



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)



理想飛翔

2010-2011年度
運用學校發展津貼報告

2010-2011 年度
運用「學校發展津貼」工作報告

統籌：許業洲副校長

學校運用「學校發展津貼」，完成了下列的項目，成功為教師創造空間：

課程發展

1. 聘請資訊科技員一名
2. 聘請 IT 種籽一名
3. 聘請助理文員
4. 聘請代課教師

提昇學生的語文能力

1. 普通話為母語教師
2. PLP-R 文具

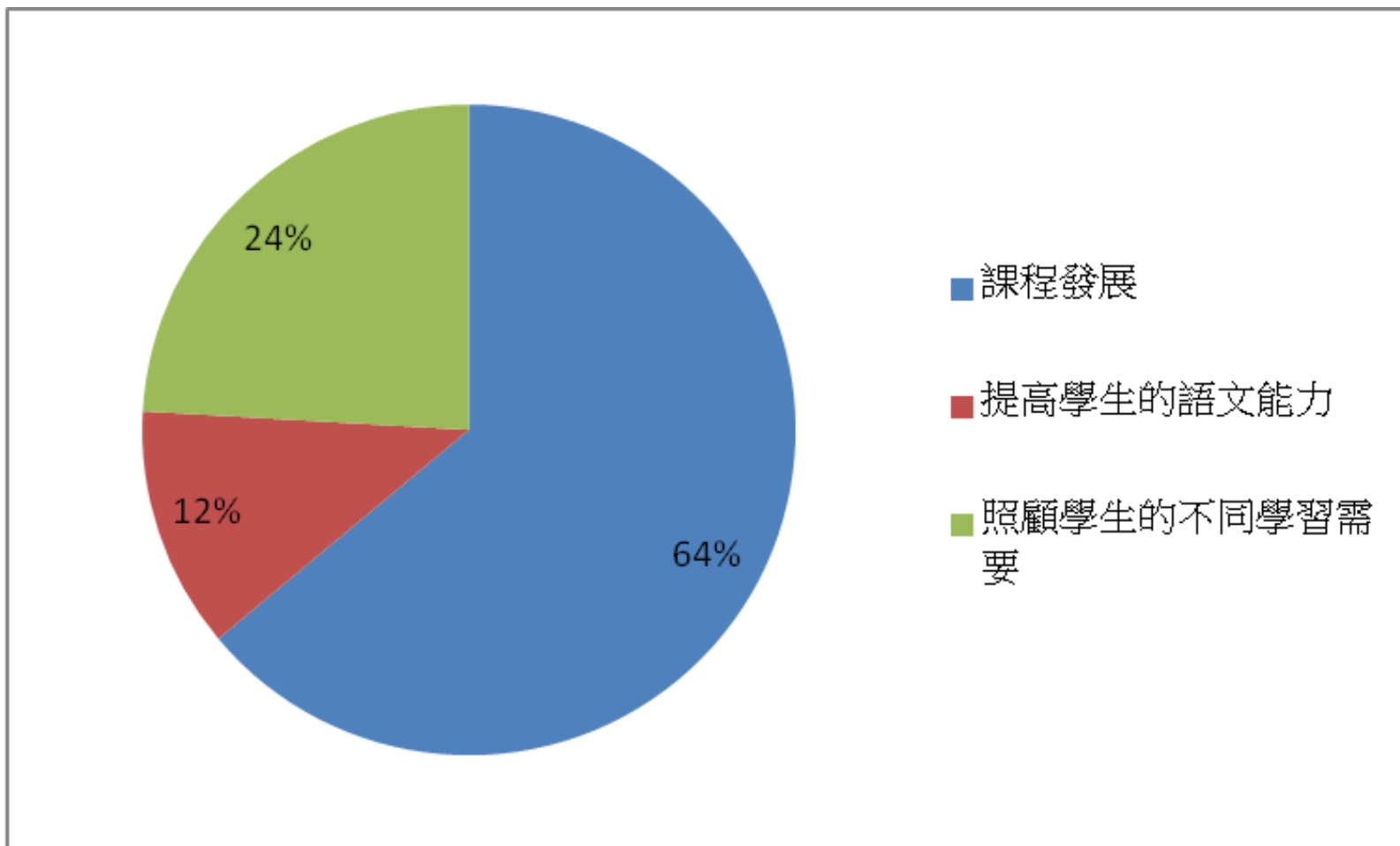
照顧學生的不同學習需要

舉辦不同性質的學、體、藝活動，以發掘學生的潛能，學習不同的技巧，作公開表演，或參與比賽，追求卓越，增強學生的自信心。

1. 粵劇班
2. 初小音樂啟蒙課程
3. 獅藝班
4. 奧數班
5. 手鐘班
6. 中國舞班
7. 光影戲班
8. 乒乓球班
9. 馬戲技巧訓練班

運用學校發展津貼

(一) 工作成效



為教師創造空間:

本校運用「學校發展津貼」，成功為教師創造空間。95%的教師認為助理文員能協助教師處理非教學工作為教師創造空間及協助教師處理數據，令教師能有較多時間去了解學生的強弱。100%教師認同聘請代課教師，能為教師創造空間，令教師樂意參與教師專業發展。

課程發展

本年度運用學校發展津貼，聘請教師助理，為教師創造空間，各級教師積極投入共同備課及課堂教學研究。中、英、數、常教師除進行共同備課之外，以下科目進行了課研計畫，包括:一至三年級進行 PLP-R 小學英語閱讀計畫、小四 PLP-W 小學英語寫作計畫；中文及數學科一至四年級參加了小學校本課程發展支援服務，在發展課堂研究，提昇學教效能方面成效顯著。

提昇學生的語文能力

英文科成功申請 EEGS 五十萬作提升學生英語能力之用，故沒有需要使用學校發展津貼。在普通話方面，運用學校發展津貼，聘請的普通話為母語教師表現優良，除在小息和學生午膳後在操場與學生交談外，亦負責港澳地區中小學普通話水平考試應試班，培訓資優學生，用心推廣校內普通話活動及小一適應課程，協助普通話科主席推動普通話發展，學生表現良好，部分小一的學生可以在上課時，用普通話與教師對答，而全體學生在普通話教中文上亦無適應的困難。

照顧學生的不同學習需要

學生普遍喜歡參與用學校發展津貼開辦的免費課外活動共 9 項，而部分活動能提升學生的自信心，特別是獅藝班、光影偶班和馬戲技巧訓練班，光影偶班本年度在小六學生的畢業禮上以「愛與夢飛翔」為主題，表演光影偶劇，由學生自己編劇本和演出，得到嘉賓的讚許；馬戲技巧的學生多次在大型活動中表演助慶，可見學生在不斷的進步中，獅藝曾代表學校到友校表演，及參與全港獅藝比賽，榮獲第 4 名，學生表現中規中矩，令人滿意。根據去年的建議，本年度特舉辦奧數班，以提升學生在數學科方面的興趣和技能，據觀察所得，導師教學認真，學生亦頗用心學習，曾參與校外比賽，可惜未能獲獎，希望下年度再接再勵。

(二) 計畫的詳細內容、反思和建議

課程發展

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思	建議	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們專注發展有效的學與教策略，以及多元化的學習模式	聘請資訊科技員1名	協助教師處理有關資訊科技工作、拍片、校園電視台直播，增加資訊科技使用，並成功為教師創造空間		繼續聘任	- 增加使用資訊科技進行互動學習的使用量 - 學生的學習動機有所提高	教師觀察	詹日恒
	減輕教師工作量，支援文書處理及解決教師使用資訊科技時所遇到的困難	聘請IT種籽 1名	協助教師處理文書工作、設計網頁及美術設計、帶領活動，協助處理數據等，成功為教師創造空間及使教師有效評估學習	在美工和設計上幫了教師很大的忙，但由於工作量有增無減，建議由資訊科技主任，接收工作訂單，再平均分配給兩名資訊科技員。	繼續聘任，並由資訊科技主任編排其工作，平均分配工作。	- 教師有更多空間去參與共同備課，作課堂學習及研究，數據分析，使教師有效評估學習	教師觀察	詹日恒
	為教師創造空間，使他們能專注於專業發展，並把學到的學與教策略，與全體的同事分享。確保學生的學習不會因教師出外受訓而受到影響	為上課期間外出進修的教師聘請代課教師	平均超過90%教師表示喜歡參與校外專業發展、樂意作教師專業分享及參與共同備課	為鼓勵教師外出進修，聘請代課的次數可略為增加	建議為外出進修的同事聘請代課次數增加至25次	- 常額教師的代課次數減少 教師樂意外出受訓和回校分享，一人受訓，多人受惠	問卷	許業洲
	減輕教師工作量，讓教師專注地進行課程，發展有效的學與教策略，並有更多時間與學生溝通	聘請助理文員一名 - 為教師處理有關評估的成績數據 - 為教師處理非教學性的文書工作	95%教師認為助理文員能為教師處理非教學性文書工作，減輕教師的工作量。	在處理學習評估數據和數據方面可有更多貢獻。	建議鼓勵教師讓助理文員協助處理評估的數據，以了解學生的學習情況。	- 教師透過有關學生在TSA方面成績的數據找出學生的強弱 - 教師的非教學性工作減少，有更多空間去處理學生的差異	問卷	許業洲

提高學生的語文能力

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思	建議	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	締造語言環境，增加全校師生運用普通話的機會。	聘請以普通話為母語兼職教師一名。	<ul style="list-style-type: none"> - 76.1%學生有信心用普通話和別人交談。(學習效能問卷Q90-普通話科) - 80.3%學生認為普通話科的活動如:雙語日、揚頌老師時間、午間直播、普通話話劇表演和「自由講天地」等能加強我的聽說能力。(學習效能問卷Q85-普通話科) 	<ul style="list-style-type: none"> - 結果顯示有76.1%學生有信心和別人交談-據觀察，如老師或普通話大使用普通話和同學交談，超過六成的學生願意以普通話和他們交談 - 今年有8位學生參加了普通話為母語兼職教師的GAPSK 港澳地區中小學普通話水平考試應試班，據觀察，接近九成同學的聽說能力有提昇 - 依觀察，低於七成的老師有信心與學生用普通話交談；另有七成的老師願意試用普通話和普通話為母語兼職教師交談 	<ul style="list-style-type: none"> - 建謝繼續聘請以普通話為母語兼職教師在校幫忙建立普通話語境和帶領培訓學生專項課程，以增加學生的聽說能力 - 建議可鼓勵普通話為母語兼職教師和本校老師多些以普通話交談 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%學生願意以普通話與人交談。 - 90%以上接受兼職教師培訓的學生的聽說能力有所提昇。 - 70%以上的老師有信心與學生用普通話交談 	<ul style="list-style-type: none"> - 教學效能問卷 - 學習效能問卷 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 高錦秀 - 洪秀芳

照顧學生不同的學習需要

項目	關注重點	策略／工作	成就	反思	建議	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	發揮學生的潛能，提昇個人的獨特感，讓學生各展所長，透過對學生不同的鍛練，培養學生堅毅的精神，增強分析力，並且有批判性思考。公開表演能增加學生對學校的歸屬感，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	1.粵劇班	學生在下學期共作出四次校內演出，表演精彩。	導師教學認真，同學表現積極，全部學員均表示希望再參加	建議下年繼續舉行此活動。	學生能表演簡單粵劇，並在期終表演粵劇節子戲	課程完後，師為每位學生作出評審及作期終表演 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		2.初小音樂啟蒙課程	學員在期終能作簡單打擊樂演出。	由於學習目標在啟蒙，資源與成就不成正比	建議下年度停辦此活動	學生能利用簡單樂器作節奏樂演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		3.獅藝班	學生獲邀請作多次校外演出，表現被受讚賞。在期終時參加全港比賽，取得小學地獅組殿軍。	下年度可多鼓勵低年級同學加入，以填補畢業隊員	建議下年繼續舉行此活動。	學生能做出南方獅藝的一般技巧，在農曆新年及畢業禮作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任 羅明老師 楊佩茵老師
		4.奧數班	課程主要挑選校內數學精英作培訓，學生數學水平有進，但在公開比賽中未能獲獎。	導師教學認真，同學認真學習，在數學上有實際得益	建議下年度繼續舉辦此活動。	學生能在多項校外數學比賽中取得獎項	學生獲獎次數 問卷調查	詹日恆主任 王文山主任

項目	關注重點	策略／工作	成就	反思	建議	成功準則	評估方法	負責人
		5.手鐘班	學生能透過此活動學習基礎樂理及合群精神，期終表演出色。	導師教學認真，但六年級同要上鞏固課，影響進度	建議下年繼續舉行此活動，鼓勵小四小五學生參加	學生能利用手鐘作簡單合奏	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		6.中國舞班	高年級中國舞在校際比賽獲甲等獎，低年級獲乙等獎，比去年進步。	導師教學認真，但需要負責老師在課餘時間為同學排練，同學比賽水準才穩定	建議下年度繼續舉辦此活動，並安排多一名老師負責活動	學生在校際舞蹈節比賽及公開演出表現優異	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任 黎婉珍老師
		7. 光影戲班	學員能在導師領導下自行創作劇本，製作手偶，在畢業禮演出精彩。	大部份學員今年是第二次參加此活動，此活動能訓練學生的合作與溝通能力，同學獲益良多	學費偏貴，下年度要考慮財政安排	學生能創作光影戲劇目作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任
		8. 乒乓球班	校隊成員在技術及自信心均加強，女子甲組校隊能進入學界賽八強。	學員球技有進，但仍與其他學校學生水準有距離，故學員仍需加強訓練	建議下年度繼續用CEG開辦此課程	學生能參加學界乒乓球比賽並能取得良好成績	參加香港學界體育聯會舉辦乒乓球比賽	王文山主任 盧寶臨老師
		9. 馬戲技巧訓練班	學生積極參加，本年度的期終表演水準良好。	導師教學認真，活動能訓練學生的集中力，啟發思考	建議下年繼續舉行此活動	學生公開表演雜技	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任

反思及建議

1. 就課程發展方面，為鼓勵教師外出進修，在聘請代課，為教師創造空間，建議由 20 天的限額增加至 25 天，另外，在學與教方面，中、英、數、常四科同級科任教師進行共同備課及同儕觀課，推動課研，提昇教學效能。各科組有校本專業分享、交流及分享經驗。
2. 普通話母語支援教師表現出色、盡責，在多項推廣普通話活動出努力協助，故經行政組商量後，下學年繼續聘請，楊老師下學年每星期只可以到校一次，但因其工作效率高，普通話教師積極負責，故無需另聘人手。
3. 在照顧學生的不同學習需要方面，成績不俗，學生能在多個公開場合表演，或參加比賽，能提升成就感低的學生的自信心，頗受學生歡迎，其中光影偶班學生在畢業禮自編自演「理想夢飛翔」光影偶劇，得各嘉賓讚許，另外，獅藝班因青黃不接，表現較為遜色，假以時日，必定可以更有進步，建議可諮詢教師意見，再開設多一些活動，讓更多的學生得益。