



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

# 2021-2022年度 學校報告



# 學校報告

## 2021-2022 年度

### 目錄

我們的學校	2-18
關注事項的成就與反思	19-21
我們的學與教	22-26
我們對學生成長的支援	26-27
學生表現	28-42
回饋與跟進	43

# 一、我們的學校

## 1.1 學校簡史

本校是耶穌寶血女修會轄下的七所小學之一的全日制資助小學，一九六八年創校。二零零零年與上午校分拆成為全日制小學留在原址。二零零四年，學校新翼竣工，為學生提供優質的學習環境。

## 1.2 學校設備

本校設備完善，小一至小六均為設有最先進大型互動電子白板的多媒體電子教室，另有校園電視台、中央圖書館、英語室、視藝室、兩個音樂室、電腦室、STEM 教室、教具室、學生輔導室、祈禱室、學生活動中心、家長活動中心、醫療室、會議室、會客室、禮堂操場等。所有電腦室及平板電腦，學生均可一人一機學習，方便學生上網進行電子網上學習或其他電子學習活動。除此，配合 BYOD 的推行，每位老師備有一部平板電腦作教學及行政工作之用。學校禮堂亦安裝了大型 LED WALL 及大型電子屏幕，以推行語境教學及播放學生生活動花絮。2021 年，學校於 306 遠程教室加裝大型 LED WALL，為早會及表演提供最佳的直播效果。

全校課室亦設置大型組合櫃及小班教學物資，小一、小二同時亦是「繽紛教室」，備有色彩繽紛、配合主題的卡通圖案基地，引發學生的學習興趣。2014 年度更獲教育局撥款推行「電子學習學校支援計劃」（簡稱 WIFI\_100），成為全香港首 100 間配備完善無線網絡，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。學校亦利用教育局「加強公營學校行政管理試驗計劃」撥款，發展本校專屬智能手機應用程式，家長可於程式內獲取學校最新消息、查閱通告、瀏覽學校資訊及刊物等。2019 年度，學校成功申請 QEF，推行「樂學·敢創」語文計畫，在全校課室及特別室安裝大型互動電子白板及實物投映機，以推行創意寫作教學及電子學習。

學校推行健康學校政策，是中文大學健康校園網絡計劃資源學校，健康促進學校認證銀獎，並建設優雅校園，並設有蝴蝶園、香草園；為推動本地可再生能源發展，學校成功申請「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在天台安裝太陽能板及申請上網電價計劃。將從天台陽光產生的電能售予電力公司，所得款項用來推動環保教育。學校致力建設和諧校園，提倡正面文化，學校氣氛融和，連續超過十二年獲得「關愛校園」獎，並參與香港城市大學「正向教育」校本計畫，推行品德教育。

### 1.3 主題口號

敢創新 結美果

### 1.4 辦學宗旨

秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織。注重學生六育發展，透過多元化學習模式，提昇學生素質，並熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，使成為有學識、有修養及愛國愛港的良好公民。

### 1.5 學校的願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

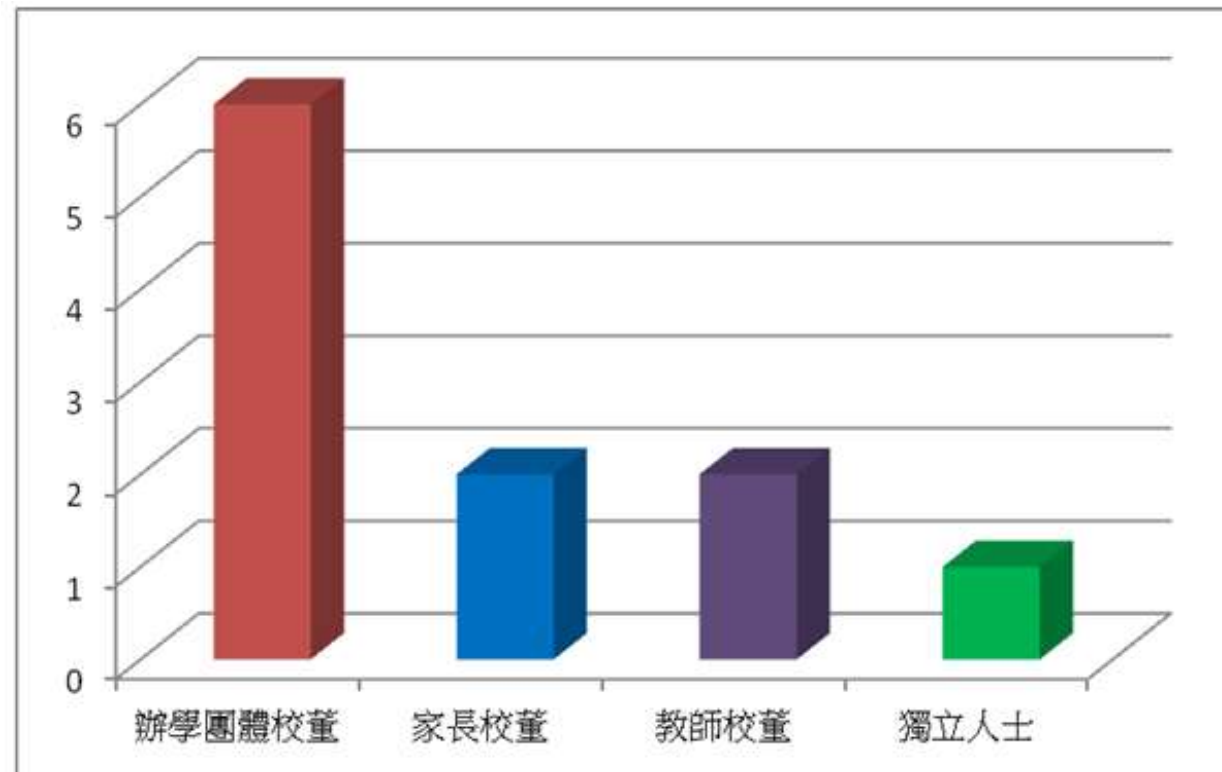
### 1.6 本年度關注事項

1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。
2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

## 1.7 學校管理架構

法團校董會成員：辦學團體校董(包括校監、校長、中、小學校長)、家長校董、教員校董及公眾人士，下設校董教師諮議會，學校發展委員會，並邀請家長代表參與健康校園統籌小組，校政具民主化及透明度。

2021-2022 年度法團校董會組合



## 1.8 行政架構圖



## 1.9 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	3	3	3	15

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	12	17	21	28	29	27	134
女生人數	21	15	15	24	26	26	127
學生總數	33	32	36	52	55	53	261

## 1.10 學生出席率(%)

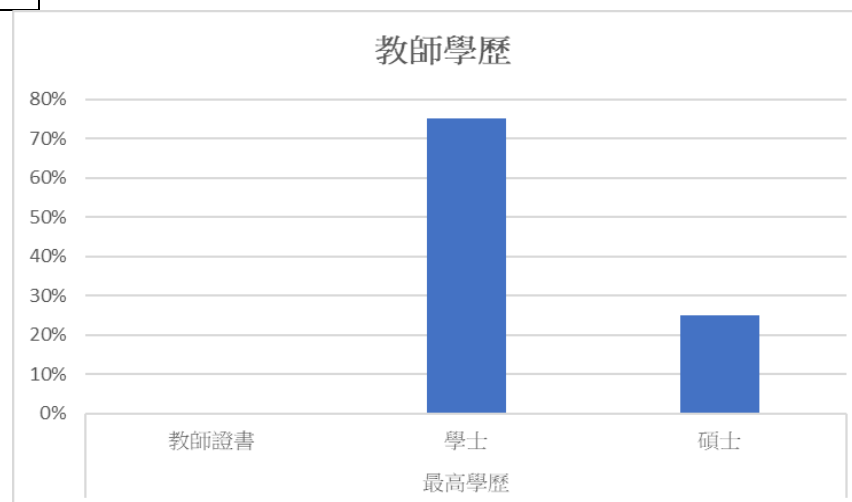
年級	一	二	三	四	五	六
出席率(%)	95.5	97.9	98.5	98.5	98.9	98.1

## 1.11 我們的教師

	2021-2022
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	30
中文科教師數目	11
英文科教師數目，外籍英語教師除外	8
數學科教師數目	9
外籍英語教師數目	1
普通話科教師數目	6

## 1.12 教師學歷

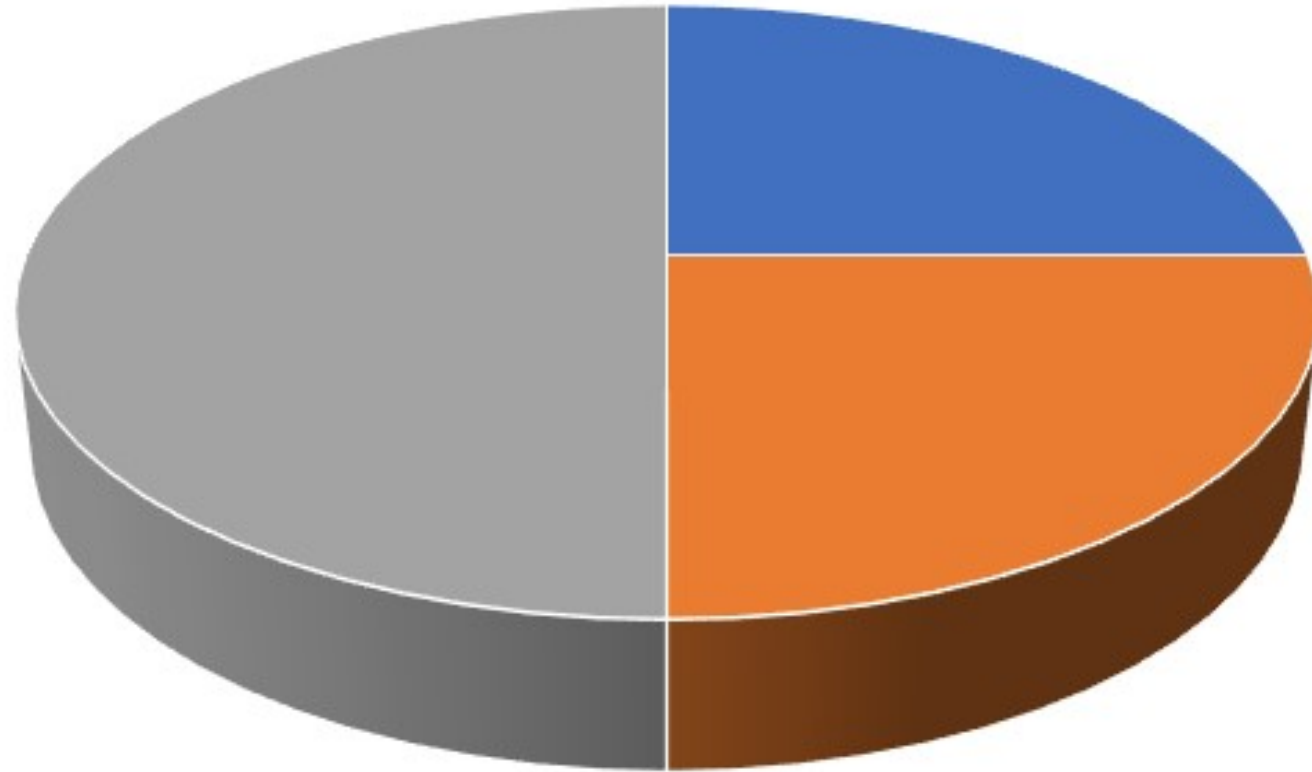
最高學歷		
教師證書	學士	碩士
0%	75%	25%





### 1.13 教學經驗

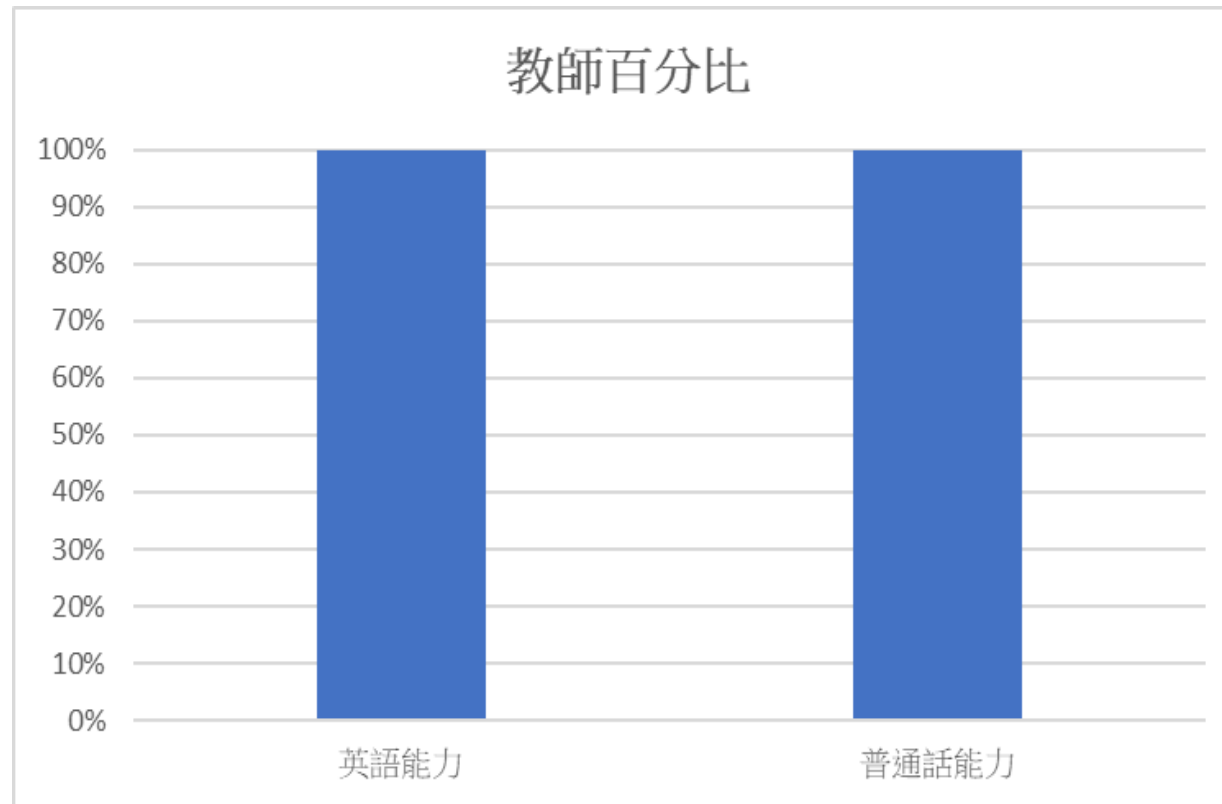
0-4 年	5-9 年	10 年以上
25%	25%	50%



■ 0-4年 ■ 5-9年 ■ 10年以上

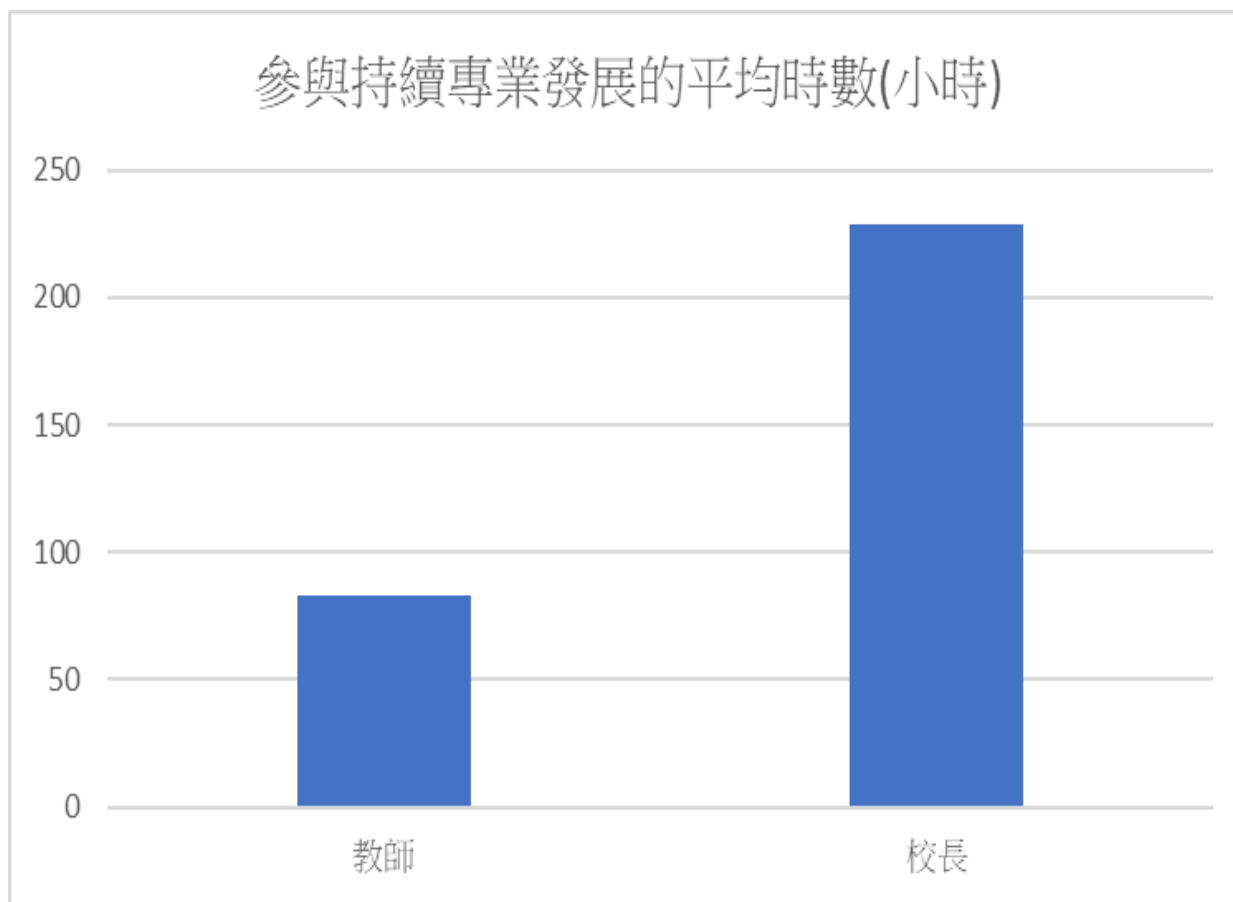
### 1.14 達到語文能力要求的教師百分比

英語能力	100%
普通話能力	100%



### 1.15 參與持續專業發展的平均時數

教師	82.8 小時
校長	228.5 小時



## 1.16 學校的特色

### 1.健康、環保校園：

秉承耶穌寶血女修會的辦學精神，重視學生的身心靈健康，本校獲得健康促進學校認證銀獎，是中文大學健康校園網絡計劃，港島區唯一一間地區支部學校，曾獲得健康促進學校認證銀獎、綠色學校銅獎、和諧校園、減廢標誌良好獎、優質校園有機園圃獎及「惜水學堂」南區金獎等。學校以衛生、安全、環保三大方向，教導學生過綠色生活，培養他們做一個愛主愛人的公民。透過不同的工作坊、參觀、講座和比賽等讓學生學習有關環境問題，並以身體力行去為環保盡一分力。本年度，學校參加了 Nestle for Healthier Kids Programme，為本年度小四學生進行為期 3 年計劃，紀錄學生的體重及進行教育，並為四年級進行兩次健康問卷調查，學校亦邀請小四學生家長參加由中大舉辦兩場不同主題的家長線上健康飲食的講座。學校亦重視學生健康，故先後為學生舉辦了 3 場 2019 冠狀病毒疫苗接種活動。

環保方面，學校申請了「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」以安裝太陽能板賺取電費作推行環保教育活動經費。另外，學校參加了「綠色校園 2.0」- 智能慳電計劃，更換禮堂及舞台上的冷氣機為變頻式冷氣機，亦已在 306 室安裝實時能源監察系統，以節省及監察能源的使用。學生亦透過朗晴慈善的「邁向碳中和、灣區少年行」計劃加強環保意識。

### 2.對外聯繫

學校除了在校內推行了各式各樣的活動，讓學生體驗不同的學習生活外，校長和老師更將不同的活動推展到區內的學生和家長，與眾同樂。甚至把學生在校內學習的成果推至社區，讓華寶孩子有機會一展所長，與各位分享。除此之外，本校亦與區內不同的學校合作，舉辦不同的活動，豐富學習經驗。

學校亦有三所姊妹學校，分別於深圳、廣州及四川，學校不時舉行互相交流活動，活動內容涉及兩地教學及文化。

### 3.關愛校園

透過優化及完善「學生成長需要」，讓每位學生能充分認識自己，潛能盡展，為自己的未來創造一片天，為主作鹽作光。本年度，學校提昇學生學習動機及培養他們的正面學習態度，以「Superheroes 獎勵計劃」、周訓、「正向教育」活動及「正向小本子」計劃，鼓勵盡學生的責任，能夠自動自覺地學習；另外，學校將「身心靈健康」的元素融入成長課內，又推行「正向教育」校本課程，積極鼓勵學生實踐智慧與知識、公義、仁愛、節制、勇敢、靈性與超越等六大正向美德，能活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。

為提升學生的歸屬感，學校繼續推行「華寶一家」計劃，為師生配對，由校長及全校老師作學生在校的家長（小組組長）。透過一些活動，讓師生互相分享校園生活的樂趣，本年度更於下午 ZOOM 時段定期會面及進行藝術/興趣培育活動。

### 4.中、小、幼銜接

#### 幼小銜接

透過探訪幼稚園，學校與區內幼稚園建立緊密的關係，認識幼稚園的運作和課程作為切入點。今年度繼續受到疫情影響，九月及一月份的開放日取消，但在疫情稍為緩和時，學校分別舉行不少活動。對象除了準小一生外，亦歡迎幼稚園生參加：

- 第一期活動於9月進行了3天「中秋節慶 X 創意藝術」課程，並以 Zoom 及實體課形式同時進行，當中亦有家長到校參觀環節。另外，學校亦同時舉行了「自我欣賞」成就獎杯設計比賽及同日亦進行了「創出新天地」體驗營活動，反應熱烈。
- 第二期活動於11月-12月舉行3天「玩轉聖誕 英語藝術齊 GO 飛」活動，包括製作聖誕飾物、學習英文詞彙及聖誕童謠。家長方面，3天亦設有家長工作坊，讓家長認識本校小學生活。是次活動亦以 Zoom 及實體課形式進行，參加人數眾多，反應良好。另外，同時亦進行了「最具聖誕服飾人氣大獎」網上投票比賽，比賽共收到超過3000人投票，更進行了「玩轉聖誕」攤位活動。
- 第三期活動於6月18、25日及7月2日進行，是次活動的主題是「海洋探索號 故事世界大冒險」，透過海洋故事及遊戲，教導學生環境保育。家長方面，3天均設有家長工作坊，工作坊主題是「高效學習 X 教具製作」，教導家長如何陪伴孩子學習，並學習製作不同趣味性的學習教具，幫助子女在疫情下，提高學習效能。

在七、八月份，學校亦繼續安排了15天網上 ZOOM 的學習課程及舉辦實體「小一適應課程」，為正式上學前作最後準備。小一學生入學後，我們推行「小一慶滿月」、「大手拖小手」、「孖寶拍檔」及「小恆星」等學長計劃，由高年級學生在小息時，陪伴及照顧小一學生，與他們交談、講故事等，增加小一學生的歸屬感。

學校在本年度特設「小一課後功輔班」，由科任老師指導學生完成家課。半天上課時，學校仍以 ZOOM 形式幫助學生培養做功課的習慣及解答功課上的困難。

## 中小銜接

除了幼稚園聯繫外，學校亦不時參與中學進行學習活動，小六同學分別參觀中學：陳白沙紀念中學(14/11)、聖公會呂明才中學(20/11)、香港真光書院(27/11)、培英中學(11/12)；學校亦派發了有關中學資訊予家長及學生自由參加其他中學的網上活動。

學校亦邀請中學校長、老師或同學到校進行講座、工作坊。學校過往亦與中學舉辦過不少手工藝創作、STEM DAY、書法、升中準備、英語活動等等，為學生升中作好準備。同時，學校亦會為傑出學生於自行分配學位階段推薦到中學。每年，學校均邀請中學校長到校為學生舉行中學面試技巧分享會，今年度邀請了聖類斯中學校長主持，以網上形式進行。

本年度，學校繼續協助學生準備個人學習檔及掌握面試技巧，外藉教師亦為學生舉行英文面試班，提升學生到中學面試的信心。學校利用 ZOOM 進行「學生面試工作坊」，教授傳統面試、ZOOM 視像面試、錄製自我介紹短片等技巧，說明各種面試要注意的事項，例如用 ZOOM 面試的禮儀、眼神表情、語氣表達、鏡頭的位置擺放等。同時，學校全校老師更為學生於網上進行了「升中模擬面試」，以便學生掌握以 ZOOM 進行面試時的技巧。除此以外，學校小五、小六女生亦參加了由新界崇德社贊助嘉諾撒聖心書院舉辦「正向思維朋輩輔導計劃」，藉此加深學生對中學的認識，亦有助學生發展溝通和領導才能，並提升他們的國際視野和認知。此外，為了照顧有特殊需要的學生，學校亦安排小組活動及參觀學校，以便學生順利銜接。

本年度，學校以分別以實體及 Zoom 網上形式為小六學生及家長舉行升中選校家長會，並為小五學生及家長簡介中學學位分配辦法的內容，讓家長及同學為升中做好準備。

## 5. 資優教育

我們相信每一位學生都有不同的潛能，本校不單著重提升學生的學業成就，亦致力培育在其他範疇，如藝術、運動、創意思維和領導才能方面的資賦優異的學生。我們致力發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠充分發揮個別潛能，照顧資優學生的教育需要。除了在四科個主科課程內加入高層次思維技巧及高層次提問技巧外，本校於全方位學習活動和專題研習日也致力訓練學生共通能力和多元智能：劍橋英語證書課程、數學精英培訓班、各項校隊訓練等。本年度，學校繼續鼓勵老師參與網上資優課程，再鞏固有關技巧，使課堂更能做到資優教育普及化。

## 6. 國家安全教育

本年度，學校成立了「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。學校完善校內有關政策及機制，並推行有關教育。學校會在特定日子安排升旗活動及奏唱國歌，並會教導學生奏唱國歌時的應有態度及站姿。學校亦會透過完善校本課程（包括中文、常識、圖書、音樂、資訊科技、生命教育）及「國家安全教育日」，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，及共同維護國家安全的意識和責任感。

## 7. 教師專業發展

學校本年度重點為教師安排多項進修，包括國家安全教育、教師和學生身心靈健康、正向文化講座、危機處理等，學校亦鼓勵教師按需要自行報名參與各種外間課程，與時並進。有關活動如下：

項目	主題	主辦機構	對象
1	教師專業發展活動：「校園靜觀計劃」老師基礎培訓	新生精神康復會	全體教師
2	城大正向教育計劃教育培訓	香港城市大學	全體教師
3	賽馬會校員靜觀計劃—21天靜觀導航老師版	新生精神康復會	全體教師
4	危機處理教師工作坊—案例演練	校本	全體教師
5	國家安全教育到校教師工作坊	教育局德育、公民及國民教育組	全體教師
6	寶血女修會屬校小學及幼稚園教師發展日	寶血女修會	全體教師
7	識別及支援有自殺風險的學生 - 介入技巧及個案分析篇	校本	全體教師

## 7. 學校未來發展

### 7.1 管理與組織

- ◇ 優化學校學習環境:改善及提升學校學習設備，善用資源並配合豐富多元的學習活動。
- ◇ 靈活運用教育局的資源發展學校：學校恰當安排人力資源，制定清晰而有效的程序，使學校工作持續發展。
- ◇ 完善維護國家安全及國家安全教育相關措施，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
- ◇ 優化學校電子教學配套：繼續推行自攜裝置(BYOD)電子學習，增加使用電子課本的級別和科目。
- ◇ 繼續推動環保、健康校園政策：透過不同的校外、校內計劃，培養學生成為一個追求健康、簡樸的生活模式。學校繼續提供機會予學生在生活中實踐行動。
- ◇ 加強推行國家安全教育，提升老師及學生意識，提供一個安全而健康的學習環境，另加深學生對中華文化、歷史的認識。
- ◇ 規劃靈活的學時，讓學生學習不局限於時間及空間(學校)，以提升學生多元表現。

### 7.2 學與教及課程

- ◇ 提升教學的信心及技巧：加入校外支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力，並有系統地安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性。
- ◇ 建立分享交流文化:設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維，並於校內建立資源共享教材庫，分享進修教材、學科資源及教學短片。
- ◇ 透過校外計劃或共同備課以優化校本課程：
  - (1)在資訊科技科全面引入編程教學，訓練學生從小學習運算思維概念，解決問題的能力，以應付未來社會的挑戰
  - (2)各科自訂自學策略縱向能力架構，有系統地教授學生自學策略。
  - (3)深化教師運用「資優十三式」，修訂思維策略縱向及橫向規劃，優化校本工作紙，提升學生明辨性思考能力。
  - (4)數、常、普新課程的推行，設計合適的教材
  - (5)加強中、英文科的閱讀及寫作教學，提升學生運用語文的機會及能力
- ◇ 進一步推動閱讀：提升學習閱讀的樂趣及拓闊學生閱讀面。
- ◇ 優化學校評估政策：促進學習的評估，並以有效的系統分析學生表現以回饋教學。
- ◇ 加強「創科」教育，申請校外資源增加有關課程，透過課程/活動激發學生對創科的興趣及提升學生迎接未來的變化的能力。



### 7.3 信仰、校風及學生支援

- ◇ 加強學校宗教氛圍及天主教教育核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神。持續優化宗教福傳事工、提升宗教氛圍，透過不同的活動及學校佈置、提昇福傳的廣度及深度，讓學生在天主的愛內成長，實踐基督博愛的精神。
- ◇ 透過規劃生命教育課程（成長課），讓學生透過了解自己及別人感受、動機和意向。
- ◇ 持續參與香港城市大學「正向教育校本計畫」，培訓老師、家長及優化校本生命教育課及配合宗教培育設計各級相關活動，共建正向校園。
- ◇ 統整各科組家長教育活動，組織「家長學堂」，提升家長管教子女及學習支援的能力。
- ◇ 優化班級經營及全方位輔導計計劃，建立師生良好關係及團結精神
- ◇ 強化師生的關愛精神，營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係，參與 UpPotential 「無限潛能」「青少年關愛計劃」，加強小三學生及家長對自助技巧的認識與運用，提升抗逆能力，協助學生以正面去面對人生的挑戰，並培養適當的技巧處理問題。
- ◇ 參加賽馬會校園靜觀計劃，藉練習靜觀，提升師生精神健康的生活習慣。
- ◇ 推行價值教育，重新檢視學校有關教育的推行現況，進一步統整學校有關課程及活動。

### 7.4 學生表現

- ◇ 運用全方位學習津貼、學生活動支援津貼、校本、區本、CEG、SEN 津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗的課外活動和境外交流，豐富學生學習經歷。
- ◇ 規劃學校課內及課外活動，開辦多元化的活動，讓學生發展所長。
- ◇ 規劃網上平台、午息空間、早會、跨班活動及大型表演節目，提供表演平台發揮他們的技能，增強學生的信心。
- ◇ 成立各科服務團隊，於校內、校外貢獻所長及加強服務學習的機會。
- ◇ 加強各科校內、校外比賽的機會及學校獎勵項目，適時表揚學生不同的表現。

## 二、 關注事項的成就與反思

### 2.1 關注事項一：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

#### 成就 (一)

##### 2.1.1 目標一：老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化

- 疫情下，改變了專業發展的模，很多課程改為網上進行，全部教師都曾在本學年參加與科本發展有關的進修；全部同事分別於本學年曾作分享，96.5%教師認為進修校外課程能提升自己對教學的信心和教學技巧，而 93.1%教師認為科組分享能加強教學交流文化。可見教學交流的分享能促進教師的專業成長。
- 全體教師曾參加有關維護國家安全的課程。
- 在電子學習方面，各級使用電子教學，提升課堂的互動。根據教學效能問卷，100%教師認為電子學習能提升學生課堂的互動和自學能力。而根據學習效能問卷，97.7%學生認為電子學習能提升課堂的互動和自學能力。整體上電子學習的發展良好，而並能把使用電子書的科目和級別增加。
- 中文科: 老師參與中文相關的講座、研討會或工作坊。根據教師效能問卷數據，全部教師表示有出席中文教學相關的講座或工作坊，顯示教師認同聽講座可提升教授本科信心和能力。
- 數學科: 全部數學科教師認為從數學科會議的專業分享，能夠獲得數學教學的最新資訊。

##### 2.1.2 目標二：優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力

- 中文科: 70%老師認為學生能運用所學字詞、句式進行寫作，把課文作出適當的分段及總結全文主旨。
- 數學科: 數學自學計劃是利用數學自學簿，教導小三至小六學生摘錄筆記的技巧，讓學生透過摘錄筆記，從而加深對數學概念的印象。100%教師認為學生已養成摘錄筆記的習慣，並有助加深我對數學概念的印象
- P.1-6: Audio materials available online for reading aloud, phonics learning and dictation purposes. Quizzlet available online for vocabulary study.
- P.1-3: Extensive reading including home readers and Elect Online learning platform.
- HOTS: Higher order thinking skills tasks are indoctrinated in the daily learning according to relative levels.

## 2.1 關注事項一：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。(續)

### 成就 (一)

#### 2.1.3 目標三: 加強學生學習動機，建立良好學習常規

- 中文科: 學生有完成指定的 google classroom 功課，而學習效能問卷 97.7%學生懂得在 google classroom 上載功課及提問問題。疫情下，加快學生掌握運用電子學習，所以電子學習有助提升學生的自學能力是不爭的事實。

#### 2.1.4 目標四: 優化評估政策，以多元形式回饋學生

- 在寫作加入自評: 學生能透過自評，找出自己的不足及亮點。根據教師效能問卷數據，90.9%教師認為學生能藉自評找出自己的不足而加以改善; 學習效能問卷顯示，有 80.6%學生認為自評可以找出自己的不足及優點，提升自己的寫作技巧。
- 數學科: 全部數學教師認為 AQP 能有效找出問題，而讓老師作出適當的跟進。

### 反思及建議(一)

- 在閱讀風氣方面，只有44.8%的教師認為閱讀風氣有所提升，可見下年度閱讀推廣方面須多加關注。建議可以修訂閱讀獎勵計劃的模式、增加閱讀推廣的次數，或可在學校網頁中多作好書推介。除此之外，建議可增設閱讀推廣大使，增加閱讀的氛圍。
- 自學方面，75%學生認為敢於在老師和同學面前作匯報。教師認為學生能運用自學策略進行自學活動，可見學生的學習動機和自學方法仍須進一步提升。下年度在自學策略須作鞏固和提升，以讓學生懂得如何自學，提升學習效能。常識科: 根據教學效能問卷數據，100%常識科任認為優化校本課業能提升學生的思考能力，而根據學習效能問卷，83%學生表示高階思維小冊子能提升他們的思考能力，因此高階思維小冊子能提升學生的思考能力。

## 2.2 關注事項二：深化五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

### 成 就 (二)

#### 2.2.1 目標一：加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神

- 透過公教聚會（其中一次為全體老師的活動），加深老師對天主教教育的特色。70%學生喜歡參與福傳活動；86%教師認為公教聚會能加深了解對天主教教育的特色。

#### 2.2.2 目標二：營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係

- 本年度小一至小六參與香港城市大學「正向教育校本計劃」，優化校本生命教育課程。根據教學效能問卷，95.6%參與計劃的教師認為正向教育課程能加強學生的正向情緒。由此可見，校本正向課程的推行有一定的成效。
- 透過參與香港城市大學「正向教育」校本計劃的「正向課」，老師與校外導師共同備課，能提昇了教學的信心及能加，令學生產生正向情緒，加強正向關係，從而推動個人發展，以積極的態度面對生活上的挑戰。

#### 2.2.3 目標三：創設多元表現平台，發展學生多元智能，以提升學生自信及滿足感

- 學校多參與不同的校外表演和比賽，可以加強學生的生活經歷，而申請的校外資源，有助清貧學生也可以參與活動(如:劍擊課程，全方位學習津貼)。學生喜歡參加不同的校外活動(如: 比賽、表演和參觀等)。而學生方面，93%學生認同學校多參與不同的校外表演和比賽，可以加強他們的生活經歷，96%學生認同學校申請的所有校外資源，有助清貧的同學也可以參與活動(如: 劍擊課程)和 86%學生喜歡參加不同的校外活動(如: 比賽、表演和參觀等)。學生方面，92%學生認同學校多參與不同的校外表演和比賽，可以加強他們的生活經歷，85%學生認同學校申請的所有校外資源，有助清貧的同學也可以參與活動(如: 中銀青少年劍擊課程)和 87%學生喜歡參加不同的校外活動(如: 比賽、表演和參觀等)。
- 透過舉辦「華寶童創市集日」，讓學生學習如何設計屬於自己的市集攤位，啟發他們的創意與思維。同時，學生在老師的帶領下規劃和設計自己的市集，感受當小檔主的生活及體驗小型社會。在學習效能問卷中，100% 學生喜愛市日活動；而教學效能問卷中·89.7%教師認為學生在市集日中能發揮意，自信心亦有所提升。可見活動的成效，亦讓學生學會經營市集。

## 反思及建議(二)

- 今年因為疫情，沒有舉辦朝聖活動及全體老師公教聚會，所以學生認為福全活動未能加強學校的宗教氣氛，建議來年舉辦。本年度如期進行大手拖小手活動，學長能夠盡責輔助小一學弟妹成長，亦得到家長的認同。本年度沒有進行小行星學長計劃，建議來年補做，好讓給予學生服務機會。
- 建議來年繼續與宗教教育科合辦「樂捐行動顯愛心」活動，贈罐頭食品給社會上的有需要人士。
- 建議透過參觀聖堂或教會建築物，讓學生認識天主教，一同感受天主的慈愛，與主相遇。

## 三、我們的學與教

### 3.1 我們的學與教

本校的課程發展是以學生為本，切合學生的需要，再配合教育發展的趨勢和辦學團體耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以學生學習的最大效益作基礎，再根據學習領域及各學習範疇的發展為學生制定均衡寬廣的課程，以豐富學生學習及擴闊學生的學習經歷，促進學生共通能力的發展。

在運用資訊科技於學習方面，學校已在全校課室及特別室安裝大型互動電子白板，希望透過資訊科技，加強課堂互動及促進學生學習。學校已架設全校無線網絡，學校在全校小一至小六均推行電子學習，在小四至小六推行自攜裝置一人一平板電腦(BYOD)上學，使學生可運用資訊科技進行電子互動學習。

STEM 的教學發展，學校已新建 STEM ROOM 及重新裝修電腦室，配合現有的教材及教具，將 STEM 及編程的元素滲透入常識及資訊科技科課堂內，並透過多元化學習，讓學生在生活與科學中，培養探究精神、協作能力及解難能力。資訊科技科配合 STEM 發展，已購置了多項教材，如編程航拍機、MIRCOBIT、OZOBOT、OSMO 等，並開辦不同興趣班，參加多項校外比賽，培育學生在 STEM 方面的發展。

自主學習，學校致力提升學生學習動機及自學技巧，培訓終身學習的態度及能力。配合資訊科技的發展，學校亦善用 Google Classroom 進行自學活動，學校開設所有班別的 Google Classroom，以便老師派發功課，學生可透過各科多元化的預習功課，培養主動學習的動機及習慣。本年度，學校更鼓勵教師在平台發放電子功課，代替傳統作業。停止面授課堂期間，教師更利用 Google Classroom 收發電子功課，取代傳統功課。除此之外，各科亦於課堂教授學生摘錄筆記或查字典的技巧，訓練學生總結學習內容。學科亦加入多方評估，讓學生更了解學習的表現，並加強對學習內容的掌握，自訂學習目標及策略，進行學習後的反思。老師亦能於評估後給予具體的回饋，以提升學習成效。

除了學習外，學校校本評估政策重視多元多方評估，本年度繼續優化 P.1 評估政策(上學期設不計分的評估；中英數常四科，以專題研習形式進行)，創設教學空間及回饋教學，研習的設計亦能令學生更投入課堂。上學期，為了讓小一學生盡快適應小學生活，愉快地學習，減少測考的壓力，故不設計分評估。學生在測驗日進行「開開心心上小一」專題活動，讓學生在輕鬆愉快的學習形式下表現首兩個月的學習成果，也讓老師、家長檢視他們的學習表現。三天的專題活動日，分別由中、英、數、常老師設計靈活而有彈性的活動，讓學生自主學習。學生於小組形式的學習活動中，在老師的帶領、引導下，壓力相對減少，輕輕鬆鬆地鞏固所學之餘，還能發掘新的知識。

學校着重閱讀，將教授閱讀策略編入語文科的課程。圖書館主任為學生安排多樣化的活動，如好書推介、兩文三語故事爸媽活動、哥哥姐姐伴讀計劃、書展、圖書館服務生培訓、我是小角色比賽等，以加強學生的閱讀興趣及閱讀能力。圖書館主任又設多項獎勵計劃，如閱讀獎勵計劃、英文 8 寶箱獎勵計劃、圖書借閱獎勵計劃等，鼓勵學生多閱讀圖書。圖書館設有二十多部平板電腦，供學生閱讀電子書之用。學生除了在圖書課閱讀電子書外，晨讀時間更安排小四及小五學長姐為小一學弟妹進行電子書伴讀。近年，學校亦參與不少校外增書計畫以加強拓闊學生接觸不同圖書的機會。本年度，學校亦進行了漂書活動，老師和同學一起參與，氣氛濃厚。而周四繼續設全校晨讀課，班主任和非班主任輪流進入課室與學生閱讀，加強了全校的閱讀氣氛。除此，周訓主題加入「主題閱讀」元素，老師輪流介紹圖書，從而建立「分享」文化，並提升學生的閱讀興趣及閱讀面。

在教師專業發展方面，透過共同備課、同儕觀課、考績觀課及觀簿、科組校內分享、校外經驗分享、校外支援計劃、教師交流及分享教學經驗等，以發揮學習型組織精神。學校的課程發展是切合學生的需要，並透過不同校本課程計劃和校外支援計劃，加強教師的專業發展。本年度，學校完善小一至小五生命教育課內的正向教育，並安排小六老師定期與香港城市大學的人員設計小六課程；小四至小六資訊科技科老師繼續參與香港賽馬會慈善信託基金〈CoolThink@JC〉計劃，參加校外培訓及進行校外交流；小六中文科老師延續上年度教育局校本支援計劃《透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習》，結合電子學習設計校本小六以讀帶寫課程；本年度，雖然是疫情，校內亦進行了一次教學分享，分享不同學科的教學技巧。

### 3.2 學與教方面的特色

學校自 2014 年起發展電子學習，在本年度更將 BYOD 推展至全校，學生運用平板電腦，一人一機進行電子互動學習；同時也透過網上學習平台進行自學，教師並運用電子教學或電子學習平台的資源，優化教學和照顧學生個別差異。今年度的發展重點於在現有的視像教學模式下，加入更多互動及自學的元素。

本校致力發展環保校園，推廣可持續性生活。學校除增加環保校園建設外，會加強環保和簡約生活訊息，並繼續安排不同的學習活動和專題研習，進一步讓學生認識和實踐環保生活的內涵，及把綠色生活的信息推展至家庭及社區。

本校根據「資優十三式」架構設計縱向課程規劃，並有系統地開展全班式資優教育，指導學生從現有認識和運用的基礎上，懂得選擇合適的「資優十三式」或不同的高階思維策略進行探究、分析問題和解決困難。

每年學校均設主題學習，提供學生運用共通能力的機會，亦幫助學生掌握對有關主題的認識。本年度的主題口號是「敢創新 結美果」，目標是「觸發四心 提升五力」。各科設計配合主題的特色校本課業，把現有的課程成為有創意的教學，並在往後的教學使用(持續性)，在全年不同時段進行，以提升學生的創意和學習興趣。另外，學校亦進行主題學習活動「華寶童創市集日」，學生學習設計屬於自己的市集攤位，啟發創意與思維，經歷籌辦的過程及體驗當小檔主的滋味。學校亦於公教報分享有關主題學習活動。

疫情下的學習——停課不停學

- 疫情下善用資訊科技，透過家校應用程式發放功課，教學形式更以網上形式進行(ZOOM)。教師和學生將電子功課恒常化。
- 疫情期間，班主任繼續使用陽光電話，與家長保持聯繫，作出適當的支援。
- 學校為小一至小三學生訂購平板電腦，方便學生利用電腦作學習。由於 P.4-6 已推行 BYOD，學生已備平板電腦。

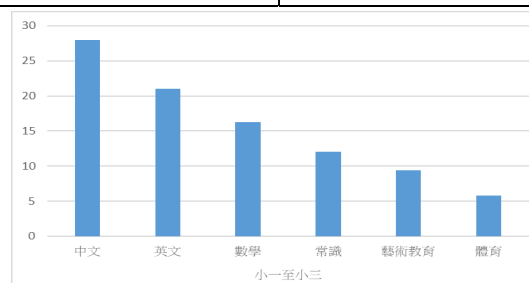
### 3.3 學校實際上課日數

內容	學年	日數
小一至小三	2021/2022	185 天 (扣減特別假期後)
小四至小六	2021/2022	

### 3.4 學習領域的課時百分比

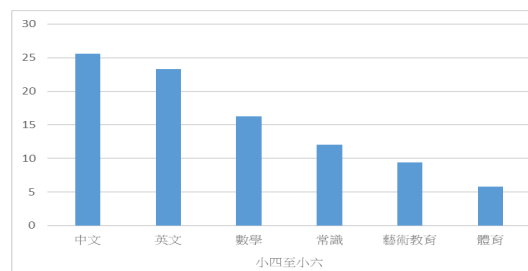
小一至小三

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
28	21	16.3	12	9.4	5.8



小四至小六

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
25.6	23.3	16.3	12	9.4	5.8





## 四、 我們對學生成長的支援

### 4.1 關愛校園

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督的博愛，本着犧牲及修和的精神，為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨，由理念至行動實踐，都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要，為學生及其家庭、為老師提供實質的支援，並連續十二年獲得「關愛校園」獎項榮譽。

於小一學生入學前，本校已開設整年及分階段性的適應課程和體驗活動，讓孩子可盡快融入小學生活。在入學後，於九月份特別推行大手拖小手「孖寶拍檔」學長計劃，由小六同學一對一照顧小一同學。之後繼續推行「小行星」學長計劃，由學長支援小一同學的常規工作和學習上遇到的問題，目的協助小一學生盡早適應小一的校園生活。

### 4.2 學生成長支援

學校持續透過舉辦 Superheroes 學生獎勵計劃，通過鼓勵和接納，提升學習動機；推動正面文化，鼓勵學生有更多正面、積極的行為。活動持續配合學校推行「正向教育」，計劃以六種美德為獎勵項目的分類，包括「靈性及超越」、「智慧與知識」、「勇氣」、「節制」、「仁愛」、和「公義」；獎勵範疇不單是學生的學業表現，亦涵蓋服務、活動、比賽、行為等不同表現。本年度以「S」自學、「P」正向」蓋印，培養學生有正面的學習動機，各科均訂立不同的自學課作，學生每完成一份自學功課，均可獲蓋印以作獎勵。

學校培養學生的承擔精神，學校重視服務教育，各班均設「光榮任務榜」，提倡「一人一職」，讓學生從小養成負責任，及願意服務他人的精神。學校亦關顧學生全人的發展和照顧，繼續推行「學生留校關顧服務」，為支援欠缺家庭支援的學生。

透過級本式的輔導活動，讓學生建立正向的關係，照顧他們不同的成長需要。各級預防性活動：

小一：大手拖小手—孖寶拍檔、小一慶滿月（10-12月）

透過活動，培養小六學生助己助人的精神、責任感和主動性；建立小一學生的自信，協助他們學生盡快投入校園生活，並讓家長見證孩子升小的階段。

小二：我的護蛋行動（11-12月）

透過活動反思生命價值，學習尊重生命，照顧及幫助弱小，培養學生關懷精神。

小三：心靈之旅（10月）

透過進行心靈樽練習及靜觀練習，讓學生學習專注此刻，提升自我察覺及情緒管理能力。

小四：禪繞顯關愛(12月)

通過學習禪繞畫，提升同學的專注能力。學生學習禪繞畫後，將製作成書簽並送給同學或老師，以表達關愛之心。

小五：生涯規劃體驗活動(12月)

活動主要讓學生認識規劃人生的元素，透過 Bid and Buy 工作坊，增進同學的理財概念。

小六：升中 GO GOAL GROWTH（12-1月）

透過講座及體驗活動，讓小六學生掌握學習面試技巧外，協助學生了解自己的能力和肯定及接納自己，學習用正面的態度及方法面對升中可能出現的挑戰。透過安排一系列的活動，如：面試技巧工作坊、撰寫自我介紹、整理個人資料冊及升中模擬面試，為學生升中作最佳的準備。

學校小三學生亦參與 UpPotential 「無限潛能」「青少年關愛計劃」，小三學生完成網上課程共有十課（例如：鬆弛技巧、正面自語、建立坦誠與社交支持），每課課後會有小測(10 道選擇題)，學生在小測合格後才可進入下一課。學生能學以致用，在有需要時能運用各自學技巧面對挑戰和壓力。

本年度，學校亦開展賽馬會校園靜觀「體驗計劃」，提升老師、學生及家長對身心靈健康的關注及初步認識及體驗靜觀。學校進行了 3 小時教師基礎培訓、1 小時 15 分心靈樽工作坊(由老師帶領學習製作心靈樽，在教學短片輔助下進行)、逢星期三早會 330 靜心小休、1 小時 30 分 330 家長講座。靜觀能有效舒緩壓力，達致內心安靜、平穩；靜觀訓練亦有助家長提升身心健康及對子女情緒的覺察，改善管教子女的成效。持續練習靜觀亦有助培養孩子的專注力，並讓他們學習如何好好照顧自己。所有教師完成 21 天導航進修，家長亦可進行親子 21 天導航進修。

學校亦持續推行小四至小六「成長的天空」計劃，訓練學生面對逆境，掌握正向的知識、技能和態度，從而強化學生的抗逆能力。學校持續運用「校本課後學習及支援」津貼，舉辦推行多元化的課後學習及支援計畫（校本、區本）為有需要的低收入家庭學生提供不同的小組訓練，讓學生走出社區，豐富課外知識和學習經歷，擴闊視野。

為擴闊學生眼界，讓他們有機會提昇領袖才能，鼓勵參加不同的學生領袖訓練計劃，計有 2021 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃、和富青少網絡—傑出公民學生獎勵計劃、南區優秀青年嘉許計劃等。

為增強風紀的紀律和角色，每月均安排風紀進行團隊訓練，當中尤其針對新入職風紀進行培訓，訓練主題圍繞承擔精神、自我管理、尊重、接納他人、人際關係、團隊合作及處理自己情緒與他人衝突等，加強風紀紀律性、責任感和承擔精神。還有，每級設有針對各級特性的成長教育課，讓學生從不同範疇，學習規劃個人生活及與別人相處。此外，學校亦推行校本「守紀」和「守責」輔導活動，如班際秩序比賽等。

此外，本年度以「推動正面文化」為主題，提升自我完善能力，加設正向貼紙，從而提升正面動機。培養學生的承擔精神，並連續十二年獲得「關愛校園」榮譽。學校重視服務教育，各班均設「光榮任務榜」，提倡「一人一職」，讓學生從小養成負責任，及願意服務他人的品格。同時，學校繼續加強學生領袖培訓工作，透過領袖生培訓及日營活動，提升領袖生責任感、團隊合作精神、解難及溝通能力。學校亦十分關顧學生全人的發展和照顧，繼續運用「校本課後學習及支援」津貼，舉辦多元化的免費課後學習活動，讓學生走出社區，豐富課外知識和學習經歷，擴闊視野。疫情下，學校亦開辦了「P.1-2: Lego 積木工程師」，「P.3-4: 小小魔術師」及「P.5-6: STEM 課程」。因應疫情，課程改以網上授課，報名人數比課程人數上限多，學生積極參與。特別假期後，學校亦開設：P.1-2 語文遊戲寫作班；P.3-4 英語故事班；P.5-6 小小演說家班。

### 4.3 提供非華語學生的支援措施

本校為非華語學生提供課後學習小組，以幫助非華語學生有系統地學習中文。

本校聘請的教學助理，主要負責以下工作：

提供中文科的課堂支援：分組／小組學習（年級：P.1-4）

協作／支援教學（年級：P.1-4）

提供課後支援：中文學習小組 / 中文銜接課程 / 伴讀計劃 / 故事導讀。

#### 4.4 「全校參與」照顧學生不同的學習需要

學校採取「全校參與」的理念，全校上下一心，本着接納與關懷，就着學生的需要，運用多元化的教學策略，及個別的關顧，並能透過課程和評估的調適，配合有系統的教師培訓，使每一名學生都在無障、公平、關愛的氣氛下更有效地學習。

本校參加教育局為照顧有特殊學習需要學生而設的「新資助模式」撥款津貼，運用津貼聘請教師及教學助理，及透過買賣程序，購買具校本化的一站式支援服務、又開設學習加強班及舉辦不同的專項訓練。而一站式支援服務能令導師更能了解學生的特點，除有效加強有需要學生的訓練外，也透過觀課及備課會，將學生小組或個別所學的技巧帶到課堂，也讓教師從中掌握，讓全校參與模式更見成效。同時，學校也為有特殊學習需要學生，提供由本校老師負責的中英數額外的鞏固課程，又開設有關做個至叻星、學習超新星和感統訓練等專項服務，讓有特殊需要的學生得到適切的支援，能融入學校的生活。

本年度學習主題為「敢創新、結美果」，學校在本年度繼續舉辦一系列的「家長學堂」，課程亦誠邀家長與子女同行、與學校攜手，一起陪伴華寶孩子成長。家長課程如下：

- 「賽馬會校園靜觀計劃」330 家長講座、SEN 家長學堂服務介紹、20/10/2020 親子伴讀和讀默寫、隨心流動-流體畫家長工作坊、正念減壓活動、親子遊戲日、升中準備講座、家長如何回應子女的情緒、網絡世界放大鏡、親子衝突處理、親子和諧粉彩  
• 禪繞畫初體驗課程(一)、禪繞畫初體驗課程(二)。

學校參與「校本教育心理服務」，由中華基督教會派出教育心理學家駐校，為有特殊學習需要的學生提供識別及支援服務，而本校特別留意小一學生的學習情況，除提供及早識別和支援外，在入學前已為有特殊學習需要的準小一學生，提供一系列入學適應輔導及訓練。此外，教育心理學家，也就學校和各持分者層面的發展提供專業意見及策略。同時，在預防性及發展性的學生支援工作上，為教師提供支援及建議。還有，學校運用「加強言語治療津貼」，聘請駐校言語治療師，為有言語障礙的學生作支援及訓練。本年度，學校亦繼續安排老師進修特殊教育課程，進修後亦於學生支援組會議作分享。除此，學校亦鼓勵老師進修基礎課程，以便日後可安排專題或高級課程的進修。

學校訂立校內多元化的課程、教學及學生評估策略，除為有特殊教育需要的學生提供家課及默書調適外，在測考方面也會針對學生需要，並在「公平」、「公正」和「合理」的原則下，作出彈性的調適配合，評估學生達到實際的學習水平。

## 五、學生表現

### 5.1 學生的學習表現

小一至小六推行小班教學，著重高參與、高展示及高回饋，增加師生和生生的互動，讓教師照顧個別差異。透過不同的學習模式，教師引導學生積極參與課堂活動，並勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動，在小組活動中，發揮協作精神，能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動；學生已掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧，進行自學。

學生利用網上平台學習英語，進行英文練習和網上閱讀。小一至小三參與英語閱讀及寫作計劃(PLP\_R/W)，學生的閱讀及寫作能力有所提升。而學校透過不同的獎勵計畫，提昇學生的自信心和成就感。「萬千星輝耀華寶」頒獎禮讓更多學生有機會踏足舞台領獎，提昇自我表現。

### 5.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動，本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團，學生參加團隊人數百分比為 100%；參與全港性校際比賽的學生百分比：低年級(P.1-3)為 40%，高年級(P.4-6)為 79%。

### 5.3 學生獲獎情況

學校開辦了多個不同的課後活動，當中包括了學、體、藝不同層面，但由於疫情關係，本年度大約有 40%學生曾參與一項或以上的課外活動，當中包括劍擊班、足球班、中國舞、數學精英班、STEM 網上課程、英語劍橋班等，學生反應很好。

\*由於疫情關係，部分的比賽需要取消，但在可行的情況下已經陸續開辦不同活動

\*本學年由於疫情關係，部分的校外比賽因為疫苗要求也未能參與，因此百分比會比以往少。。

## <<獲獎紀錄>>

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
<b>體育</b>		
香港劍擊總會	中銀青少年發展計劃—港九小學劍擊分區比賽 季軍	5B 陳賢熙
香港跆拳道協會	香港男子青少年跆拳道比賽 2021 男童色帶 A 組 季軍	4A 陳瑋行
屈臣氏集團	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022」	6C 余健誠
<b>學術</b>		
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 季軍	6C 李文釗 6C 余健誠
	第 73 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 優異成績	2A 吳阡滄 4B 莊雅然 4C 蘇芷嫻 5A 李悅寧 5B 陳賢熙 5B 張皓楠 6A 潘思琪 6A 李世煜 6C 劉嘉琪 6C 王紹棟 6C 譚家希 6C 何鴻志
	第 73 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 良好成績	1B 陳睿姿 2A 李詠儀 4A 陳敏澄 4A 楊政麒 4B 李俊彥 4C 楊鎂欣 4C 黃曉濤 5A 吳栢祺 5B 雷仲朗 6A 馮嘉琪 6A 鄭家希 6B 李枝蔓 6B 張子淇 6C 楊靖熙 6C 郭凱錡 6C 黃萍瑜 6C 梁翠婷 6C 曾晞桐 6C 張健朗 6C 穆柏羲

香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 優異成績	1B 黃煥晉 2B 黎一安 2B 張沛藍 3B 陳賢琳 3B 梁 儂 3B 李卓芝 5B 張皓楠 5C 莊文彩 6A 古敖年 6C 楊靖熙
	第 73 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 良好成績	4C 楊鎂欣 5C 譚焯琪
	第 73 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 優異成績	1B 雷莉茵 3B 陳幗卿 4A 楊政麒 4C 陳紫昕 4C 布皓云 4C 胡曉程 5A 李悅寧 5A 呂斯澧 6A 黃寶妍 6A 古敖年 6B 張子淇 6C 楊靖熙 6C 王祉霖 6C 曾晞桐
	第 73 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 良好成績	5B 雷仲朗 5B 黎向峻 5C 吳昊風 6B 田梓滢 6B 李枝蔓
嶺南衡怡紀念中學	第十六屆「衡怡盃-----全港小學學術常識問 答比賽」(衡怡在線) 銀獎	6B 陳偉鉛
	第十六屆「衡怡盃-----全港小學學術常識問 答比賽」(衡怡在線) 銅獎	6A 古敖年 6A 李世煜 6B 李枝蔓 6A 梁思琳 6A 馮卓楠 6A 馮嘉琪 6A 黃寶妍
	第十六屆「衡怡盃-----全港小學學術常識問 答比賽」(衡怡在線) 優異獎	6A 周烙琳 6A 孫顯鵬 6C 楊靖熙 6C 劉嘉琪 6A 鄭家希 5A 鄒煜豪 5B 葉熙漫

陳白沙紀念中學	港島區小學科技挑戰賽 銀獎	5C 吳昊風 6B 林卓軒
	港島區小學科技挑戰賽 銅獎	5B 邱文軒 5B 黎向峻 5C 劉昌誼 6A 梁思琳 6A 黃寶妍 6A 甄浩嵐 6B 陳偉鉛 6C 黃萍瑜
培英中學及 香港理工大學數學系	第十五屆全港數學比賽(南區) 優良獎狀	6B 林卓軒 6B 李枝蔓 6C 余健誠
中國數學教育研究會、 華夏盃組委會及 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)普級賽 小學四年級 三等獎	4A 楊政麒
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)普級賽 小學五年級 三等獎	5C 吳昊風
教育人員總工會、 香港硬筆書法家協會	第一屆香港中小學中文校內硬筆書法比賽 (初級組)	冠軍：2B 張沛藍 亞軍：2A 李詠儀 季軍：2B 鍾秀妍
	第一屆香港中小學中文校內硬筆書法比賽 (中級組)	冠軍：4C 林佑燐 亞軍：3B 陳芷熙 季軍：4C 楊鎂欣
	第一屆香港中小學中文校內硬筆書法比賽 (高級組)	冠軍：6B 陳偉鉛 亞軍：6A 黃寶妍 季軍：6C 黃萍瑜
教育人員總工會、 香港硬筆書法家協會	第一屆香港中小學英文校內硬筆書法比賽 (初級組)	冠軍：2A 李詠儀 亞軍：2B 張沛藍 季軍：2B 鄭穎珊
	第一屆香港中小學英文校內硬筆書法比賽 (中級組)	冠軍：4C 黎茜忻 亞軍：4C 楊鎂欣 季軍：4C 鄭穎鋒



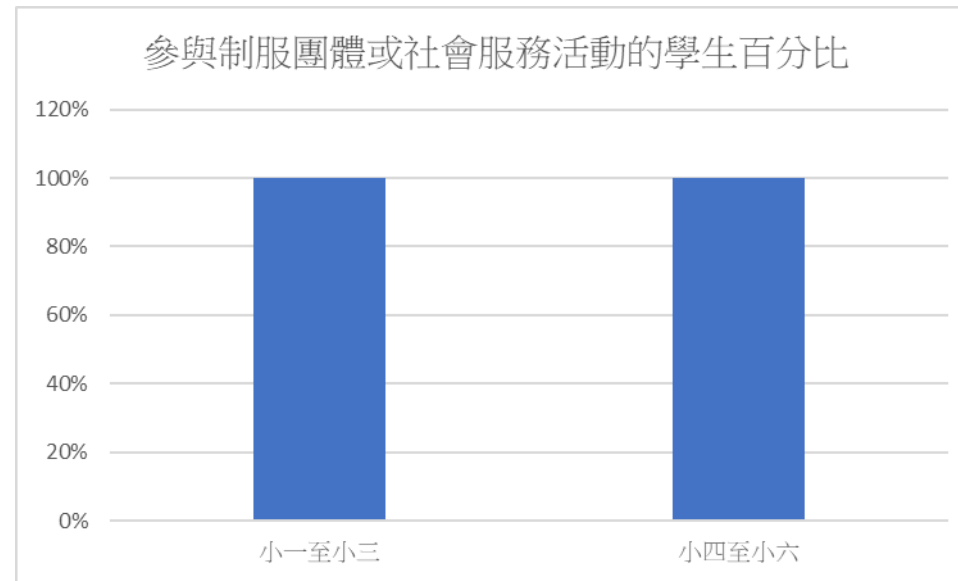
教育人員總工會、 香港硬筆書法家協會	第一屆香港中小學英文校內硬筆書法比賽 (高級組)	冠軍：6A 黃寶妍 亞軍：6C 楊靖熙 季軍：5A 趙梓誠
水務處	「惜水學堂」節約用水-標語創作比賽(初級組)	金獎：1A 李嘉玲 銀獎：2B 梁康培 銅獎：2A 李詠儀 優異：1B 黃梓蕙 1A 郭鋤明 2B 李千悠
	「惜水學堂」節約用水-標語創作比賽(中級組)	金獎：4A 陳璋恆 銀獎：3A 李志昊 銅獎：3B 曾梓軒 優異：3B 劉柏謙 4C 林佑燐 3B 李凱恩
	「惜水學堂」節約用水-標語創作比賽(高級組)	金獎：5A 呂斯澧 銀獎：6A 黃寶妍 銅獎：5C 鍾凱靖 優異：6A 古教年 5C 陳俊宇 5A 吳栢祺
語文教育及研究常務委員會	「童你說故事」兒童故事寫作比賽 (初級組)	冠軍：2B 黎一安 亞軍：1A 曾晞玥 季軍：2A 吳阡悠
	「童你說故事」兒童故事寫作比賽 (中級組)	冠軍：4A 楊政麒 亞軍：3B 梁儂 季軍：3A 盧鉉澧
	「童你說故事」兒童故事寫作比賽 (高級組)	冠軍：6C 李文釗 亞軍：6A 黃寶妍 季軍：6C 余健誠

校園教育有限公司	「中文百達通」表現卓越獎	1A 郭彥汝 1A 黃詩詠 1B 布皓鈞 2A 陳霑霽 2A 李詠儀 2A 黃子林 3B 伍鄒熙 3B 劉柏謙 3B 梁儂 4C 布皓云 4B 黃樂欣 4A 蔡曉琳 5A 姚淳峰 5C 劉倩怡 5B 邱文軒 6A 梁思琳 6B 林宏燁 6B 范凱琪
教育局課程發展處	第八屆《基本法》暨香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(小學組)「最積極參與學校獎」	全校
<b>藝術</b>		
路德會啟聾學校	第八屆全港小學校際手語歌比賽金獎	6A 梁思琳 6A 黃寶妍 6A 潘思琪 6A 馮嘉琪 6B 田梓澄 6B 李枝蔓 6B 范凱琪 6C 郭凱錡 6C 劉嘉琪 6C 梁翠婷
公益少年團	筆袋設計比賽小學組亞軍	3A 劉柏謙
香港藝術發展局	第十三屆校園藝術大使 嘉許狀	6A 黃寶妍 6B 李枝蔓
香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校音樂節鋼琴一級組(銀獎)	4A 李鈞潼
	第七十四屆香港學校音樂節鋼琴二級組(銀獎)	5A 饒詠芝
	第七十四屆香港學校音樂節高音直笛獨奏(銅獎)	6A 梁思琳 6A 黃寶妍 6C 張健朗 6C 蘇雅琳 6C 王祉霖

愛國護港團結力量、九龍東區各界聯會、香港廣西南寧市同鄉聯誼會、雲浮同鄉總會、十八鄉區居民協會、紅磡居民服務協會、藝慧芸集、龍騰志青合辦	『我們的國歌』小學親子漫畫創作填色比賽	冠軍：3B 劉柏謙 亞軍：1A 郭鋸明 季軍：1B 黃梓蕙 優異獎： 1A 許善明 1A 郭彥汝 1B 何晉一 2A 葉智海 2A 李詠儀 3A 鄭俊華 3A 郭彥彤 3A 徐景文 3B 伍鄩熙 3B 馮上政
香港區家長教師會聯會	「我和我的祖國」郵票設計比賽(初小組) 優異獎	3A 郭彥彤 3B 劉柏謙
香港南區婦女會	「我和我的家 人人都愛她」填色繪畫比賽(初小組) 優異獎	3B 陳思巍 3B 劉柏謙
	「我和我的家 人人都愛她」填色繪畫比賽(高小組) 優異獎	6A 黃寶妍 6C 黃萍瑜
<b>其他</b>		
南區青少年活動委員會	2021 南區優秀青年嘉許計劃	5A 呂斯澧 5B 朱芷晴 5C 陳國棟 6A 古教年 6B 田梓滢 6C 黃萍瑜
香港仔坊會	2021 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	6A 黃寶妍 6B 李枝蔓 6C 楊靖熙
公益少年團	「環保為公益 慈善清潔活動」籌款 冠軍	華富邨寶血小學
公益少年團	「環保為公益 慈善花卉義賣」籌款 冠軍	華富邨寶血小學

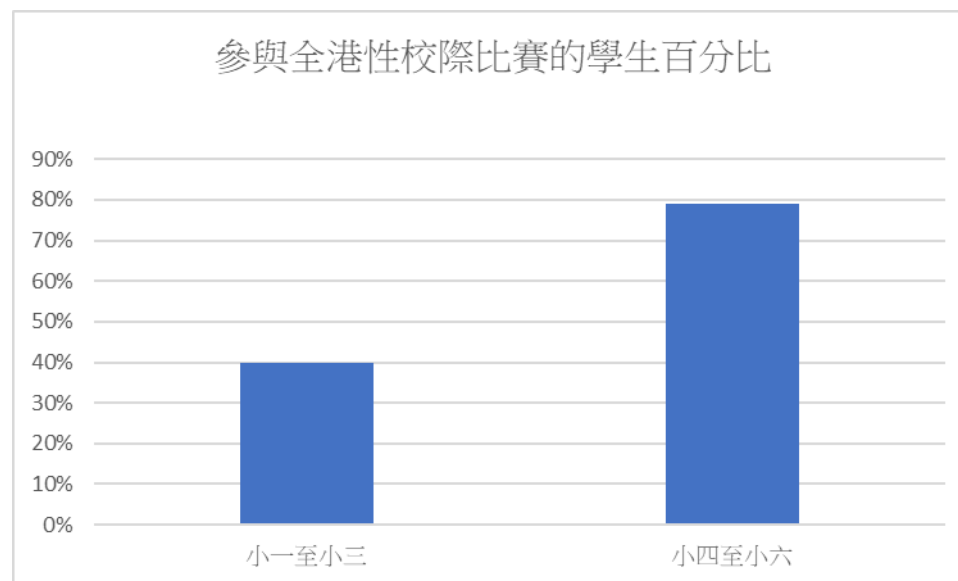
### 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

年級	百分比
小一至小三	100%
小四至小六	100%



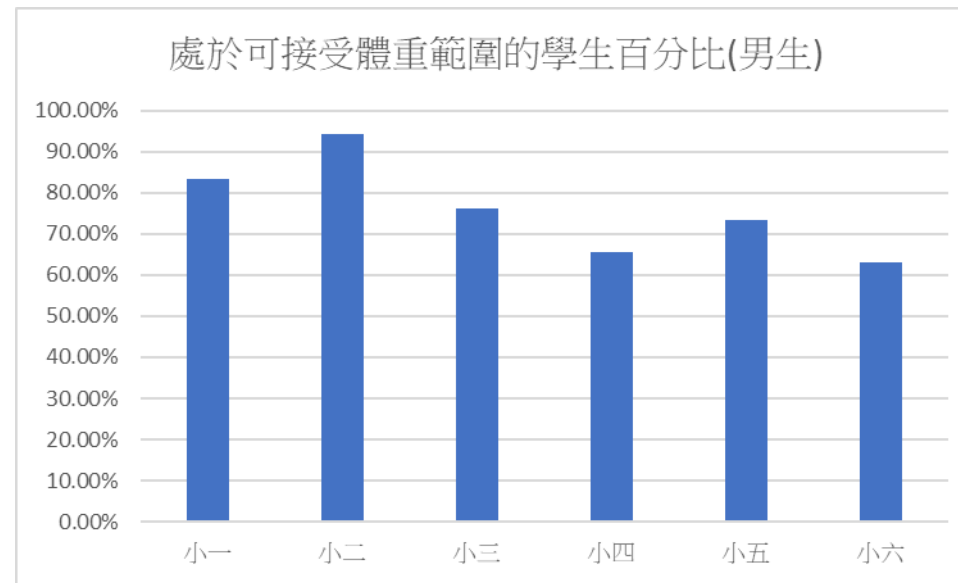
### 參與全港性校際比賽的學生百分比

年級	百分比
小一至小三	40%
小四至小六	79%



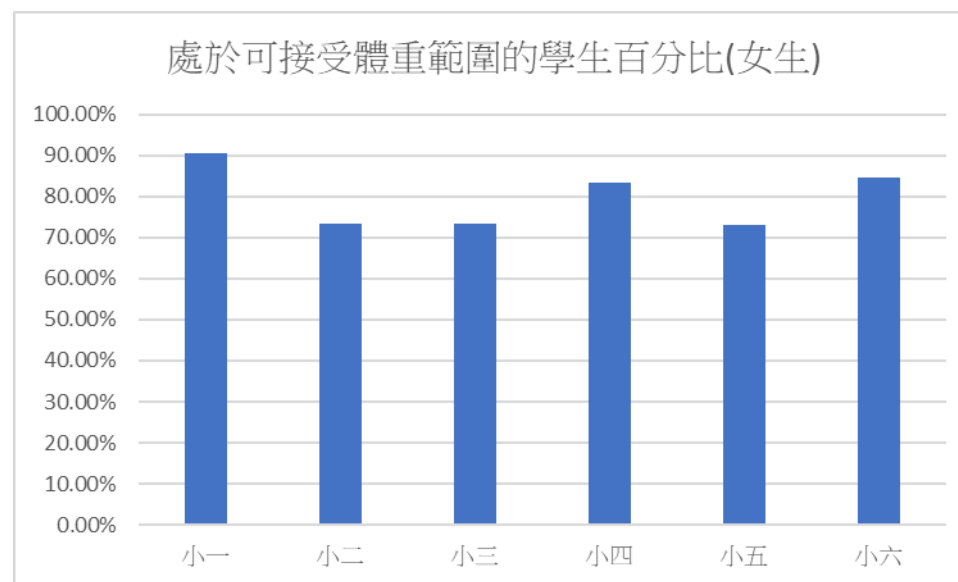
處於可接受體重範圍的學生百分比(男生)

年級	百分比
小一	83.33%
小二	94.12%
小三	76.19%
小四	65.52%
小五	73.33%
小六	62.96%



### 處於可接受體重範圍的學生百分比(女生)

年級	百分比
小一	90.48%
小二	73.33%
小三	73.33%
小四	83.33%
小五	73.08%
小六	84.62%



## 六、 回饋與跟進

### 6.1 管理與組織

- 精簡學校行政架構，修訂學校行政架構及職能，並優化考績制度及程序手冊
- 鼓勵教師參與專業發展，有系統地安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性。
- 鼓勵教師分享所學，設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維。
- 建立資源共享教材庫，分享進修教材、學科資源及教學短片。
- 引入校外支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力。
- 確保校園安全，健康，提升持分者維護學校/國家安全的意識。

### 6.2 學與教及課程

- 繼續推行 BYOD 計畫，鞏固教師和學生的資訊科技運用能力，提升學生自學能力及加強課堂互動。
- 各科自訂自學策略縱向能力架構，有系統教授學生自學策略。
- 發展校本 STEAM 課程，加強學生創意、解難及探究的能力。
- 深化教師運用「資優十三式」，優化校本工作紙，提升學生明辨性思考能力。
- 深化校本評估政策，引入多元多方評估，創設教學空間及回饋教學。
- 配合小學新課程指引，加入有關學習元素。

### 6.3 信仰、校風及學生支援

- 優化「級本式學生輔導服務」，讓學生建立正向的關係，照顧他們不同的成長需要。
- 優化校本課後學習及支援計劃（區本），以「三加三」的方式為高、中、低年級安排各一項小組活動及戶外活動。
- 推行「華寶一家」計劃，透過師生配對，建立緊密的師生關係，以全方位照顧不同學生的成長需要，並營造校園正向文化，強化學生的正向情緒及關係。
- 完善宗教福傳、提升宗教氛圍。與牧民合作，持續優化福傳工作。透過多元化活動、提昇福傳的廣度及深度，讓學生在天主的愛內成長，實踐基督愛的精神。
- 優化班級經營的安排及活動，以建立一個有「愛」的家。
- 優化生命教育課，配合正向教育及宗教培育設計各級相關活動，共建正向校園。
- 檢視學校 SEN 校本政策，運用不同的教學及輔導策略，加強照顧學生多樣性。
- 加強價值教育的推行，培養學生正確價值觀。



## 6.4 學生表現

- 運用全方位學習津貼、校本、區本、CEG、SEN 津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗活動及境外交流，豐富學生學習經歷。
- 規劃學校課內及課外活動，利用網上平台、午息空間、早會、跨班活動及課後等時段發揮學生學體藝的發展。
- 拓展資源，為學生提供更多免費的課外活動或興趣班，以培養學生個人興趣。
- 靈活運用學校資源，引入更多新興活動以拓闊學生視野。



**華富邨寶血小學**  
**2021-2022學年財務報告表**  
**(2021年9月1日至2022年8月31日)**

承上(31/08/2021)總結餘(政府基金、學校基金)	政府基金		學校基金	
	收入	支出	收入	支出
	7,174,932.85		1,650,732.45	
<b>(A) 政府帳</b>				
<b>(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
* 利息收入	10.81	10.81		
* 修訂行政津貼	1,046,880.00	1,046,880.00		
* 空調設備津貼	341,106.38	341,106.38		
* 資訊科技綜合津貼	412,570.29	412,570.29		
* 額外的學生輔導服務津貼	74,668.00	34,690.00		
* 加強言語治療服務	-	17,328.00		
* 學校發展津貼	506,185.00	525,325.16		
* 新來港兒童津貼	11,793.00	17,404.00		
* 校本管理額外津貼	50,702.00	48,000.00		
* 成長的天空(小學)計劃	143,356.00	135,387.50		
* 學校社工服務津貼	642,000.00	640,000.00		
* 諮詢服務津貼	129,315.00	126,000.00		
* 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	100.00		
* 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	4,373.30		
* 基本撥款額及每班津貼	984,521.31	984,521.31		
* 往年總盈餘	239,835.51	56,759.79		
小計	4,599,167.30	4,390,456.54		
<b>(乙) 非擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
* 修訂行政津貼-僱主強積金供款	33,492.00	36,963.96		
* 學習支援津貼	450,845.92	540,349.92		
* 校本及課後支援津貼	80,400.00	58,060.00		
* 家校合作	28,428.60	11,517.77		
* 德育及國民教育支援措施及津貼	-	76,455.52		
* 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	163,727.31		
* 第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	-	732.00		
* 資訊科技人員支援津貼	334,207.54	199,749.13		
* 在校免費午膳	290,310.00	418,362.50		
* 整合代課教師津貼	103,500.00	21,625.00		
* Net Teacher雜費津貼	-	62,199.00		
* 發放推動中國歷史及文化一筆過津貼	-	-		
* TSA Allowance	-	-		
* 推廣圖書津貼	31,425.00	63,022.66		
* 香港學校戲劇節	-	-		
* 特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	-		
* 成立法團校董的一筆過現金	-	-		
* 代課教師津貼	180,600.00	199,920.00		
* TOC-One off Capital	-	-		
* 全方位學習津貼	545,976.00	354,200.43		
* 學習活動支援津貼	25,869.00	74,650.00		
* 防疫特別津貼	30,000.00	30,000.00		
* 一筆過特別支援津貼	-	-		
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員 津貼計劃	54,000.00	54,000.00		
* 非華語學生支援津貼	307,500.00	215,402.42		
* 校本言語治療設置津貼	-	-		
* 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-		
* 優質教育基金電子學習撥款計劃	161,856.00	161,856.00		
* 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	204,635.00	92,975.81		
* 上網電價	16,950.00	-		
* 應支未支	-	-		
* 應收未收	-	46,090.40		
小計	3,037,122.06	2,881,859.83		
合計(甲+乙):	7,636,289.36	7,272,316.37		
01/09/2021-31/08/2022 合計盈虧(A):	363,972.99			
<b>(B) 學校基金</b>				
* 雜項收支			606,912.12	684,499.18
* 利息			4,352.04	4,352.04
合計(B):			611,264.16	688,851.22
01/09/2021-31/08/2022 合計盈虧(B):			(77,587.06)	
01/09/2021-31/08/2022 (A、B)總盈餘:		<b>7,538,905.84</b>		<b>1,573,145.39</b>
(A)+(B)總結餘:				<b>9,112,051.23</b>

## 姊妹學校交流報告書 2021-2022 學年

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王文山副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川雙流縣華陽實驗小學
2.	廣州萬松園小學
3.	/
4.	/
5.	/

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 127,357.21
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 127,357.21
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 因上學年受疫情影響，相方學校均未能安排學生交流，但兩地管理層在停課期間仍保持聯絡，分享學校電子授課安排。 於 2022 年 7 月曾利用互聯網與四川雙流縣華陽實驗小學作視訊交流。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>22</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

華富邨寶血小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2021-2022 學年

## 第一部分：成效檢討：

本年度目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生閱讀面。
2. 鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意，建立「愛閱讀、樂分享」的文化。 / 3. 添置不同類型的中、英文讀物，拓寬學生閱讀面。

目標檢討：

為鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，本組本年度運用相關津貼為圖書館添置大量生活化及有趣味的中、英文圖書，並為各班添置宗教雜誌，讓學生能多接觸不同類型的讀物，以拓寬個人閱讀面。另一方面，圖書館於上下學期進行主題閱讀活動，推動學生閱讀與主題相關的圖書，以豐富其閱讀經驗，有助擴闊個人閱讀視野。而鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意方面，本組舉辦了書簽製作活動，讓全校學生以書中人物或故事情節為主題，設計書簽內容，以建立閱讀交流、分享文化，既能提升他們的創造力，又能讓他們分享閱讀所得所感。

策略檢討：

本年度的預算主要用作訂購不同類型的中、英文圖書和雜誌之用，以鼓勵學生廣泛閱讀，多接觸不同類型的讀物。從能問卷的數據可見，約 95.50% 同學認為自己能借閱不同類型圖書，拓寬閱讀面，可見相關策略具有一定成效。此外，本年度善用部分津貼，用作購買全校性閱讀推廣活動：書簽製作所需物資，此活動的對象為全校內所有同學，故接觸層面涉及全校學生，有助營建「愛閱讀、樂分享」的氛圍。總括而言，相關策略主要以為學生提供多元化的閱讀經歷為目標，並讓他們從閱讀分享中發揮創意，以提升校內閱讀分享文化。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$48,830.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買中文圖書（語文類、數學類、美術類、STEM 叢書、中國歷史、歷史與地理類、音樂類圖書、流行和暢銷小說）、英文圖書（暢銷圖畫書、有聲書、翻頁書、AR 圖書、科幻小說）、六年級課室圖書（中文圖書）	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌：訂閱《公教報》、《喜樂少年》和不同類型雜誌	\$6,248.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用： - 校內閱讀推廣活動：書簽製作材料費	\$57.00
4.	其他：	
	總計	\$55,135.50
	津貼年度結餘	\$0

\* 請以✓選或以文字說明。



華富邨寶血小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>													
1	校際朗誦比賽報名費	跨學科 (其他)	9-11月	P.1-6	60	學生能積極參與比賽	\$11,165.00	E1	✓					
2	校際音樂比賽報名費	藝術 (音樂)	1-3月	P.1-6	10	學生能積極參與比賽	\$2,660.00	E1	✓					
3	兒童劍擊體驗課程	體育	9-11月	P.1-6	100	學生能投入練習，並加入校隊	\$18,000.00	E5			✓			
4	劍橋英語考試預備班	英文	10-4月	P.1-6	25	學生能有系統地參與訓練和考試	\$21,294.00	E6	✓					
5	數學精英培訓班	數學	10-4月	P.5-6	14	學生能積極參與培訓	\$12,800.00	E5	✓					
6	中國舞組	體育	4-6月	P.1-3	25	學生能積極參與訓練	\$7,200.00	E5			✓			
7	劍擊校隊和比賽費用	體育	11-8月	P.1-6	50	有效進行校隊培訓	\$55,800.00	E5			✓			
8	5人足球班	體育	5-6月	P.3-5	20	學生有系統地參與訓練	\$4,200.00	E5			✓			
9	戶外學習日	價值觀教育	6月13日	P.1-6	262	讓學生體驗書本以外的知識	\$35,189.00	E1	✓					
10	全方位聖誕英語學習活動	英文	12月17日	P.1-6	262	讓學生從活動學習英語	\$34,800.00	E6	✓					
11	學界田徑比賽	體育	11月	P.1-6	50	學生能積極參與比賽	\$2,208.00	E1			✓			
12	學界田徑比賽車費	體育	11月	P.1-6	50	學生能積極參與比賽	\$1,900.00	E2			✓			
13	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	藝術 (音樂)	12-1月	P.1-6	10	學生能積極參與比賽	\$100.00	E1	✓					
14	扭計殼課程	興趣班	4-5月	P.1-6	80	學生有系統地參與訓練	\$28,800.00	E6	✓					
15	英語興趣班	英文	4-5月	P.1-6	60	學生能積極參與活動	\$13,500.00	E6	✓					
16	創意數學教材	數學	5-7月	P.1-6	262	學生能透過STEM學習數學	\$3,441.00	E7	✓					
17	童你說故事兒童演講比賽外出車費	跨學科 (其他)	11-8月	P.1-6	30	學生能積極參與比賽	\$2,590.20	E2	✓					
18	英語興趣班	英文	6-8月	P.1-6	60	學生能積極參與活動	\$7,980.00	E6	✓					
19	皮影戲課程費用	藝術	8月	P.4-6	15	學生能積極參與活動	\$4,000.00	E6		✓				
20	手鍾班費用	藝術 (音樂)	5-7月	P.1-3	15	學生能積極參與活動	\$8,050.00	E6	✓					
21	康體日活動費用	體育	8月	P.1-6	262	學生能積極參與活動	\$43,350.00	E6			✓			
22	乒乓球班導師費	體育	10-1月	P.4-6	20	學生能積極參與活動	\$2,512.00	E5			✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)							<b>第1.1項總開支</b>	<b>\$321,539.20</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)							<b>第1.2項總開支</b>	<b>\$0.00</b>						
							<b>第1項總開支</b>	<b>\$321,539.20</b>						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	兒童劍擊用具	體藝	用具	\$20,000.00
2	手語歌比賽用品	藝術	用具	\$381.23
3	手鍾班用具	藝術	用具	\$12,280.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$32,661.23</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$354,200.43</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	262
受惠學生人數：	262
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	詹日恒(PSM)
-------------------	----------



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	足球班用品	課後活動	10	\$2,300.00			✓		
2	劍擊班用品	課後活動	40	\$21,500.00			✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>				<b>\$23,800.00</b>					
<b>總計</b>			<b>249</b>	<b>\$38,100.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	詹日恒，PSM
-------------------	---------