



華富邨寶血小學

2025-2026年度

周年工作計劃



校訓

信、望、愛、敬

主題

守本份 盡責任

學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

本年度關注事項

- 1.靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。
- 2.加強學生身、心、靈的健康。

關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 豐富學生的學習經歷	1.1 各科組舉辦多元的課內、課外活動 ◇ 周一進行跨學習活動，包括 STEAM 活動、國家安全活動、環保劇場等。 ◇ 學生參與陸運會及參加不同的校外體育比賽，例如：田徑、劍擊、足球等，從而擴闊視野，並於刻苦的體育訓練中學習自強不息，挑戰自己，勇於突破。 ◇ 視藝科進行集體創作，並為視藝大使及老師舉辦酒精畫工作坊。 ◇ 語文科在小息時段進行活動，例如普通話攤位、英語對話活動和中文科自學卡活動。	80%老師認為學校舉辦的活動能豐富學生的學習經歷。 80%教師和學生認為不同類型的體育活動，能提高學生對體育的興趣。 80%學生喜歡學校舉辦的活動，並能增加自己的知識。	檢視有關文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 課程及學與教組 信仰、校風及 學生支援組 學生表現組 各科組	校外機構
	1.2 舉辦多元的活動課及課後活動 ◇ 開辦多元化的課後活動，例如足球班、乒乓球和圓網球班等。 ◇ 周五進行活動課，除了由本校老師教授外，亦邀請校外機構教授，例如非洲鼓班、花式跳繩、KPOP 舞蹈班等。 ◇ 重點發展學校劍擊運動，開辦劍擊訓練班，並成立劍擊校隊。	75%學生喜歡活動課和課後活動。			課程及學與教組 各科組	全方位 學習及姊妹 學校津貼
	1.3 進行境內和境外交流 ◇ 安排學生參與境內、境外交流，例如姊妹學校交流、大灣區考察團等。				管理與組織 課程及學與教組	全方位 學習及姊妹 學校津貼
	1.4 進行服務學習和校本活動 ◇ 安排多元化的區本和校本活動，讓學生走出社區，擴闊學生眼界。				信仰、校風及 學生支援組	校外機構

關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生的學習興趣	<p>2.1 提供多元化和有趣的自學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文科安排午息中華文化/自學卡活動，星期一、四(午息時段)，在中華文化大使的協助下，各級學生在中華文化室完成活動。 ◇ 視藝科進行「小小手工」，邀請不同級別的學生一起做手工，每月一次，級別為 P.3-6，內容包括剪紙、玻璃彩匙扣、iPad 創作等。 ◇ 體育科加入新興運動，例如圓網球、地壺運動、芬蘭木棋等。 ◇ 於午息時段舉行一些科學小實驗的活動，藉此推動學生學習。 ◇ 透過「小學科學網上學習平台」網上虛擬探究活動和自學內容，靈活使用平台的互動遊戲，加強學生對科學探究的興趣。 ◇ 邀請教師於小息時段介紹中、英圖書，與學生一同分享閱讀心得。 	<p>70%學生能完成午息安排的中華文化/自學卡活動。</p> <p>70%學生喜歡「小小手工」攤位。</p> <p>60%學生認為透過科學科小息活動，能提升他們的學習興趣。</p> <p>全校約 60%學生能參與圖書分享活動。</p> <p>85% 老師認為「Superheroes 獎勵計劃」能提升學生的學習興趣。</p> <p>85% 學生喜愛「Superheroes 獎勵計劃」，並能提升學習興趣。</p>	<p>檢視有關文件 教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 各科組	外間機構
	<p>2.2 加強獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行「Superheroes 獎勵計劃」，本年度新設幸運卡，讓學生獲得非物質的鼓勵。 ◇ 各科組自訂獲取 Superheroes 電子貼紙的原則。 	<p>85% 老師認為「Superheroes 獎勵計劃」能提升學生的學習興趣。</p> <p>85% 學生喜愛「Superheroes 獎勵計劃」，並能提升學習興趣。</p>	<p>檢視有關文件 教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>	全年	管理與組織 信仰、校風及 學生支援組 各科組	獎勵計劃 電子系統

關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的學習信心	<p>3.1 各科創設不同表現平台，例如比賽、表演，以提升學生的自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 訓練 STEAM 學習大使，利用課外活動/課後訓練學生有關服務/技能，以及參加校外編程比賽。 ◇ 邀請學生於早會時段進行「好書推介」，介紹自己喜歡的圖書，或分享閱讀心得。 ◇ 體育科設 sportACT 獎勵計劃，學生可利用長假期，訂定運動目標及時間，若表現優異，可獲頒發獎狀。 ◇ 體育科於小息設立運動區，增加學生鍛鍊體能的機會。 ◇ 宗教科與音樂科合辦「音韻悠揚頌主愛」活動，讓學生學會以歌聲讚頌上主，並能學習彼此欣賞、合作、並從中建立自信，深化學生對本科及音樂科的興趣。 ◇ 學生可根據建議或自選歌曲，在普通話課內進行歌唱比賽。 ◇ 數學科每學期進行不少於五次速算練習。 	<p>85%STEAM 學習大使認為相關訓練有助他們進行服務，及對擔任這個崗位有滿足感。</p> <p>75%老師認為不同的表演平台能提升學生的自信心。</p> <p>70%參與早會「好書推介」的學生能提升成就感。</p> <p>75%學生認為自學活動能提升他們的學習自信。</p> <p>70%學生認為參與「音韻悠揚頌主愛」活動能加深認識天主，並建立自信。</p>	<p>檢視有關文件 教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 各科組	比賽物資
	<p>3.2 各科組設不同的服務大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科組設服務大使，包括英語大使、普通話大使、中華文化大使、祈禱小天使、STEAM 大使、體育大使、圖書館服務生等。 				課程及學與教組 各科組	活動物資

關注事項(二)：加強學生身、心、靈的健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化天主教五大核心價值	1.1 舉辦宗教活動和宗教分享 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每星期三早會牧民助理分享教理、聖人故事及禮儀年曆資訊。 ◇ 舉辦宗教周，包括圖書展覽、背誦金句比賽等，加強學生對聖經金句的認識。 ◇ 宗教科與生命教育科合辦「樂捐行動顯愛心」活動，讓學生分享愛和關懷弱小。 ◇ 生命教育科與宗教教育科合辦「農耕顯主愛」活動，透過到寶血會的農地參與農耕體驗，讓學生了解生命成長的過程，並建立「飲水思源」的價值觀。 	<p>80%老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚。</p> <p>80%老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神。</p>	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 科進度表	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教組	福傳基金
	1.2 在周訓及各科中加強價值教育 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 周訓內容以價值觀教育(配合學校關注事項)、宗教、健康和環保校園為主題。 ◇ 各科滲入價值教育，並在進度表中顯示相關的價值觀教育。 	80%老師認為周訓的主題能加強學生的價值觀教育。			信仰、校風及學生支援組 課程及學與教組	
2. 加強培育中華美德及國民教育	2.1 國情教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每周升旗禮後進行「國旗下講話」，並由「國家安全教育組」成員負責講話。 ◇ 周一跨科學習時段進行國情教育活動，例如國慶日、全民國家安全教育日等。 ◇ 中文科安排午息中華文化活動。 ◇ 成語動畫廊---每班學生輪流以故事形式講解成語，增加他們對成語的認識。 	<p>80%老師認為學生對國民教育的認識有所提升。</p> <p>80%學生認為對中華文化加深了認識。</p>	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	國家安全教育組 各科組	活動物資
	2.2 舉辦傳統節日活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦傳統節日特色活動，例如：中秋猜燈謎、農曆新年穿著華服、寫揮春等，推廣中華文化。 				學生表現組 中文組	活動物資

關注事項(二)：加強學生身、心、靈的健康

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 建立學生健康生活態度及習慣	3.1 舉辦有關守法的講座和全方位輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用周一跨科學習時段，進行有關守法講座。 ◇ 透過全方位輔導活動，培養學生健康的生活態度。 ◇ 配合健康的生活方式，進行「惜水四格漫畫設計比賽」，透過漫畫設計，表現珍惜食水的生活方式。 ◇ 中文科舉辦校內故事及標語創作比賽，作品以「愛護社區」為題。 ◇ 中文科與圖書館合辦「我是小主角」故事演繹比賽，從而提升學生心靈的健康。 ◇ 常識科進行「健康生活大搜查」活動，讓學生養成良好的生活習慣。 ◇ 體育科設 Sportact 獎勵計劃，11 月份開始進行為期 8 周的自訂運動目標計劃，再深化學生每日做運動的習慣。 ◇ 透過體適能獎勵計劃，學生於課堂上進行不同體能的測試，更了解個人的體能發展。 	<p>75% 老師認為學生能建立有規律的生活方式。</p> <p>75% 學生喜愛運動項目。</p> <p>80% 教師及學生都認為能建立日常健康生活的習慣。</p>	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	信仰、校風及 學生支援組 課程及學與教組 各科組	校外資源
4. 加強家長教育以 提升親子關係	4.1 舉辦家長教育主題活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用一系列家長學堂課堂，主題包括：讀默寫學習法、升中準備、感統與孩子成長探索、讀默寫親子延伸活動等。 	80% 家長認為家長學堂的課題，有助提升與子女的關係。			學生表現組 家教會	家長教育 津貼
	4.2 舉辦親子活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 為家長舉辦親子運動會、戶外學習日、家教會旅行等。 	80% 家長及學生認為親子活動能提升親子關係。				

華富邨寶血小學
推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生閱讀面。
2. 鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意，建立「愛閱讀、樂分享」文化。
3. 添置不同類型的中、英文讀物，提供多元化閱讀資源。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買暢銷兒童繪本、特定主題圖書	\$8,333
	<input type="checkbox"/> 電子書：HyRead ebook 電子書店（添置中、英文電子書，電子雜誌）	
	報章、雜誌：各班訂購《喜樂少年》、《樂峰報》，添置不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$4,526
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 試後活動時段的作家講座	\$4,500
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	\$1,700
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「晨曦之星」、「喜閱之星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 校內漂書活動：所需物資 - 閱讀周期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用	\$3,000
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以 ✓ 選或以文字說明。

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
華富鄺寶血小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁，本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按書左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於此欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於此欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按各類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [▲]		評估方法 [▲]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$283,000.00					
1.2 境外活動													
1	內地交流團	2025年9月-2026年7月	讓學生從多角度親身體會國家在不同方面的成就	小三至小六 30人	3	1		\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$5,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$288,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃家慶	職位：	PSM(兼任)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃雲鳳	職位：	PSM

致：總學校發展主任(中西及南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：華富邨寶血小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作計畫	2025-2026	管理與組織組統籌	
	2. 校長指派書記傳閱教育局相關通告/通函傳遞有關訊息，並於每月校務會議簽閱有關文件。	傳閱紀錄		校長	
	3. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校舍、校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視程序手冊 觀察 活動檢討		管理與組織組統籌 圖書館主任	
	4. 編修危機處理手冊，重新訂立有關策略和應變措施，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	檢視手冊		管理與組織組統籌	
	5. 完善學校舉辦活動的機制和程序，制定「校外導師守則」及「校外講者守則」，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為，負責老師會先要求機構/講者呈交活動主題和內容概述予學校審批。	活動檢討 觀察		管理與組織組統籌 學生表現組統籌	
	6. 在特定日子安排升旗活動，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民。	活動檢討 觀察		2025-2026 特定日期	信仰、校風及學生 支援組統籌
人事管理	1. 在校本聘任文件加上聲明書，以確保受聘者未有觸犯刑事或危害國家安全的行為。	檢視 聘任文件	2025-2026	校長 管理與組織組統籌	
	2. 完善人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。	教師守則 考績報告 觀察		校長 管理與組織組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	3. 完善聘用代課老師/校外服務導師，並列明機構員工其工作表現和操守必須符合《基本法》、《香港國安法》的要求。若有關人員涉及不當行為，機構作出跟進安排，如撤換職員。	代課老師聘用資料、機構合約觀察	2025-2026	信仰、校風及學生支援組統籌 學生表現組統籌	
教職員培訓	1. 優化現存教職員培訓機制，要求老師須進修包括有關《香港國安法》、維護國家安全或國家安全教育相關培訓，藉此提升教師守法的精神。	進修時數	2025-2026	管理與組織組統籌	
	2. 透過校務會議/以及利用電郵向全體教職員定期發放有關「維護國家安全及推行國家安全教育」的相關資訊，並於校務會議分享有關內容。	簽署閱讀文件資料 校務會議		管理與組織組統籌	
學與教	1. 完善校本課程，目標除配合《香港國安法》的實施外，課程內容增潤《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視進度 調適教材	2025-2026	訓導統籌 信仰、校風及學生支援組統籌 有關科主任	
	2. 範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過中文、常識及音樂科，讓學生認識「保護我們的人」、國家象徵、代表國家的事物、國家的歷史與文化及對今日社會有重要影響的歷史事件。 ● 於「秩序周」及「國家安全教育日」加強「維護國家安全的重要性」、「總體國家安全觀」及「威脅和風險」等概念。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導統籌 信仰、校風及學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	3. 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識及生命教育課的課程教授《憲法》、《基本法》與國家安全內容。 ● 於「國家安全教育日」介紹「香港國家安全立法是對『一國兩制』制度體系的完善和補充」內容。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		信仰、校風及學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>4. 範疇三：香港國家安全立法的目的和原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科教授「香港國家安全立法的目的和原則」。 ● 於「國家安全教育日」，並進行問答比賽（低小和高小），進一步加強認識「香港安立法的目的」、「立法模式：決定和立法」、「香港國安法的效力範圍」及「香港維護國家安全工作的原則」。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討	2025-2026	信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	<p>5. 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科教授「香港特區維護國家安全的職責及機構設置」內容。 ● 進一步加強認識「香港特區維護國家安全的憲制責任」及「香港特區維護國家安全機構的設置」，於周訓/生命教育課加入相關內容。 ● 邀請警長為初小舉行講座，讓學生認識維護香港法治的部門。學校安排高小參觀法庭，以認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任。 	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	<p>6. 範疇五：中央維護國家安全的根本責任</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過常識科及人文科教授「中央維護國家安全的根本責任」內容。 ● 進一步加強認識「中央駐港機構」，於周訓/生命教育課加入相關內容。 	檢視進度 調適教材 觀察		信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	<p>7. 範疇六：危害國家安全的犯罪行為</p> <p>持續透過「國家安全教育日」向全校學生講解《香港國安法》中四項犯罪行為的名稱及其基本含意。</p>	觀察 活動檢討		信仰、校風及 學生支援組統籌	
	<p>8. 範疇七：國家安全的重點領域</p> <p>持續透過中文、常識、人文、電腦、圖書等課程內教授「國家安全的重點領域」內容。</p>	檢視進度 教材 觀察		有關科主任 科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	9. 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過中文、常識、人文及圖書課教授「人權和自由」、「國家安全的法治保障」及「國家安全的法治保障」內容。 ● 「威脅和風險」內容將透過周訓或生命教育課進一步講解。 	檢視進度 教材 觀察	2025-2026	信仰、校風及 學生支援組統籌 有關科主任 科任老師	
	10. 完善教科書選取程序，各科組必需按校本選書程序，並按教育局《優質課本基本原則》、《選書原則》、《電子教科書選書原則》及《學校選用課本和學與教資源須知》的建議選擇教科書。 確保教科書內容涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。	文件資料		教務統籌	
	11. 優化設計校本教材審批程序，要求老師設計教材時須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），並涵蓋不同觀點。	檢視教材		科主任	
	12. 持續整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並會將整個三年的校本課程有系統地存檔。	文件檢視 校本教材		科主任	
	13. 完善「測考擬卷指引及存檔」監察機制，先由同級科任傳閱試卷，以確保試題的橫向適切性，再由科主任審卷，檢視六級試題的縱向適切性和學生程度，最後由審卷委員會（校長、課程統籌主任和教務主任）檢視試卷。	文件檢視 觀察		校長 教務統籌	
	14. 教師持續在課堂教授學生表達意見時的應有方式和禮貌，教學方針上教師持續持客觀的態度與學生進行經驗/心聲分享討論環節。持續培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 於教師會議中，持續提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	文件檢視 觀察		校長 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	15. 持續參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，定期舉辦交流團，讓學生可透過活動了解國家教育及其他發展。 持續進行不同設施的參觀，拓闊學生視野，如參觀香港歷史博物館，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	觀察 活動檢討	2025-2026	校長 管理與組織組統籌 學生表現組統籌	
學生訓輔 及支援	1. 持續推行「全校參與的校本訓育模式」，學校訓育主任領導的訓導 SENCO 級主任小組，負責全盤籌劃、組織、拓展和監察與校內學生訓育有關的事宜。 持續優化制定政策及措施，以預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），從而為學生營造安全及有秩序的學習環境。	文件檢視 觀察	2025-2026	訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌 SENCO	
	2. 持續推行正向教育，以幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，並發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，使學生勇敢面對生活中的壓力和挑戰。 進一步優化學校對學生日常表現的要求及加強班主任訓育角色。 持續檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	文件檢視 觀察		訓導統籌	
	3. 持續修訂具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	文件檢視 觀察		訓導統籌	
	4. 持續優化獎懲制度，訓輔主任按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 持續推行「SUPERHEROES 獎勵計畫」以表揚學生的好行為。除此，學校每學期給予優點以讚賞學生在「課堂表現」、「服務」及「參加課外活動」的優秀表現，鼓勵同學守責、守法。	文件檢視 觀察		訓導統籌 信仰、校風及 學生支援組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續透過家教會活動，如親子同樂日、親子旅行、家長興趣班等活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察 活動檢討	2025-2026	家教會統籌	
	2. 持續透過舉辦校長與家長會，透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。 持續舉辦「家長學堂」，以及本年度推行的「伴讀計畫」，幫助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、並協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	觀察 活動檢討		校長 信仰、校風及 學生支援組統籌 SENCO	
	3. 加強舉辦親子形式的德育、公民及國民教育活動，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	觀察 活動檢討		信仰、校風及 學生支援組統籌	
	4. 承認「華富邨寶血小學家長教師會」為學校唯一法定家長組織。學校會根據會章選出適合主席及委員，定期與家教會舉行會議，商討合適的活動，並確保活動不違反國家安全法。	會議紀錄 觀察		信仰、校風及 學生支援組統籌 家教會統籌	

校監簽署：_____

校監姓名：_____游勵明修女_____

日期：_____