



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

2016-2017
年度

運用學校發展津貼報告書



學校發展津貼周年評估(2016-2017)

照顧學生不同的學習需要

項目	關注重點	策略／工作	成功準則	評估方法	成就	反思	建議	負責人
3.1 課程發展	1. 減輕教師工作量 2. 運用資訊科技於互動教學中 3. 為教師提供學生考試成績的統計數據 4. 協助教師準備教材，美術設計	聘請文書助理1名	● 教師有更多空間去參與課堂學習及研究， ● 85% 教師認同考試成績分析能加強教師對學生的學習進度和成果	● 觀察 ● 問卷 ● 共同備課紀錄	文書助理員協助老師處理文件，製作教學物資，統計學生成績數據，師更了解學生的學習進度，有更多的空間去做課堂教學研究，中英數常老師均可利用空堂共同備課，中英文科都有教育局學校發展主任到校與同師共同備課，配合學校發展，老師過共同備課，研習電子教學策略，提升教學效能。	教學助理工作應接不暇，部分涉及美術設計工作亦非一般助理，加上工資較低，故更為瀕繁。	1. 聘請略懂設計的 IT 助理會更為勝任。 2. 按助理的支歷給予合理的薪酬。 3. 安排主任關顧助理，必要時為助理協調工作分量。	許業洲副校長
	● 為教師創造空間	● 聘請代課教師	● 教師認同聘請代課教師能增加他們的空間	● 問卷 ● 代課紀錄	未有啟動	未有啟動		許業洲副校長
3.2 提高語文能力	為配合 PLP-R/W 計劃，學校聘請英文助理作輔助教學，製作教具及有關工作。	聘請英文助理一名	各課堂教案連教具能按進度完成。 小一至小三的圖書能定時借出。	● 問卷調查	Our teaching assistant is very helpful to the English Panel. She is working very well with all the less able pupils in class. Moreover, she is capable of getting all the resources ready for the lessons. She manages the book borrowing system effectively.	She is a kind and responsible colleague to work with.	To continue her contract next year.	黃雯鳳主任

項目	關注重點	策略／工作	成功準則	評估方法	成就	反思	建議	負責人
3.3 照顧學生的不同 學習需要	● 發揮學生的潛能，透過對學生不同的鍛鍊和公開表演，培養學生堅毅的精神，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	3.3.1 英文音樂劇	● 學生能在期終表演英文音樂劇	● 課程完結後，老師為每位學生作出評審及作期終表演 ● 問卷調查	● 學生能於不同場合表演及參與比賽	● 學生十分喜歡	● 建議來年繼續舉辦，並參加校際比賽	黃雯鳳主任
		3.3.2 獅藝班	● 學生學習正統南方獅藝，可以公開演出的獅藝隊，以推動中國文化及培養學生團隊精神，並被邀請外出及在校內大型項目綜藝匯演中表演。	● 學生能作定期演出，及參與期終表演 ● 問卷調查 ● 教師觀察	● 學生能於才藝舞台表演，並參與校外獅藝比賽和演出	● 學生表演理想，有較多低小學生參加	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒主任
		3.3.3 中國舞班	● 提高學生對中國文化的認識和興趣，並透過參與舞蹈比賽，增強自信心和提升自我形象。	● 課程完結後，導師為每位學生作出評審 ● 問卷調查	● 學生參加學界舞蹈節，出席學校畢業禮和才藝舞台表演	● 學生表演理想，加上學生對舞蹈甚有興趣	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒主任

項目	關注重點	策略／工作	成功準則	評估方法	成就	反思	建議	負責人
3.照顧學生的不同學習需要	發揮學生的潛能，透過對學生不同的鍛鍊和公開表演，培養學生堅毅的精神，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	3.3.4 數學精英培訓班	● 學生認同透過參加奧林匹克數學比賽令他們數學的能力有提升 ● 學生在比賽中獲獎	以奧林匹克數學技巧及試題訓練的學習形式提昇學生的數學能力	● 學生透過參加奧林匹克數學比賽令他們數學的能力有提升 ● 學生在比賽中獲獎	● 學生表演理想，加上學生對於能解決複習的數學感有滿足感	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒 主任
		3.3.5 馬戲技巧訓練班	學生能透過專業馬戲技巧訓練，增強專注力及自信心。	學生公開表演雜技	● 學生能透過專業馬戲技巧訓練，增強專注力及自信心。	● 學生表演理想，能於舞台演出	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒 主任
		3.3.6 直笛訓練班	學生公開演出	課程完結後，導師為每位學生作出評審問卷調查	學生公開演出	● 學生表演理想，能於舞台演出	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒 主任
		3.3.7 合唱團	學生公開表演和參加校際音樂節	課程完結後，導師為每位學生作出評審問卷調查	學生公開表演和參加校際音樂節	● 學生表演理想，能於舞台演出	● 建議來年繼續舉辦	詹日恒 主任

運用「學校發展津貼」

工作報告

甲. 學校運用「學校發展津貼」，完成了下列的項目，

成功為教師創造空間:

一.課程發展/為教師創造空間

1. 聘請文書助理一名

二.提昇學生的語文能力

1. 聘請英文助理一名

三.照顧學生的不同學習需要 舉辦不同性質的學、體、藝活動，以發掘學生的潛能，透過學習不同的技巧，作公開表演，或參與比賽，追求卓越，增強學生的自信心。

1. 英文音樂劇

2. 獅藝班

3. 中國舞班

4. 數學精英培訓班

5. 馬戲技巧訓練班

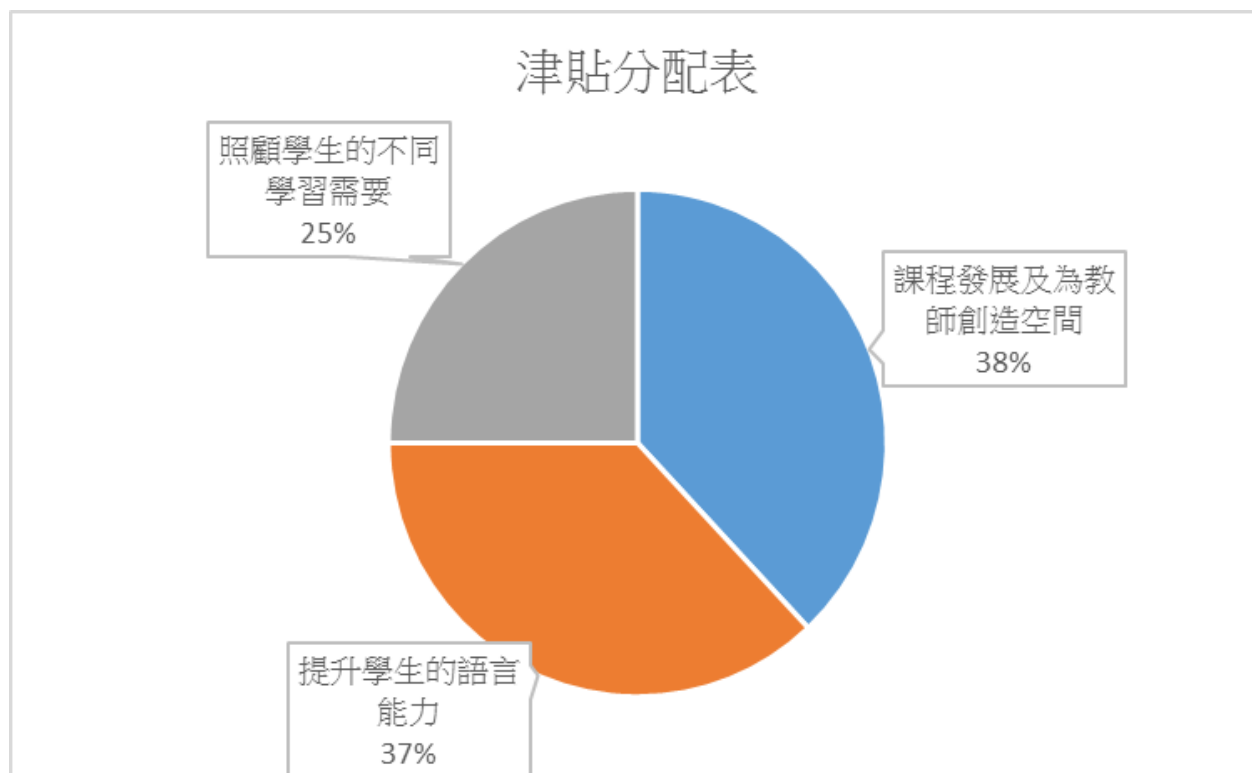
6. 直笛訓練班

7. 合唱團

四.學校發展津貼分配

本年度撥款:\$ 519 967.00

A. 課程發展及為教師創造空間	B.提升學生的語言能力	C.照顧學生的不同學習需要	總額
\$163 550.00	\$144 900.00	\$130 220.00	\$438 670.00



乙. 工作成效

一.課程發展

本校運用「學校發展津貼」，成功為教師創造空間，100%教師認同學校運用發展津貼能為教師創造空間，全體教師認為聘請文書助理能為教師創造空間，各級教師積極投入共同備課及課堂教學研究。中、英、數、常教師除進行共同備課之外，以下科目進行了課研計畫，包括:全校 中、英、數、常老師共同備課；一至四年級進行小學英語閱寫計畫(PLP-RW)；初小中文分層教學式，提昇小一及小二中文學教效能方面成效顯著。文書助理，為教師提供學生考試成績的統計數據，協助教師準備教材，美術設計，令教師能有較多時間去了解學生的強弱。

二.提昇學生的語文能力

Our teaching assistant is very helpful to the English Panel. She is able to handle all the less able pupils in class. Moreover, she is capable of getting all the resources ready for the lessons. She also manages the book borrowing system. She is a kind and responsible colleague to work with.

三.照顧學生的不同學習需要

學生喜歡參與用學校發展津貼開辦的免費課外活動，本年度舉行的項目共 7 項，大部分活動能升學生的自信心，如獅藝班，本年度較多低年級學生參與，表現不俗。學生接受外間邀請，外出表演，獲得多方好評，學生亦曾在 SUPER KIDS 才藝舞台中表演助慶，表現理想，其他組別學生，如中國舞、合唱團等均有機會在畢業禮等大型活動中表演，得到不少讚賞，學生在不斷的進步中。本年度第三次舉辦英語話劇表演班，學生積極參與，表現出色，在畢業禮，SUPER KIDS 才藝舞台和結業禮中表演出色，得嘉賓讚賞，認為學生的表演出色，今年英語話劇隊參加了學界比賽，奪得了最佳合作獎，明年英語話劇隊會再參加校際比賽，讓學生可以發揮自己的才能，提升學生的自信心。總括來說，透過參與 學、體、藝活動令學生的潛能得以發揮，增加學生的自信心及成就感，亦令學生有更多與人溝通的機會。

戊.反思及建議

- 一. 本年度外出進修方面，仍以調課形式為先，效果理想，教師已經適應，故來年建議繼續。
- 二. 學校為教師創造空間，讓中、英、數、常四科同級科任教師進行共同備課及同儕觀課，提昇教學效能；各科在會議中，均有校本專業分享、交流及分享經驗，漸漸形成文化。中文參與初小中文分層教學模式、課程發展主任外出參加學習圈，汲取經驗。
- 三. 為要提高此 PLP-RW 計劃的效能，教師及教學助理間應有足夠的溝通渠道，互相了解，尋求共識，從而把教學聚焦在學生的學習上。教師在處理學生秩序時，教師應有一套公平、一致的處理手法，好讓教學助理懂得作出即時的處理。
- 四. 在照顧學生的不同學習需要方面，成績不俗，學生能在多個公開場合表演或參加比賽，提升成就感低學生的自信心，頗受學生歡迎，能增加學生的興趣，進一步發掘學生的潛能。本年度學校就下些學生人數減少的項目取消，繼而開辦另一些較多人可以受惠的活動，因應學生的需要，全部支助，或部分支助，在運用資源上更有效能，在校務會議上諮詢各教師意見，希望能增加一些新的、具發展性的項目。
- 五. 學生在英語音樂劇方面表現出色，在畢業禮上表演，大獲好評，學生潛能盡顯，亦能提升小演員的英語口語能力，建議來年度繼續舉辦。
- 八. 聘請合唱團支援導師，老師認為能幫助學生掌握唱歌的技巧和合唱的要點，學生參與學界比賽成績顯著進步，建議下年度繼續聘用。