



華富邨寶血小學  
Precious Blood Primary School(Wah Fu Estate)

運用「學校發展津貼」計畫書  
2009-2010 年度



華富邨寶血小學  
2009-2010 年度  
運用「學校發展津貼」計畫書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們專注發展有效的學與教策略，以及多元化的學習模式	聘請資訊科技員1名	- 減輕教師工作量 - 協助老師使用資訊科技進行互動學習 - 在學生活動時，協助學生有秩序和投入地學習 - 協助管理電腦室、語言室和電腦輔助學習室	09/2009 至 08/2010	資訊科技協助員一名 \$7 801.50 x12 =\$93 618.00	- 增加使用資訊科技進行互動學習的使用量 - 學生的學習動機有所提高	問卷	詹日恒老師 鍾德輝老師
	減輕教師工作量，支援文書處理及解決教師使用資訊科技時所遇到的困難	聘請 IT 種籽1名	- 減輕教師的非教學性工作 - 教師有更多時間進行教研 - 班主任與學生溝通的時間增加	09/2009 至 08/2010	IT 種籽一名 \$4 612.50×12 =\$55 350.00	- 教師有更多空間去參與課堂學習及研究，協助登入數據，訓練軟件分析，使教師有效評估學習	問卷	詹日恒老師 鍾德輝老師
	為教師創造空間，使他們能專注於專業發展，並把學到的學與教策略，與全體的同事分享。確保學生的學習不會因教師出外受訓而受到影響	為上課期間外出進修的教師聘請代課教師	- 教師有更多空間，參加課程研究、研討會、工作坊，並把所學與全體同事分享，一人受訓，眾人受惠，增進學與教的效能，亦確保日常教學活動能繼續運作	09/2009 至 08/2010	為上課期間進修的教師聘請代課教師 \$862.00 x 20 =\$17 240.00	- 常額教師的代課次數減少 - 教師樂意外出受訓和回校分享，一人受訓，多人受惠	問卷	許業洲主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	減輕教師工作量，讓教師專注地進行課研，發展有效的學與教策略，並有更多時間與學生溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請助理文員一名</li> <li>- 為教師處理有關評估的成績數據</li> <li>- 為教師處理非教學性的文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為教師處理 TSA 的成績數據，找出學生的強弱</li> <li>- 減少教師的非教學性工作，讓教師有更多空間去處理學生的差異</li> </ul>	09/2009 至 08/2010	聘請助理員名 \$8 682x12 =\$104 184.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師透過有關學生在TSA方面成績的數據找出學生的強弱</li> <li>- 教師的非教學性工作減少，有更多空間去處理學生的差異</li> </ul>	問卷	許業洲主任
訂購天主教教育事務處「宗教及道德教育課程發展」服務	教師在網上閱覽及下載宗教及道德教育課程及活動資源	教師可得到以下服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 下載最新完成的課程單元文件</li> <li>- 瀏覽及下載發展中心網站的資源</li> <li>- 參加教師專業發展(每年最少兩次)</li> <li>- 收到發展中心的會訊</li> <li>- 發展中心的書籍及資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宗教教師在網上下載與課程有關的教學資料及帶宗教活動時的資料，節省教師製作教材的時間</li> <li>- 其他教師亦可以在「教學資源區」下載有質素的德育講話及價值教育材料，增加教學成效</li> </ul>	09/2009 至 08/2010	訂購天主教教育事務處「宗教及道德教育課程發展」服務 \$ 7 500.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%教師曾使用服務</li> <li>- 90%教師認同服務能為教師創造空間</li> </ul>	問卷	許業洲主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	Primary Literacy Programme-Reading To provide professional development for key stakeholders and to foster the English language proficiency of students through a sustainable literacy programme with a focus on reading.	1. At the heart of the Programme is the child's Reading and English Language development. The Programme consists of four components, which are: Teaching Reading, Assessment, Classroom Management and Whole School and Classroom Environment. The implementation of the Programme must be supported by commitment from and collaboration between all the stakeholders as well as the school-home connection. This programme incorporates recommendations provided by the ELCG. Its implementation is supported by professional development sessions for stakeholders and the provision of the PLP-R resources for schools.	Pupils read their books independently.  Pupils' reading levels are to be increased.	P.1-3 Sept2009-Aug2010	Classroom Assistant \$8 925.00 x 12 = \$107 100.00	- Students reading skills have to be enhanced	Observation  Assessments	WONG Man-fung
	締造語言環境，增加全校師生運用普通話的機會。	2. 聘請以普通話為母語兼職教師一名。	透過普通話的教學活動，期望學生在學習語言的同時，還能提高語文能力和學習興趣。	10/2009-06/2010	\$5 400.00X8 = \$43 200.00	- 60%學生願意以普通話與人交談。 - 90%以上接受兼職教師培訓的學生的聽說能力有所提昇。 - 70%以上的老師有信心與學生用普通話交談	問卷  觀察	鍾苑茵  高錦秀  洪秀芳

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	發揮學生的潛能，提昇個人的獨特感，讓學生各展所長，透過對學生不同的鍛練，培養學生堅毅的精神，增強分析力，並且有批判性思考。公開表演能增加學生對學校的歸屬感，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	1.粵劇班	學生除了可以對粵劇有初步認識外，更能學到一些簡單的做手、身段、唱腔等，幫助他們對中國傳統文化藝術的認識。	11/2009 至 06/2010	粵劇班 300.00X25 =75 00.00	學生能表演簡單粵劇，並在期終表演粵劇節子戲	課程完後，師為每位學生作出評審及表演  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師 馬淑德老師 黃詠璇老師
		2.口風琴鼓樂班	讓學生得到較有系統的樂器訓練。學習口風琴及步操鼓演奏的技巧。學習表達歌曲感情的技巧。	10/2009 至 06/2010	口風琴鼓樂班  \$550.00X25 =\$13 750.00	學生能利用步操鼓演奏	學生能作定期演出，及參與期終表演  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師 馬淑德老師 黃詠璇老師
		3.獅藝班	學生學習正統南方獅藝，可以公開演出的獅藝隊，以推動中國文化及培養學生團隊精神。	10/2009 至 06/2010	獅藝班  \$400.00 x 30 =\$12 000.00	學生能做出的南方獅藝技巧，一般在農曆及畢業禮演出	學生能作定期演出，及參與期終表演  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師
		4.普通話童謠合唱團	提昇學生對童謠的認識學生能掌握以普通話合唱童謠的技巧	10/2009 至 06/2010	普通話童謠合唱團  \$600.00 x 24 =\$14 400.00	學生參加校際音樂節並能取得良好成績	參加校際音樂節比賽  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師 馬淑德老師 黃詠璇老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		5.手鐘班	幫助學童深入理解和鞏固數學的基礎知識、開拓思路、訓練思維、提高學童的分析和解決問題的能力，激發學生學習數學的興趣。	10/2009 至 06/2010	手鐘班 \$500.00X25 =\$13 750.00	學生能利用手鐘作簡單合奏	課程完結後，導師為每位學生作出評審  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師 馬淑德老師 黃詠璇老師
		6.中國舞班	提高學生對中國文化的認識和興趣，並透過參與音樂、藝術和舞蹈增強自信心和自我形象	09/2009 至 05/2010	中國舞班 \$700.00 x 25 x 2 =\$ 35 000.00	學生在校際舞蹈節比賽及公開演出表現優異	課程完結後，導師為每位學生作出評審  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師 黎婉珍老師 陳麗冰老師
		7. 光影戲班	讓學生認識中國傳統藝術，發揮創作潛能	03/2010 至 05/2010	光影戲班 \$ 1000.00 x 8 = \$8 000.00	學生能創作光影戲劇目作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演  問卷調查	王文山主任 詹日恆老師
		8. 乒乓球班	透過有系統的訓練內容，提高學生的乒乓球技術及知識水平。	11/2009 至 04/2010	乒乓球班 \$ 600.00 x 10 = \$6 000.00	學生能參加學界乒乓球比賽並能取得良好成績	參加香港學界體育聯會舉辦乒乓球比賽	王文山主任 詹日恆老師 盧寶臨老師

課程發展	提高學生的語文能力	照顧學生的不同學習需要	總支出
\$ 277 892.00	\$ 150 300.00	\$ 110 400.00	\$538 592.00

### 基本津貼的運用

