

華富邨寶血小學
2019-2020 年度
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略／工作	成功準則	評估方法	成就	反思	建議	負責人
3.1 課程發展	1. 減輕教師工作量 2. 運用資訊科技於互動教學中 3. 為教師提供學生考試成績的統計數據 4. 協助教師準備教材，美術設計	聘請文書助理 1名	教師有更多空間去參與課堂學習及研究，85%教師認同考試成績分析能加強教師對學生的學習進度和成果	觀察 問卷 共同備課 紀錄	文書助理員協助老師處理文件，製作教學物資，統計學生成績數據，師更了解學生的學習進度，有更多的空間去做課堂教學研究，中英數常老師均可利用空堂共同備課，中英文科都有教育局學校發展主任到校與同師共同備課，配合學校發展，老師過共同備課，研習電子教學策略，提升教學效能。	教學助理工作應接不暇，部分涉及美術設計工作亦非一般助理員可處理工資較低，故更為瀕繁。	1. 聘請略懂設計的IT助理會為勝任。 2. 按助理的支歷給予合理的薪酬。 3. 安排主任關顧助理，必要時為助理協調工作分量。	王文山 副校長
	優質評核管理認證計劃	準備有關評估認證所需資料	提昇校本評核質素	學生成績	連續五年通過考評局認證	教師在評估方面的認知有待提昇。	/	吳玉珍主任
	為教師創造空間	聘請代課教師	教師認同聘請代課教師能增加他們的空間	問卷 代課紀錄	為老師外出進修提供代課	可以增加他們的空間進修	建議來年繼續	王文山 副校長
3.2 提高語文能力	為配合 PLP-R/W 計劃，學校聘請英文助理作輔助教學，製作教具及有關工作。	聘請英文助理 一名	各課堂教案連教具能按進度完成。 小一至小三的圖書能定時借出。	問卷調查	Our teaching assistant is very helpful to the English Panel. She is working very well with all the less able pupils in class. Moreover, she is	She is a kind and responsible colleague to work with.	To continue her contract next year.	黃雯鳳主任

					capable of getting all the resources ready for the lessons. She manages the book borrowing system effectively.			
3.3 照顧學生的不同 學習需要	● 發揮學生的潛能，透過對學生不同的鍛煉和公開表演，培養學生堅毅的精神，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	3.3.1 英文音樂劇	學生能在期終表演英文音樂劇	課程完結後，老師為每位學生作出評審及作期終表演問卷調查	學生有系統地參與訓練，但因疫情關係，2月開始的練習取消，校際比賽也取消。	學生練習時的表現理想	建議來年繼續舉辦，並參加校際比賽	黃雯鳳主任
		3.3.2 中國舞班	提高學生對中國文化的認識和興趣，並透過參與舞蹈比賽，增強自信心和提升自我形象。	課程完結後，導師為每位學生作出評審問卷調查	只能參加了高小組比賽，低小組因疫情比賽取消，今年於校際舞蹈節取得高小組1個甲等獎	學生表演理想，加上學生對舞蹈甚有興趣	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.3 數學精英 培訓班	學生認同透過參加奧林匹克數學比賽，數學的能力有提升 學生在比賽中獲獎	以奧林匹克數學技巧及試題訓練學習形式提昇學生的數學能力	學生有系統地參與訓練，但因疫情關係，2月開始的練習取消	學生表演理想，加上學生對於能解決複雜的數學感有滿足感	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任

		3.3.4 合唱團	學生公開表演和參加校際音樂節	學生公開表演	學生有系統地參與訓練,但因疫情關係,2月開始的練習和比賽也取消	學生表演理想	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.5 校隊教練帶隊費用	出席校際比賽	學生比賽成績	因疫情關係,2月開始的比賽取消	學生表演理想	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.6 長笛班	學生能在期終表演	學生公開表演	學生有系統地參與訓練,但因疫情關係,2月開始的練習取消	學生表演理想	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.7 單簧管班	學生能在期終表演	學生公開表演	學生有系統地參與訓練,但因疫情關係,2月開始的練習取消	學生表演理想	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.8 小號班	學生能在期終表演	學生公開表演	學生有系統地參與訓練,但因疫情關係,2月開始的練習取消	學生表演理想	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.9 手鐘	學生能在期終表演	學生公開表演	學生有系統地參與訓練,但因疫情關係,2月開始的練習取消	學生表演一般	建議來年繼續舉辦	詹日恒主任

運用「學校發展津貼」

工作報告

甲. 學校運用「學校發展津貼」，完成了下列的項目，

成功為教師創造空間：

一. 課程發展/為教師創造空間

1. 聘請文書助理一名
2. 優質評核管理認證計劃
3. 聘請代課教師

二. 提昇學生的語文能力

1. 聘請英文助理一名

三. 照顧學生的不同學習需要 舉辦不同性質的學、體、藝活動，以發掘學生的潛能，透過學習不同的技巧，作公開表演，或參與比賽，追求卓越，增強學生的自信心。

1. 英文音樂劇
2. 中國舞班
3. 數學精英培訓
4. 合唱團
5. 校隊教練帶隊費用
6. 長笛班
7. 單簧管班
8. 小號班
9. 手鐘

四. 學校發展津貼分配

本年度撥款:\$560 461.00

A. 課程發展及為教師創造空間	B.提升學生的語言能力	C.照顧學生的不同學習需要	總額
\$197 284.00	\$67 043.10	\$73 033.00	\$337 360.10

乙. 工作成效

一.課程發展

本校運用「學校發展津貼」，成功為教師創造空間，100%教師認同學校運用發展津貼能為教師創造空間，全體教師認為聘請文書助理能為教師創造空間，各級教師積極投入共同備課及課堂教學研究。中、英、數、常教師除進行共同備課之外，以下科目進行了課研計畫，包括:全校 中、英、數、常老師共同備課；一至四年級進行小學英語閱寫計畫(PLP-RW)；初小中文分層教學式，提昇小一及小二中文學教效能方面成效顯著。文書助理，為教師提供學生考試成績的統計數據，協助教師準備教材，美術設計，令教師能有較多時間去了解學生的強弱。

二.提昇學生的語文能力

Our teaching assistant is very helpful to the English Panel. She is able to handle all the less able pupils in class. Moreover, she is capable of getting all the resources ready for the lessons. She also manages the book borrowing system. She is a kind and responsible colleague to work with.

三.照顧學生的不同學習需要

學生喜歡參與用學校發展津貼開辦的免費課外活動，本年度舉行的項目共 9項，大部分活動能升學生的自信心，如樂器班，本年度較多低年級學生參與，表現不俗。其他組別學生，如中國舞、合唱團等均有機會在開放日等大型活動中表演，得到不少讚賞，學生在不斷的進步中。本年度第五次舉辦英語話劇班，學生積極參與，表現出色。學生有系統地參與訓練，但因疫情關係，2月開始的練習和比賽也取消了。總括來說，透過參與 學、體、藝活動令學生的潛能得以發揮，增加學生的自信心及成就感，亦令學生有更多與人溝通的機會。

戊. 反思及建議

1. 本年度外出進修方面，仍以調課形式為先，效果理想，教師已經適應，故來年建議繼續。
2. 學校為教師創造空間，讓中、英、數、常四科同級科任教師進行共同備課及同儕觀課，提昇教學效能；各科在會議中，均有校本專業分享、交流及分享經驗，漸漸形成文化。中文參與初小中文分層教學模式、課程發展主任外出參加學習圈，汲取經驗。
3. 為要提高此 PLP-RW 計劃的效能，教師及教學助理間應有足夠的溝通渠道，互相了解，尋求共識，從而把教學聚焦在學生的學習上。教師在處理學生秩序時，教師應有一套公平、一致的處理手法，好讓教學助理懂得作出即時的處理。
4. 下半年因為疫情關係停課，因此全部活動都未能完成。來年會繼續本年度開辦的活動。