會，進行教學研究，重點於如何透過 AI 教學提升學生的協作與溝通能力。 舉辦 AI 學習成果展，讓老師學生分別地展示自主學習成果。 	75%學生認為在學習分享中提升了創新能力。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	校外機構教學資源
3. 透過不同的學習技巧和獎勵計劃，提升學生對學習的自信心。	3.1 善用校本獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> 各科組參與 Superheroes 獎勵計劃，並訂下準則，包括獎勵積極參與課外活動的學生、常識科 e-Smart 2.0 內的科學問答龍虎榜/人文問答龍虎榜、普通話自學小測、視藝科校內視藝大使及校外藝術大使等。 學生可透過 Sportact 獎勵計劃，訂定自己每週的運動目標及時間，成績表現優異者，可獲頒發獎狀。 優化「我的閱讀存摺」，重整閱讀報告與閱讀足印編排，微調閱讀足印獎勵計算，完成一本書獲得蓋章，蓋章集滿換小禮物。 	75%老師認為學生獎勵計劃提升了對學習的自信心。 80%學生認為透過獎勵計劃能提升對學習的自信心。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	禮物

關注事項(一)：持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過不同的學習技巧和獎勵計劃，提升學生對學習的自信心。	3.2 課堂引入不同的學習技巧 ☆ 音樂科聖誕報佳音活動中，學生以動作(如拍手、跺腳)配合歌曲演出，將抽象音高與節奏形象化。 ☆ 資訊科技科建立「技能樹」與「數碼勳章」制度「打字王挑戰賽」與「繪圖創作」。 ☆ 定期舉行數學挑戰站，教師鼓勵各年級學生自擬數學問題，教師挑選合適的題目(每月)於小息展示，讓其他學生作答或由教師每月在壁報板上展示六道富趣味性的數學題。	75%學生透過不同的學習技巧，提升對學習的自信心。 75%老師認識透過不同的學習技巧，學生的學習自信心有所提升。	檢視文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	校外機構教學資源

關注事項(二)：全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養愛德文化，實踐關愛與共融。	1.1 推動跨科德育與共融活動 ✧ 周五活動課時段，與華富邨長者中心合作舉辦「電繪班」，長者到校與學生分享華富邨生活的點滴，並一起製作繪本。 ✧ 加強堂校合作，露德聖母堂主任司鐸左旭華神父到校進行「小領袖訓練班」，學生與教友一起進行福傳活動。 ✧ 加強學生在特殊學習需要共融方面的認識，為特殊學習需要的學生提供協助，並鼓勵學生在課堂上互相幫助。 ✧ 音樂會科舉辦聖誕報佳音活動，全校師生往寶血會粉嶺會院，向修女們宣揚基督的愛，並送上溫暖。 ✧ 體育課中分組設計一些有趣味的共融性體育遊戲，例如影子遊戲，然後分組完成各組設計的共融遊戲。	80%學生喜愛參與共融活動。 80%老師認為學生能實踐關愛與共融。	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	堂區 社區機構 活動物資
1. 培養愛德文化，實踐關愛與共融。	1.2 各科組設計與愛德的學習任務 ✧ 進行全校性主題學習活動，例如《愛心微光盒》製作、《傳愛佳音·幸福共聚》。 ✧ 中文科舉辦校內寫作比賽——作品以「關愛」為題，培養學生的關愛文化。 ✧ 學生製作儒家思想有關愛德人物及故事張貼在中華文化室外的壁報板上，營造關愛與共融的氛圍。 ✧ 體育科推行「樂聚操場」活動，透過「樂聚操場」活動，選拔同學擔任「運動大使」，在小息活動或早操時協助指導其他級別的同學，實踐愛德與服務精神。					

關注事項(二)：全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養愛德文化，實踐關愛與共融。	1.3 與堂區/社區機構合作 ✧ 全校師生和學生往露德聖母堂參加主題活動，包括煉靈月、將臨期、四旬期、聖母月，內容分為兩部份：由神父介紹聖堂/教會/四旬期/聖母，由宗教科老師帶領相關的活動，例如小手工/製作唸珠。 ✧ 與華富邨長者中心合辦「老友記共讀心靈」跨代共融講故事活動：與社區長者中心協作，邀請社區長者走進校園圖書館，在特別活動時段，為學生講述關於傳統美德、人生智慧或陪伴關懷的故事。	80%學生喜愛往聖堂的主題宗教活動。 80%學生喜愛與長者進行閱讀活動。 80%老師認為活動能豐富學生的愛德生活。	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	信仰、校風及 學生支援組 宗教組 課程及學與教組	活動物資
2. 加強學生維護國家安全的意識。	2.1 舉辦公園/科主題活動 ✧ 利用體育網站平台，讓學生閱讀及完成工作紙。內容是中國運動的歷史及中國運動員的奮鬥史，理解運動如何展現國力與維護國家名譽。 ✧ 圖書科在課堂上與學生介紹香港公共圖書館推出的「國家安全教育資源」網頁。 ✧ 音樂科學習具中華文化特色的音樂作品，認識樂曲的不同音樂元素，例如力度、音色，認識尊重他人的創作。 ✧ 生命教育科教授《憲法》、《基本法》與國家安全內容。 ✧ 中文科發放有關中國傳統節日的短片，並回答問題。	75%學生認為加強了國家的認識。 75%老師認為有關國家文化活動能加強學生對國家的認識。	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及 學生支援組 學生表現組 各科組	活動物資

關注事項(二)：全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強學生維護國家安全的意識。	2.2 加強學生的資訊素養 ♡ 資訊科技科加強課程中對網絡安全與資訊素養的教授：以密碼設定、雙重認證(2FA)、防範釣魚網站(Phishing)為題。讓學生明白保護個人帳戶就是保護網絡基建的一部分。 ♡ 常識科老師展示「學校安全守則約章」，學生每天檢視自己是否了解及遵守校園安全規範。 ♡ 進行全校性有關資訊素養的講座。	75%學生認為對國家安全的認識 75%老師認為學生對國家安全的意識有所提升。	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教組 課程及學與教組	活動物資
3. 促進學生健康與均衡的生活方式。	3.1 制定校本健康校園政策，推廣均衡飲食與良好作息。 ♡ 體育科上、下學期為學生量度身高、體重各一次，並記錄於手冊及體育網站平台上，讓學生能清楚知道自己的身體狀況及處於可接受範圍的百分比。 ♡ 向學生制定健康政策，並舉辦推動蔬果月，舉辦吃水果及健康講座，培養規律飲食以實踐健康生活。 ♡ 學校的飲品售賣機只出售符合健康守則的飲品。	75%老師認為學生能建立有規律的生活方式。 75%學生喜愛運動項目。 80%學生認為能建立日常健康生活的習慣。	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	管理與組織組 學與教及課程組 信仰、校風及學生支援組 學生表現組 各科組	校外資源

關注事項(二)：全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 促進學生健康與均衡的生活方式。	<p>3.2 安排與身心靈有關的活動</p> <p>✧ 利用體育網站平台，讓學生每天記錄自己的運動時數，從而達到每天 MPVA60 目標，並且可透過技巧示範影片，改良運動技巧及建立一個恆常做運動的健康生活習慣。</p> <p>✧ 視藝科在繪畫《色環》及有關課題時，介紹不同顏色代表的情緒，引導學生以不同色彩抒發其感受，並在課堂上與同學分享創作理念。</p> <p>✧ 舉行宗教週，主題是介紹聖人，透過一系列的宗教活動，讓學生洗滌心靈，與天主相遇。</p>	<p>75%老師認為學生能建立有規律的生活方式。</p> <p>75%學生喜愛運動項目。</p> <p>80%教師及學生都認為能建立日常健康生活的習慣。</p>	<p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>活動檢討</p> <p>活動觀察</p> <p>科進度表</p>	全年	<p>管理與組織組</p> <p>學與教及課程組</p> <p>信仰、校風及</p> <p>學生支援組</p> <p>學生表現組</p> <p>各科組</p>	校外資源

華 富 邨 寶 血 小 學
推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生閱讀面。
2. 鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意，建立「愛閱讀、樂分享」文化。
3. 添置不同類型的中、英文讀物，提供多元化閱讀資源。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書：購買暢銷兒童繪本、特定主題圖書	\$8,359
	☐ 電子書：HyRead ebook 電子書店（添置中、英文電子書，電子雜誌）	
	☒ 報章、雜誌：各班訂購《喜樂少年》、《樂峰報》，添置不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$6,500
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 試後活動時段的作家講座	\$3,000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	\$200
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「晨曦之星」、「喜閱之星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 校內漂書活動：所需物資 - 閱讀周期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用	\$4,000
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以 ✓ 選或以文字說明。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	劍擊校隊	2026年10月-2027年5月	培訓學生劍擊技巧，讓他們 體驗劍擊和參加校外比賽	小四至小六 20人	0			\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	花式跳繩班	2026年9月-2027年5月	發展學生對花式跳繩的潛能	小四至小六 20人	0			\$22,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	乒乓球	2026年10月-2027年5月	發展學生對乒乓球的潛能	小四至小六 20人	0			\$22,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	KPOP舞蹈班	2026年10月-2027年5月	發展學生對舞蹈的潛能	小四至小六 20人	0			\$22,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	旋風球班	2026年10月-2027年6月	發展學生對學習旋風球的興趣	小四至小六 20人	0			\$16,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	手球班	2026年9月-2027年5月	發展學生對學習手球的興趣	小四至小六 20人	0			\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	足球班	2026年10月-2027年5月	發展學生對學習足球的潛能	小四至小六 20人	0			\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
8	小六畢業戶外教育營活動	2027年4月	加強同學間的團結	小六 34人	6	1	社工 1人	\$12,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
9	陸運會、戶外學習日、試後活 動、比賽、社會服務車費	2026年9月-2027年7月	發揮學生創意及才藝方面的 潛能，提升服務學習精神	小四至小六 65人	20	1		\$37,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察 B7 其他	學生成績
10	姊妹學校訪校交流活動費用	2026年9月-2027年7月	豐富學生的學習經歷、增進 兩地師生對內地/香港的了解	小四至小六 65人	20	1		\$2,000.00	北京市朝陽區芳草草地 國際學校富力分校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項預算總開支								\$211,000.00					
1.2	境外活動												
1	內地交流團	2026年9月-2027年7月	讓學生從多角度親身體會國 家在不同方面的成就	小六 34人	5			\$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	遊學交流團	2026年10月-2027年7月	透過跨地域的親身體驗，將課室 知識與現實世界連結，促進學生的 全人發展與國際視野。	小四至小六 20人	4	1		\$79,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$89,000.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$300,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	李麗萍	職位：	APSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃雯鳳	職位：	PSM

致：總學校發展主任(中西及南區)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：華富邨寶血小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作計畫	2026-2027	校長 管理與組織組統籌	
	2. 校長指派書記傳閱教育局相關通告/通函傳遞有關訊息，並於每月校務會議簽閱有關文件。	傳閱紀錄		校長	
	3. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校舍、校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視程序手冊 觀察 活動檢討		管理與組織組統籌 圖書館主任	
	4. 編修危機處理手冊，重新訂立有關策略和應變措施，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	檢視手冊		校長 管理與組織組統籌	
	5. 完善學校舉辦活動的機制和程序，制定「校外導師守則」及「校外講者守則」，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為，負責老師會先要求機構/講者呈交活動主題和內容概述予學校審批。	活動檢討 觀察		管理與組織組統籌 學生表現組統籌	
	6. 在特定日子安排升旗活動，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民。	活動檢討 觀察	2026-2027 特定日期	信仰、校風及學生 支援組統籌	
人事管理	1. 在校本聘任文件加上聲明書，以確保受聘者未有觸犯刑事或危害國家安全的行為。	檢視 聘任文件	2026-2027	校長 管理與組織組統籌	
	2. 完善人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。	教師守則 考績報告 觀察		校長 管理與組織組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	3. 完善聘用代課老師/校外服務導師，並列明機構員工其工作表現和操守必須符合《基本法》、《香港國安法》的要求。若有關人員涉及不當行為，機構作出跟進安排，如撤換職員。	代課老師聘用 資料、 機構合約 觀察	2026-2027	信仰、校風及 學生支援組統籌 學生表現組統籌	
教職員 培訓	1. 優化現存教職員培訓機制，要求老師須進修包括有關《香港國安法》、維護國家安全或國家安全教育相關培訓，藉此提升教師守法的精神。	進修時數	2026-2027	管理與組織組統籌	
	2. 透過校務會議/以及利用電郵向全體教職員定期發放有關「維護國家安全及推行國家安全教育」的相關資訊，並於校務會議分享有關內容。	簽署閱讀 文件資料 校務會議		管理與組織組統籌	
學與教	1. 完善校本課程，目標除配合《香港國安法》的實施外，課程內容增潤《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視進度 調適教材	2026-2027	課程統籌主任 訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任	
	2. 範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過中文、常識及音樂科，讓學生認識「保護我們的人」、國家象徵、代表國家的事物、國家的歷史與文化及對今日社會有重要影響的歷史事件。 ● 於「秩序周」及「國家安全教育日」加強「維護國家安全的重要性」、「總體國家安全觀」及「威脅和風險」等概念。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	3. 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識及生命教育課的課程教授《憲法》、《基本法》與國家安全內容。 ● 於「國家安全教育日」介紹「香港國家安全立法是對『一國兩制』制度體系的完善和補充」內容。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	4. 範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科教授「香港國家安全立法的目的和原則」。 ● 於「國家安全教育日」，並進行問答比賽（低小和高小），進一步加強認識「香港安立法的目的」、「立法模式：決定和立法」、「香港國安法的效力範圍」及「香港維護國家安全工作的原則」。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討	2026-2027	信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	5. 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科教授「香港特區維護國家安全的職責及機構設置」內容。 ● 進一步加強認識「香港特區維護國家安全的憲制責任」及「香港特區維護國家安全機構的設置」，於周訓/生命教育課加入相關內容。 ● 邀請警長為初小舉行講座，讓學生認識維護香港法治的部門。學校安排高小參觀法庭，以認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	6. 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科及人文科教授「中央維護國家安全的根本責任」內容。 ● 進一步加強認識「中央駐港機構」，於周訓/生命教育課加入相關內容。 	檢視進度 調適教材 觀察		信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	7. 範疇六：危害國家安全的犯罪行為 持續透過「國家安全教育日」向全校學生講解《香港國安法》中四項犯罪行為的名稱及其基本含意。	觀察 活動檢討		信仰、校風及 學生支援組統籌	
	8. 範疇七：國家安全的重點領域 持續透過中文、常識、人文、電腦、圖書等課程內教授「國家安全的重點領域」內容。	檢視進度 教材 觀察		有關科主任 科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	9. 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過中文、常識、人文及圖書課教授「人權和自由」、「國家安全的法治保障」及「國家安全的法治保障」內容。 ● 「威脅和風險」內容將透過周訓或生命教育課進一步講解。 	檢視進度 教材 觀察	2026-2027	信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	10. 完善教科書選取程序，各科組必需按校本選書程序，並按教育局《優質課本基本原則》、《選書原則》、《電子教科書選書原則》及《學校選用課本和學與教資源須知》的建議選擇教科書。 確保教科書內容涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。	文件資料		課程統籌主任 教務統籌	
	11. 優化設計校本教材審批程序，要求老師設計教材時須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），並涵蓋不同觀點。	檢視教材		科主任	
	12. 持續整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並會將整個三年的校本課程有系統地存檔。	文件檢視 校本教材		科主任	
	13. 完善「測考擬卷指引及存檔」監察機制，先由同級科任傳閱試卷，以確保試題的橫向適切性，再由科主任審卷，檢視六級試題的縱向適切性和學生程度，最後由審卷委員會（校長、課程統籌主任和教務主任）檢視試卷。	文件檢視 觀察		校長 教務統籌	
	14. 教師持續在課堂教授學生表達意見時的應有方式和禮貌，教學方針上教師持續持客觀的態度與學生進行經驗/心聲分享討論環節。持續培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 於教師會議中，持續提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	文件檢視 觀察		校長 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	15. 持續參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，定期舉辦交流團，讓學生可透過活動了解國家教育及其他發展。 持續進行不同設施的參觀，拓闊學生視野，如參觀香港歷史博物館，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	觀察 活動檢討	2026-2027	校長 管理與組織組統籌 課程統籌主任 學生表現組統籌	
學生訓輔 及支援	1. 持續推行「全校參與的校本訓育模式」，學校訓育主任領導的訓導 SENCO 級主任小組，負責全盤籌劃、組織、拓展和監察與校內學生訓育有關的事宜。 持續優化制定政策及措施，以預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），從而為學生營造安全及有秩序的學習環境。	文件檢視 觀察	2026-2027	訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 SENCO	
	2. 持續推行正向教育，以幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，並發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，使學生勇敢面對生活中的壓力和挑戰。 進一步優化學校對學生日常表現的要求及加強班主任訓育角色。 持續檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	文件檢視 觀察		訓導統籌	
	3. 持續修訂具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	文件檢視 觀察		訓導統籌	
	4. 持續優化獎懲制度，訓輔主任按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 持續推行「SUPERHEROES 獎勵計畫」以表揚學生的好行為。除此，學校每學期給予優點以讚賞學生在「課堂表現」、「服務」及「參加課外活動」的優秀表現，鼓勵同學守責、守法。	文件檢視 觀察		訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續透過家教會活動，如親子同樂日、親子旅行、家長興趣班等活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察 活動檢討	2026-2027	家教會統籌	
	2. 持續透過舉辦校長與家長會，透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。 持續舉辦「家長學堂」，以及本年度推行的「伴讀計畫」，幫助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、並協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	觀察 活動檢討		校長 信仰、校風及 學生支援組統籌 SENCO	
	3. 加強舉辦親子形式的德育、公民及國民教育活動，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	觀察 活動檢討		信仰、校風及 學生支援組統籌	
	4. 承認「華富邨寶血小學家長教師會」為學校唯一法定家長組織。 學校會根據會章選出適合主席及委員，定期與家教會舉行會議，商討合適的活動，並確保活動不違反國家安全法。	會議紀錄 觀察		信仰、校風及 學生支援組統籌 家教會統籌	

2026-2027 年度校監簽署：_____

2026-2027 年度校監姓名：_____張淑婉修女_____

簽署日期：_____