



華富邨寶血小學

學校報告

2025-2026年度



學校報告

2025-2026 年度

目錄

(1)我們的學校-----	2-12
(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	13-16
(3)學生表現-----	17-20
(4)財務報告-----	21-27

(1) 我們的學校

1.1 學校資料

校監:	游勵明修女
校長:	鍾苑茵女士
法團校董會:	已成立
學校類別:	資助—全日制
學生性別:	男女校
宗教:	天主教
辦學團體:	耶穌寶血女修會
校訓:	信、望、愛、敬
創校年份:	1968
教學語言:	中文
學校佔地面積:	約 3361 平方米
校友會:	已成立
家長教師會:	已成立

1.2 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
24	1	1	1
全校課室及特別室均裝設大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行 BYOD 電子學習。特別室包括音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM 教室、家長中心；設有暢通易達升降機及暢通易達洗手間，支援有特殊教育需要學生的設施。			

1.3 2025/2026 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
16	21

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	71%

年資（佔全校教師人數%）		
0-4 年	5-9 年	10 年或以上
5%	14%	81%

1.4 班級結構

2025-2026 學年

小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
0	0	1	1	2	2	6

班級教學模式	小三至小六小班教學，小三英文科小學識字閱寫計劃（PLP_R/W），數學及常識科探究式學習。 資訊科技科著重編程教學；中文和英文科設鞏固課；設課後奮進班，提升學生的學習能力。
備註	小班教學能照顧學生個別差異，再配合成長的天空計劃、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。

1.5 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。
多元學習評估		形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另設學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。

1.6 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間
5 天	9	35 分鐘

一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
上午 8:00	下午 3:15 (週三下午 2:45)	下午 12:30-下午 1:25

午膳安排	由指定供應商提供或由家長自行安排。
健康校園生活	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。
備註	本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT 計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。

1.7 全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括：劍擊、足球、圓網球、乒乓球、花式跳繩、中英文戲劇、中國舞、K-POP 舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他、電子鼓、粵曲、基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、英語拼音班等。

1.8 辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

1.9 學校特色

學校管理

學校管理架構：	法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會：	辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。
環保政策：	獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，不設售賣樽裝水，學生自備綠燈小食。
學校關注事項：	1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1.推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。
- 2.多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。
- 3.推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。
- 4.提升語文能力：設英、普活動，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。
- 5.教師共同備課、同儕觀課、教學分享及校外支援計劃，提升教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

學校致力發展生涯規劃，價值觀教育及 STEAM 教育，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1.學校設學生支援組，制定校本支援及培訓政策。
- 2.應用學習支援津貼，聘請支援老師及教學助理入班支援，並為有特殊學習需要的學生安排不同的活動，例如：跆拳道訓、社交能力小組、LEGO 積木治療課程、專注特工小組、社交訓練小組、學習能力提昇小組等，藉此發揮學生的學習潛能，並提升專注力方法及溝通技巧。
- 3.設奮進班鞏固課，試前亦為小五/小六學生安排飛躍班，並為有特殊學習需要的學生安排家課及測考調適。

全校參與模式融合教育：

本校採用全校參與模式融合教育，並設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師，為支援學生身心靈健康，以「華寶一家」計劃建立師生關係。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。

家校合作及校風

家校合作：

- 1.重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵到校當義工。
- 2.家教會每年舉辦大型活動，如家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和週年大會。
- 3.設立家長學堂，鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。

校風：

校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化學時安排，推行多元及跨學科學習活動，促進學生自主探索和全人發展。
2. 全方位促進學生身心靈健康，培養學生正向價值觀，實踐愛德精神。

教師專業培訓及發展：

1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修 150 小時。
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。
3. 每年舉辦多元化工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

其他

學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。學校每年舉辦不同的境外交流／姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等。

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。

成就

- 安排學生參與境內、境外交流，內容如下：
 - 5 月份全體小六學生前往珠海橫琴，親身體驗製作艾草槌並參訪廣藥集團，在實地考察中深入認識中醫藥現代科研，激發傳承中華文化的使命感。
 - 6 月份舉辦「日本沖繩遊學團」，讓學生體驗當地生活方式和文化，拓展國際視野。
 - 整體上學生的反應正面，認為交流活動能擴闊他們的國際視野。
- 舉辦姊妹學校活動，內容如下：
 - 11 月北京芳草地國際學校師生蒞臨本校進行四天交流活動，兩地學子進行編程活動、走訪華富邨瀑布灣等，締結京港情誼。
 - 4 月本校「綠化大使」與四川華陽實驗小學進行線上交流，透過視訊分享苗圃與種植心得，從生態實踐中體會生命價值。
 - 整體上學生在實踐活動中深化了對中華文化的傳承使命。
- 在區本計劃方面，本年度本校與香港青少年輔導協會合作，全年度共舉辦 4 次活動，包括：「遊歷大世界—故宮博物館」、「遊歷大世界—大澳」、「至叻小義工」社會服務活動及「領袖訓練日營」，學生報名反應積極，並認為能擴闊眼界。
- 開辦多元化的課後活動，包含學體藝，讓學生能夠發展所長，包括旋風球班、足球班、KPOP 舞蹈、乒乓球班、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒、趣味數學遊戲課程、手鐘班、劍擊班、中國舞、劍橋英語班。學生反應正面，並認為學校能提供多元化的課後活動。
- STEAM 科學與科技活動全年進行兩次 STEAM 活動，上學期三至六年級已利用了 3 次跨科活動日進行專題研習，並結合 Gigo 進行。下學期於 STEAM DAY 中，常識科利用科學探究及透過學生親身體驗，以提昇學生對學習 STEAM 的樂趣。常識科學探究活動分列：P.3 夾公仔機、P.4 瓶蓋電光手套、P.5 家務助理機械人、P.6 無敵大炮台。所有常識科任及學生均認為科學與科技活動能提升學生的創意思維和解難能力。

- 「小學科學網上學習平台」：科任於學期初把「小學科學網上學習平台」的網址上載於 google classroom，讓學生能透過網上虛擬探究活動和自學內容，靈活使用平台的互動遊戲作為課堂教學的一部分，或安排高小學生在家自學有關內容，加強學生對科學探究的興趣。
- 數學科舉辦分級數學問答比賽、STEM 數學創意教學、趣味數學遊戲及珠心算課程，均屬多元化設計，能照顧不同年級與能力的學生。整體上超過 80%學生認為活動能提升他們對學習數學的興趣。
- 於下學期第三個小息進行體育活動，由於活動較靜態，學生有較長時間參與活動。全體老師認為小息活動能增加學生對體育運動的興趣，96%學生認為於小息舉辦的體育活動多元化。

反思

- 從生命教育科學習效能問卷數據中，學生對主題活動能推動自主學習的認同度高達 90.6%，並較上學年上升 15%，反映本年度主題活動的內容切合學生興趣，能有效提升學生參與度及學習動機。
- 根據圖書科效能問卷數據，83.3%學生認為於課室添置宗教讀物有助提升學校的宗教氛圍；89.5%教師認為於課室添置宗教讀物有助提升學校的宗教氛圍。除此之外，83.3%學生認為課室宗教讀物的添置能讓他們接觸宗教刊物；100%教師認為課室宗教讀物的添置能讓學生接觸宗教刊物。問卷數據表現理想，證明利用晨讀(第三循環週)及小息等進行彈性學時的閱讀安排，能有效將天主教信仰與日常結合。
- 閱讀風氣方面，雖然有接近 80% 教師感到學生的閱讀氣氛已有提升，但學生和家長均認為自己/子女喜愛閱讀的程度仍有進行空間，可見仍需要加強學生對閱讀的興趣。

回饋與跟進

- 為了鼓勵善用電腦資源，下學年度資訊科技科繼續開放電腦室，包括學生到訪指定編程網站達到某個次數能獲得 Superheroes 貼紙獎勵。
- 根據視藝科學習效能問卷數據，大部分學生喜歡「小小小手工」活動，下學年會繼續舉辦「小小小手工」活動，暫定上、下學期各進行一次，於午息時邀請不同級別的學生在禮堂一起做小手工，以增加校園的藝術氛圍，提昇學生對視藝創作的興趣。
- 圖書閱讀方面，建議本科來年修訂獎勵機制，例如「我的閱讀存摺」

中引入多元化評估，由「比拼數量」轉向「展現創意」。鼓勵學生改以錄音、短片拍攝等不同形式在網上分享閱讀心得，並結合生成式人工智能輔助設計有趣的「探索任務卡」，讓不同能力的學生都能建立閱讀的自信心與成就感。

- 下學年繼續透過「普通話大使」計畫、普通話科活動(如班際歌唱比賽、午間攤位活動等)，增加學生對學習普通話的興趣，及鼓勵學生於課餘時多以普通話與同學或老師溝通。另外，優化自學日誌，加入每月需完成網上自學練習指標，加強學生自學習慣。
- 增加閱讀數學圖書的風氣，除推介學生要多閱讀數學圖書外，教師更需着學生閱讀數學文章。數學文章的篇幅較書籍短，藉此提升學生對閱讀的興趣。

關注事項二: 加強學生身、心、靈的健康。

成就

- 舉辦午息老師講故事活動，邀請教師於小息時段介紹中、英圖書，與學生一同分享閱讀心得。
- 本年度進行四次家長學堂，根據效能問卷數據，家長對講座內容十分滿意，能符合他們的期望。包括：「升中準備」講座、「提升孩子寫作興趣」親子工作坊、「學·懂專注」親子工作坊及親子布袋球體驗日。
- 宗教週主題為〈讓我們成為地鹽世光〉，內容包括：早會分享、action song 鹽與光表演、攤位遊戲、親子問題遊戲(參與率：80%)及鹽畫製作，攤位活動今年特別邀請家長義工到校協助，也藉此機會向家長福傳。整體上宗教風氣良好，能加強福傳。
- 中文科舉辦「愛護社區」校內標語創作及寫作比賽，三至四年級創作標語、五至六年級進行寫作，6月份進行頒發獎狀和禮物。活動有效發揮了學生的創意和寫作能力，推廣關愛社區的觀念。
- 3月份舉行「蔬果月開啟禮」，透過專題講座及活動講解，提升學生的健康飲食意識；當日更派發新鮮水果，鼓勵學生帶回家與家長共享，深化家校同行的健康理念。隨後於4月至5月期間全面推行「蔬果日記」計劃，引導學生記錄每日膳食。學生反應良好，能提升他們對健康生活的訊息。
- 透過「齊惜福計劃」，綠化大使維護苗圃與有機耕種，結合風信子選舉與繪畫活動，學生積極參與有關活動，締造健康綠色校園生活。

反思

- 本年度學習主題為〈守本份 盡責任〉，並推展至社區。根據學習效能問卷，學生對天主教五大核心價值的認識顯著加深。透過華富邨長者中心到校進行閱讀活動、參觀立法會及警隊博物館，以實際行動關愛社區。主題活動中透過《給特首的一封信》、拾荒者專題創作及校友影片《人生路·校友情》，讓學生深刻感悟生命的意義。
- 下年度將繼續向校外不同機構/基金申請資助與資源，以增設更多元化的延伸學習班及興趣小組，滿足不同潛能學生的發展需求。
- 根據持份者問卷，只有 70%參加親子活動的家長同意學校舉辦的親子活動能提升親子關係。可能是由於本校家長都需要上班，未能經常陪同子女參加親子活動。

回饋與跟進

- 根據學習效能問卷數據，75%學生對普通話科午間廣播活動，認為能對身心靈健康有正面影響，並有學生表示由於廣播時間在午飯後進行，課室內學生早已進行其他活動(例如下棋)，因此未必能專心聆聽普通話科午間廣播，建議下學年改在午膳開始時進行廣播。
- 建議在數學題材中加入健康數據分析(如飲食比例、運動時間)，提升學生的數據應用能力，並同時讓學生能持續檢視並改善生活習慣。
- 建議下學年與音樂科進行跨科創作，五年級以粵劇作為主題，緊扣國家安全教育的重點，學生在音樂課學習粵劇角色的行當後，在視藝課創作不同粵劇角色的面譜，藉此加強學生對中華文化的了解及藝術素養。
- 優化生命教育課「正向課」的課後延伸活動，例如設立感恩日記、成長紀錄或個人目標檢視表，讓學生把課堂所學應用於日常生活，進一步發展自我管理能力及主動學習態度。
- 下年度擴大主題閱讀週的多元化跨學科學習活動。除了健康主題外，將融入國家安全、國情教育及創科元素，在優化學時安排下，進一步促進學生的自主探索能力，共同維護國家安全意識。

(3) 學生表現

3.1 學生的態度和行為

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督的博愛，本着犧牲及修和的精神，為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨，由理念至行動實踐，都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要，為學生及其家庭、為老師提供實質的支援，並連續多年獲得「關愛校園」獎項榮譽。學生純良受教，大方有禮，自律守規。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學生的學習表現

小三至小六推行小班教學，著重高參與、高展示及高回饋，增加師生和生生的互動，讓教師照顧個別差異。透過不同的學習模式，教師引導學生積極參與課堂活動，並勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動，在小組活動中，發揮協作精神，能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動；學生已掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧，進行自學。

學生利用網上平台學習英語，進行英文練習和網上閱讀。小三參與英語閱讀及寫作計劃(PLP_R/W)，學生的閱讀及寫作能力有所提升。而學校透過不同的獎勵計畫，提昇學生的自信心和成就感。「萬千星輝耀華寶」頒獎禮讓更多學生有機會踏足舞台領獎，提昇自我表現。

3.2.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動，本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團，學生參加團隊人數百分比為 100%。

3.2.3 學生獲獎情況

學校開辦了多個不同的課後活動，當中包括了學、體、藝不同層面，本年度大約有 45%學生曾參與一項或以上的課外活動，當中包括劍擊班、足球班、中國舞、數學精英班、STEM 網上課程、英語劍橋班等，學生反應良好。

校外活動獎項及獲獎學生名單 (截至 22/05/2026)

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
體育		
中國香港劍擊總會	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽－中銀盃 港島西區男子乙組佩劍 亞軍 季軍	6A 莊浚鈺 6B 梁康培
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽－中銀盃 港島西區男子丙組佩劍 冠軍 季軍	5A 黃煥晉 5B 許善名
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽－中銀盃 港島西區女子乙組佩劍 季軍 季軍	5B 郭彥汝 6B 郭紆好
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽－中銀盃 港島西區女子丙組佩劍 亞軍 季軍	5A 張卓妍 3A 郭芷好
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽 港島區男子佩劍團體獎	第一名
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽 港島區女子佩劍團體獎	第一名
中國香港學界體育聯會	2025 - 2026 年度港島西區小學校際田徑比賽 男子特組 100 米 季軍	6A 蘇澤杭
	2025 - 2026 年度港島西區小學校際田徑比賽 女子特組 100 米 第五名	6A 何思怡
香港學界舞蹈協會有限公司	第六十二屆學校舞蹈節 乙級獎	3A 簡悠柔 3A 金雯玥 4A 鍾雅珊 5A 林卓詩 5A 林婉怡 5B 黃詩詠 5B 黃禹霏 6A 關穎沛 6B 李詠儀 6B 李苑卿

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
學術		
國際青少年創科教育協會	國際青少年創科教育大賽 2025 中國航天之衛星應用賽—小學組 季軍	6A 蔡子軒 6B 徐栢諺 6B 梁康培 6B 王榮濤
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 優良獎狀	4A 賴浩男 4A 吳楚喬 5A 張禧盈 5A 林婉怡 5B 曾晞玥 6A 鄭穎珊 6A 張沛藍 6A 吳旰滌 6B 林佑嵐 6B 李詠儀 6B 黎一安 6B 李千悠 6B 王榮濤
	第 77 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 良好獎狀	4A 馮雋權 4A 高晞悅 4A 李伊博 4A 譚曉諾 5B 郭彥汝 6B 梁康培
	第 77 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 優良獎狀	3A 范晉逸 3A 金雯玥 4A 陳諾恆 4A 鍾雅珊 4A 何衍諾 5A 陳沅圓 5A 林婉怡 5A 張卓妍 6A 陳瑪莉 6A 鄭穎珊 6A 吳旰滌 6B 李詠儀 6B 梁芯睿 6B 黃熙雯
	第 77 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 良好獎狀	6B 譚順美
	第 77 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 優良獎狀	5A 施博文 5B 郭彥汝 5B 黃禹霏 5B 尹芷旻 5B 曾晞玥 6A 何思怡 6A 劉梓程 6B 陳凱歌 6B 李苑卿 6B 葉智海
	第 77 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 良好獎狀	4A 李伊博 5A 陳沅圓
南區學校聯會、南區青年團 及南區民政事務處主辦 南區青年發展及公民教育委 員會協辦香港仔坊會社會服務統籌	2025 南區「勇闖高峰」學生領袖培育 計劃 學生領袖榮譽證書	5A 陳沅圓 5B 尹芷旻 6B 葉智海

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
藝術		
露德聖母堂及聖伯多祿堂合辦	希望的朝聖者-四格漫畫比賽 高小組優異獎 高小組亞軍 高小組亞軍 高小組冠軍-	6B 李詠儀 5A 施博文 6B 譚順美 5B 許善名
MTR Corporation Limited The Southside MTR Malls	“Happy Moment in Island South” Art Contest 2023 參展證書	5A 林婉怡 5B 郭彥汝 5B 尹芷旻 6A 鄭穎珊 6A 劉梓程 6A 鍾秀妍 6A 尹芷昕 6A 張沛藍 6A 吳阡滢 6B 譚順美 6B 李詠儀
中國人壽(海外)	2025「國壽小畫家」繪畫比賽 參賽證書	3A 袁子嵐 5B 郭彥汝 6A 吳阡滢 6A 尹芷昕 6B 梁芯睿 6B 李苑卿 6B 譚順美 6B 李詠儀

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
其他		
水務署	「惜水學堂」小學教育計劃—節約用水 智叻星	6A 鄭穎珊 6A 劉梓程 6B 李詠儀
南區道路安全運動委員會	南區道路安全海報設計比賽 小學組 優異獎	6B 譚順美

(4) 財務報告



華富邨寶血小學
2025-2026學年財務報告表
(2025年9月1日至2026年8月31日)

承上(31/08/2025)總結餘(政府基金、學校基金)	政府基金		學校基金	
	收入	支出	收入	支出
	6,535,456.78		1,571,856.98	
(A) 政府帳				
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼				
利息收入	158.65	-		
修訂行政津貼	496,008.00	708,091.94		
空調設備津貼	248,873.50	293,058.00		
資訊科技綜合津貼	390,755.00	241,320.38		
額外的學生輔導服務津貼	-	199,151.22		
加強言語治療服務	103,558.00	58,800.00		
學校發展津貼	214,627.00	357,902.40		
新來港兒童津貼	7,450.00	13,878.00		
校本管理額外津貼	48,047.00	44,000.00		
成長的天空(小學)計劃	31,598.00	84,600.00		
學校社工服務津貼	709,320.00	705,000.00		
諮詢服務津貼	140,443.00	133,000.00		
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	-		
校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	-		
基本撥款額及每班津貼	606,336.34	749,866.52		
往年總盈餘				
小計	3,012,548.49	3,588,668.46		
(乙) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
修訂行政津貼－雜項撥款供款	12,628.20	14,007.94		
學習支援津貼	627,013.00	524,761.00		
校本及課後支援津貼	-	1,650.00		
家校合作	26,044.00	22,351.85		
德育及國民教育支援措施及津貼	-	170,100.00		
姊妹學校計劃津貼	-	59,256.00		
第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	-	-		
資訊科技人員支援津貼	347,570.08	223,648.80		
在校免費午餐	69,790.00	143,410.00		
整合代課教師津貼(經常性)	61,000.00	16,775.00		
整合代課教師津貼(可供選擇)	-	170,100.00		
Net Teacher餘費津貼	74,795.04	74,795.04		
藝文推動中國歷史及文化一筆過津貼				
TSA Allowance	3,202.00	3,202.00		
推廣圖書津貼	22,059.00	20,490.72		
香港學校戲劇節	-	-		
特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	-		
成立法團校董的一筆過現金	-	-		
代課教師津貼	33,690.00	30,500.00		
TOC-One off Capital	-	-		
全方位學習津貼	-	82,258.10		
學生活動支援津貼	13,650.00	13,700.00		
防疫特別津貼	-	-		
一筆過特別支援津貼	-	-		
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	-		
非華語學生支援津貼	-	330,965.76		
校本言語治療設置津貼	-	-		
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-		
優質教育基金電子學習撥款計劃	2,870.00	2,870.00		
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	171,419.54		
上網電價	103,020.00	-		
一筆過家長教育津貼	-	49,551.00		
家長學生好精神一筆過津貼	-	-		
校園好精神一筆過津貼	-	-		
小學科學科一筆過津貼	-	3,054.41		
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	12,242.71		
支援學校推動校園體育氛圍及MVP10一筆過津貼	-	20,863.52		
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	149,020.00		
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	-		
全方位學習及姊妹學校津貼	300,000.00	246,186.93		
「『智』啟學教」撥款計劃	500,000.00	-		
非華語學生綜合支援津貼	230,000.00	-		
預留支付遣散或長期服務金	-	9,825.96		
應支未支	28,351.00	160,802.00		
應收未收	495,222.27	513,879.11		
小計	2,950,904.59	3,241,687.39		
合計(甲)+(乙):	5,963,453.08	6,830,355.85		
01/09/2025-30/04/2026 合計盈虧(A):	(866,902.77)			
(B) 學校基金				
雜項收支			787,865.56	707,872.91
利息			19,544.85	-
合計(B):			807,410.41	707,872.91
01/09/2025-30/04/2026 合計盈虧(B):			99,537.50	
01/09/2025-30/4/2026 (A)及(B)總盈餘:		5,668,554.01		1,671,394.48
(A)+(B) 總結餘:				7,339,948.49

致：特殊教育分部家校合作及家長教育組

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W215 室
 家校合作及家長教育組

傳真：2391 0470

電郵：hscped@edb.gov.hk

[請於2026年9月30日或以前填妥本報告並交回教育局家校合作及家長教育組]

一筆過家長教育津貼運用報告（2026年更新版）

1. 本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	<u>\$ 61,301</u> <u>\$ 0</u>
ii.	設計及製作校本家長教育資源	
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
iv.	其他（請註明）： _____	
(A)	總開支金額	\$ 61,301
(B)	津貼餘款	\$138,699

2. 截至2026年8月31日為止，一筆過家長教育津貼

☐ 已全數用完。

☐ 尚有餘款相等於或少於津貼額四成（即8萬元）¹。

☒ 尚有餘款多於津貼額四成（即8萬元），本校可保留餘款8萬元¹，並須退回教育局的款額 \$58,699 元²。

☐ 尚有餘款多於津貼額四成（即8萬元），本校可保留餘款8萬元¹，津貼款額 _____ 元²將予以取消。【官立學校適用】

（請於適當空格內加上「✓」號）

¹ 學校可在 2026/27 學年起，靈活使用一筆過家長教育津貼的餘款在其指定及非指定項目上（包括可記入教育局其他津貼帳目的開支）。

² 計算方法 = (B) 津貼餘款 - 8 萬元（例如：津貼餘款是 8 萬 5 千元，學校可保留餘款 8 萬元，須退回教育局的款額是 5 千元。）

華富邨寶血小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

為鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，本年度運用相關津貼為圖書館添置不同類型的中、英文圖書，並為各班添置雜誌及報紙，讓學生

能廣泛接觸不同類型的讀物。從效能問卷數據可見，約九成學生認同在晨讀時段能專心閱讀，反映活動能有效培養學生的閱讀習慣。

另一方面，圖書館進行各項主題閱讀活動，推動學生閱讀與主題相關的圖書，以增加閱讀經驗，更有助於在校園內建立閱讀交流與

分享的文化，激發學生的創造力，讓他們能自信地分享閱讀所得與所感。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

從效能問卷數據可見，約六成半學生認為晨讀、圖書課能培養其借閱圖書的習慣，數據反映現行策略已初見成效，唯仍有相當的提升

空間，日後需進一步加強相關推廣措施。未來將定期更新課室圖書、雜誌與報紙，並嘗試引入學生共同選書機制，提升讀物與學生興

趣的吻合度，從而提高借閱動機。此外，善用津貼舉行各項閱讀活動，推動校內「愛閱讀、樂分享」的方針。

總括而言，以「為學生提供多元化閱讀經歷」為目標，能引導學生在閱讀中發揮創意，進一步提升校園內互動交流的閱讀分享文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 實體書：購買暢銷兒童繪本、特定主題圖書	\$6,410.60
	☐ 電子書：HyRead ebook 電子書店（添置中、英文電子書，電子雜誌）	
	報章、雜誌：各班訂購《喜樂少年》、《樂峰報》，添置不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$8,654
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 試後活動時段的作家講座	\$2,500
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「晨曦之星」、「喜閱之星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 校內漂書活動：所需物資 - 閱讀周期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用	\$2,926.12
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$20490.72
	結餘	\$1568.28

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A		活動成效 (可於下拉 清單選擇適 用的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	中秋明月攤位佈置	2025年9月	認識中國傳統節日	小三至小六 99人	20	1	家長 63人	\$1,141.43		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	劍擊班	2025年10月-2026年5月	培訓學生劍擊技巧，讓他們體驗劍擊和參加校外比賽	小三至小六 15人	0			\$48,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
3	花式跳繩班	2025年9月-2026年5月	發展學生對花式跳繩的潛能	小三至小六 15人	0			\$19,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
4	乒乓球	2025年10月-2026年5月	發展學生對乒乓球的潛能	小三至小六 15人	0			\$21,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
5	KPOP舞蹈班	2025年10月-2026年5月	發展學生對舞蹈的潛能	小三至小六 15人	0			\$15,340.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
6	旋風球班	2025年10月-2026年6月	發展學生對學習旋風球的興趣	小三至小六 15人	0			\$11,112.50		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
7	中國舞班	2025年9月-2026年5月	發展學生對中國舞的潛能	小三至小六 10人	0			\$35,700.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
8	足球校隊班	2025年10月-2026年5月	發展學生對足球的潛能	小三至小六 15人	0			\$18,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
9	小六畢業戶外教育營活動	2026年4月	加強同學間的團結精神	小六 34人	6	1	社工 1人	\$11,173.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到
11	比賽活動車費	2025年9月-2026年7月	發揮學生創意及才藝方面的潛能	小三至小六 50人	5			\$10,786.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生成績	完全達到
12	比賽服飾、用具及佈置用品	2025年9月-2026年7月	發揮學生創意及才藝方面的潛能	小三至小六 23人	0			\$7,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	學生成績	完全達到
14	旋風球拍及球門	2025年10月-2026年6月	發展學生對旋風球班的潛能	小三至小六 100人	0			\$3,310.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
15	校際朗誦比賽報名費	2025年10-12月	發展學生對朗誦的潛能	小三至小六 46人	0			\$10,560.00		A2 智能發展		B7 其他	學生成績	完全達到
16	陸運會用品、急救服務、學生旅遊巴士及客貨車運送物資費用	2025年11月	推廣健康生活	小三至小六 99人	20	2		\$6,631.50		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到
17	中國舞續會費及比賽報名費	2026年1月	發展學生對中國舞的潛能	小三至小六 10人	0			\$1,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	學生成績	完全達到
18	旋風球比賽報名費	2026年2月	發展學生對旋風球班的潛能	小三至小六 13人	0			\$1,420.00		A4 體藝發展		B5 觀察	學生成績	完全達到
19	學界劍擊比賽報名費及申請學界運動員証	2026年4月	發展學生對劍擊的潛能	小五至小六 5人	0			\$1,518.00		A4 體藝發展		B5 觀察	學生成績	完全達到
20	試後活動車費	2026年6-7月	平衡學生的身心發展及情感，總結與文化認同	小三至小六 99人				\$11,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論		完全達到
21	手鐘班及非洲鼓班	2026年6-7月	發揮學生創意及才藝方面的潛能	小三至小六 20人				\$5,862.50		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
22														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支								\$240,754.93						

1.2	境外活動													
1	小六珠海鋼琴中醫藥探索之旅團費	讓學生從多角度親身體會國家在不同方面的成就	小六 34人	3				\$5,432.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
2														
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$5,432.00						
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$246,186.93						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

學生學習需要		預期目標		評估結果、反思及跟進	
範疇	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有著甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)		
評估及反思	學生現時參與全方位學習活動種類多元，活動目標主要聚焦於「體藝發展」、「智能發展」以及「價值觀教育」。 學生參與的活動主題更加緊貼時代需求，集中於STEAM 與創新科技(AI)。學生在參與校外高規格比賽時，需要支付報名費或專業裝備。	透過津貼資助「內地交流團」及「姊妹學校交流費用」，讓學生走出課室，親身體驗國情；同時舉辦「中秋迎月攤位遊戲」及「中國舞班」，將中華文化融入校園生活，加強培養學生的國民身份認同。 學校運用津貼開設不同的體藝班，目標在於發展學生的運動與藝術潛能，建立終身運動的健康生活方式。 津貼用於支付校外比賽費用、購買備用品、教練費、比賽及交流團交通費，確保所有學生能平等參與配合課程的延伸活動。	學校津貼為學生安排並非單一娛樂的活動，而是與正規課程（體育、語文、常識、德育）緊密配合。善用本地與境外資源，安排了中秋校園活動、小六畢業營、以及內地交流，形成校內、校外及跨境交流的遞進式學習經歷。 透過參與不同的體藝班，學生能將所學轉化為具體表現，參與校外各項體育聯賽、校園朗誦節，展現出高度的自信與精進的技能，達到預期水平。此外，學生透過中秋攤位遊戲、中國舞，以及前往內地交流考察團，在實踐中深化了對中華文化的理解，國民身份認同的目標達成度極高。 學校提供的體育項目極具廣度，能全方位滿足學生的身心健康發展與興趣愛好。 目前的境外活動相對較少，建議未來可調撥部分津貼以資助學生遊學交流團的部份費用。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	四川華陽實驗小學姊妹學校線上交流 加深了學生對四川環保教育的認識，與四川學生進行普通話交流時，亦能提升表達能力與自信心。
2	活動時間安排	兩地行政團隊在前期溝通、時間對接（如課堂時間表差異）及課程設計上的協作順暢。
3	活動組織安排	邀請四川姊妹學校的師生進行課堂體驗及文化考察。
4	其他（請註明）	可安排參與交流的學生在早會或校園電視台分享四川交流的得著，擴大受惠學生面。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$11,451.43
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	/
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	/
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	/
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	/

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黃家慶	職位：	PSM(署任)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃雯鳳	職位：	PSM

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告
華富邨寶血小學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$13,650.00
B	本學年總開支：	\$13,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額	
綜合社會保障援助	4	\$6,066.40	
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	5	\$7,583.60	
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)	
總計	9	\$13,650.00	[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	「AI小偵探」試後興趣班	資訊科技	9	\$13,650.00	✓	✓			
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			9	\$13,650.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			9	\$13,650.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	黃家康PSM(署任)
----------------------	------------