



華富邨寶血小學
Precious Blood Primary School(Wah Fu Estate)

學校周年計畫
2009-2010 年度



學校周年計畫
2009-2010 年度

目錄

	頁
辦學宗旨-----	1
校訓	
口號	
辦學目標-----	2
本年度關注事項-----	2
關注事項-----	3-33

辦學宗旨

秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織。注重學生六育發展，透過多元化學習模式，提昇學生素質，並熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，使成為有學識、有修養及愛國愛港的良好公民。

校 訓

信、望、愛、敬

口 號

關愛同行服務社群 強心強身美麗人生

辦學目標

1. 傳遞福音信息，讓學生體驗天主的愛，了解生命的圓滿在於追隨基督，愛主愛人；
2. 尊重學生為一獨立個體，欣賞孩子頭上的每一片雲彩，着重關愛文化，讓學生在如沐春風的環境中成長。
3. 完善及精簡學校行政架構，提高管理效能；為教職員創造空間作專業發展，共進學教新文化；
4. 檢視學校資源及設備，善加管理及運用，促進學與教，讓教師教得開心、學生學得又快又好。
5. 建立學校學習文化、發揮家校合作效能及完善學校軟硬件設施，使成為一個自強不息，提供優質服務的組織；
6. 建立「學校自我評估」機制，創造和發展校本質素文化，以改進學生學習和提昇教育質素。

關注事項

1. 傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。
2. 以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。
3. 發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 新任教師教學表現良好。 ● 教師的工作氣氛和諧，士氣提昇，有團隊合作精神。 ● 中、小、幼銜接，學生更容易適應新的學習生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立級主任及 mentor 照顧新入職教師和新任教師。 ● 新任教師啟導計畫。 ● 新入職教師每兩個月聚會，鼓勵教師多作交流。 ● 開學前舉辦教師發展日，建立團隊精神。 ● 探訪幼稚園，以幼小銜接為主題交流。 ● 邀請幼稚園家長和學生到校參加活動，體驗小學生活。 ● 邀請中學校長舉辦 334 及選校講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 新入職教師認為支援新入職教師措施有效。 ● 100% 新入職教師。認同自己能融入學校文化。 ● 80% 教師認同學校氣氛融洽。 ● 持分者問題有關教師士氣方面有提昇。 ● 60% 與會家長認同學校講座有利於中、小、幼銜接。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀察新入職 ● 教師表現 ● 校本問卷 ● (組織效能問卷) ● 講座問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 08/2009 ● 09/2009 ● 12/2009 ● 02/2010 	統籌： 許業洲主任 組員： 梁妙玲 盧子敏 黎婉珍 何遂心 何善鸞 梅潔玲 陳曉芊	

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
四至六年級學生幫助一至三年級學生進行有效學習及提昇對學習的自信心，發揮博愛和服務精神。	<p>設「學長輔助計畫」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 六年級學長於早會前及午膳後到一年級教室幫助學弟妹適應小學學校生活。 ● 五年級學長於午膳後到二年級教室幫助學弟妹在數學上的學習。 ● 四年級學長於午膳後到三年級教室幫助學弟妹進行英語說話技巧訓練。 <p>照顧個別差異：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低年級中文科教師參加「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計畫」課程，將所學的教學策略用以教導語文能力稍遜的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認為 60% 高年級學生能幫助低年級學生學習。 ● 教師認為 70% 低年級學生對學習的自信心有提昇。 ● 能力稍遜的學生的讀寫能力有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教學效能問卷評估高年級學生能幫助低年級學生學習 ● 透過教學效能問卷評估低年級學生的學習自信心有加強 ● 教師觀察能力稍遜的學生的讀寫表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 下學期 	<p>統籌 吳玉珍主任 何善鸞主任</p> <p>組員 科主任</p>	<p>賽馬會讀寫支援計畫特殊學習困難教育專業發展小組</p> <p>四至六年級學生</p>

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過校本牧靈與輔導活動， 提昇同學關愛精神，從服務 中讓學生實踐基督的博愛精 神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學校宗教氣氛濃厚。 ● 推動學生主動服務他人。 ● 靈修時段。 ● 學生互相代禱。 ● 聖母像出遊。 ● 班級經營。 ● 學生專題講座。 ● 小一及早識別。 ● 小一至小六訓練小組。 ● 成長的天空。 ● 青年義工網絡計劃。 ● 風紀隊培訓。 ● 校本輔導活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為學校的宗教氣氛濃厚。 ● 70%學生人次參與服務活動。 ● 70%學生人次參與關愛活動。 ● 60%學生參與校內、校外義工活動時數達 10 小時或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師觀察 ● 教師觀察 ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● 報告 ● 教師觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10/09、05/10 ● 05/10 ● 全年 ● 09/09-06/10 ● 12/09-01/10 ● 10/09-06/10 ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 全年 	統籌： 梅潔玲主任 組員： 劉宏達 盧寶臨 洪秀芳 周國美 羅明 鍾德輝 學生輔導人員	供學校本位 訓導和輔導 津貼 講座費 \$ 1 600.00 訓練小組 \$ 9 000.00 全方位學生 輔導服務津 貼 小組費用 \$ 66 400.00 青協費用 \$390 000.00 輔導室物質 \$ 7 500.00 訓練營費 \$ 18 000.00 教師講座 \$ 8 000.00 校本輔導活 動 \$ 5 000.00

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能積極參與團隊活動與社區服務，接觸不同階層人士，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織制服團隊及服務團隊。 ● 組織學生參與社區服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 350 人次及 70% 的團隊成員曾參與團隊服務。 ● 350 人次的家長或學生曾參與社區服務並達 700 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 出席率 ● 學生成績 ● 統計 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	統籌： 王文山主任 詹日恒	
中文科 學生能透過閱讀書籍體驗關愛和服務精神	<p>專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級分別以兒童故事/成語故事/寓言故事/傳記/古典小說/神話故事進行研習，以口頭及文字作專題報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生能透過閱讀不同種類故事書，體驗基督的博愛和服務精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	全年	統籌： 龐玉寶 梁妙玲 組員 許業洲 吳玉珍 盧寶臨	

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>數學科</p> <p>透過朋輩的協作學習，體驗基督的博愛和服務精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過數學小博士朋輩協作學習，讓高年級同學協助低年級同學。 ● 科任老師於四至六年級各班揀選數學能力較佳的同學作為數學小博士(每班約三至五位)。 ● 科主任培訓數學小博士、編排當值及制訂服務紀錄(服務包括功課指導、乘數表和數字組合的背誦、數學角當值、數學圖書推介等) ● 數學小博士由 11 月至 6 月當值及作服務紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 一至三年級學生曾接受數學小博士協助學習數學 	<p>學生服務紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>統籌： 詹日恒 黃錦倫</p> <p>組員： 黎婉珍 羅明 馬淑德 楊佩茵 李百忠 梅潔玲 何善鸞 鍾德輝 鄺婉怡</p>	
<p>常識科</p> <p>透過學習小組，鼓勵學生主動服務他人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵一至六年級學生在學習活動中主動服務他人。 ● 鼓勵學生在活動中主動服務同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生認為自己能在小組內主動服務他人。 ● 90%教師認為學生自己能在小組內主動服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	<p>全年</p>	<p>統籌 陳麗潔 梁寶怡</p> <p>組員： 梅潔玲 吳玉珍 龐玉寶 陳曉莘 黃錦倫 黃雯鳳 黃文英 王文山</p>	

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
音樂科 透過頌唱聖詠和參與活動，讓學生體驗基督的博愛精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 頌唱聖詠九首，以配合祈禱禮儀上使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生明白頌唱聖詠的意義。 ● 75% 學生喜歡頌唱聖詠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	統籌： 馬淑德 黃詠璇 組員： 黎沅君 陳曉華 鄺婉怡	校際音樂節支出 (車費及報名費用) \$ 2 000.00
視藝科 提昇學生對藝術作品的評賞能力，學生能對同儕作多表達意見。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的評賞能力。 ● 每課題加入重點教授之「視覺元素」、「組織原理」。 ● 教師就所教「視覺元素」、「組織原理」著學生分析範作以及學生習作。 ● 教師引導學生於每課節之評賞環節作朋輩間之評賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認為透過朋輩間作品評賞，加強對作品進行分析與創作的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及問卷統計 	全年	統籌： 黎婉珍 劉宏達 組員： 許業洲 梅潔玲 吳玉珍 陳麗潔 龐玉寶	
體育科 透過各種的體育活動，培養學生服務精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「體育大使」計畫，協助推動校內體育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「體育大使」能投入服務，態度積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生服務時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	統籌： 羅明 楊佩茵 組員： 王文山 詹日恒 鄺婉怡	

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
宗教教育科 學習耶穌基督，效發他的博愛和服務精神，關注弱勢社群的需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生於禮儀和慶典中協助老師完成宗教活動。 ● 基督小先鋒小息時在心靈輔導室當值服務。 ● 於十月、二月及五月，學生寫禱文紙為別人代禱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次學校禮儀都有學生參與協助。 ● 80% 基督小先鋒曾於小息時在心靈輔導室當值服務。 ● 80% 學生曾為別人祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄學生服務次數 ● 紀錄學生服務人數 ● 紀錄學生代禱人數 	全年	統籌： 盧寶臨 黃文英 組員： 詹日恒 李子揚 李百忠 黃錦倫	基督小先鋒團衣 \$ 750.00
普通話科 學生透過「雙語大使」計畫實踐基督博愛和服務精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「雙語大使」以雙語和同學進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科老師認為 70%「雙語大使」能幫助同學以普通話交談。 ● 70% 學生能和「雙語大使」以普通話交談。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	全年小息	統籌： 高錦秀 洪秀芳 組員： 梁妙玲 黎婉珍 周國美 黃錦倫 劉宏達 陳麗冰 鍾苑茵	教學資源： 詞卡、書籍和光盤等 \$500.00
圖書課 圖書活動中建立和諧及關愛文化，體驗基督的博愛和服務精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由中學師生為本校學生服務，以伴讀、唱遊及遊戲形式進行伴讀活動。 ● 與社工協作為小一至小三 SEN 同學提供伴讀服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與「聯校伴讀計畫」的學生能體驗中學師生的服務精神。 	完成活動後，透過學生自評問卷作評估	12/2009-05/2010	統籌： 李百忠 組員： 陳曉芊	圖書

1. 關注事項：傳揚福音，體驗基督的博愛和服務精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>資訊科技</p> <p>藉「近人留言板」和「資訊少年」的服務，體驗基督的博愛和服務精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動「近人留言板」的使用。 ● 由資訊科科任在課堂重溫使用近人留言板方法，並鼓勵學生多在留言板內留言。 ● 邀請校長及老師在近人留言板內留言。 ● 於星期五活動課時，組織資訊少年小組。 ● 資訊少年同學同時參加資訊科技獎勵計劃，藉校內倘理資訊器材、小息時在電腦室當值及早會直播等計算服務時數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70 位學生曾於「近人留言板」上留言表揚或鼓勵同學。 ● 70%「資訊少年」服務時數達3小時以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計「近人留言板」的留言人次。 ● 統計「資訊少年」服務時數。 	全年	<p>統籌 鍾德輝 鄭婉怡</p> <p>組員 黃雯鳳 李子揚 黃文英</p>	<p>購買資訊科技相關的消耗品 \$ 10 000.00</p> <p>購買教學資源 \$ 30 000.00</p>
<p>生命教育</p> <p>透過生命教育課，讓學生更珍惜生命。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本生命教育課以「健康生活」為綱領，每月設計合適的課題和舉辦有關活動，如下： 「護苗教育車」 「衛生講座」 「性教育講座」 「濫藥講座」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生明白單元課程內容。 ● 90%學生認同單元課程所帶出的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元課程問卷 ● 活動問卷 ● 學生工作紙 	全年	<p>統籌 盧寶臨 劉宏達</p> <p>組員 全體教師</p>	<p>校本課程 \$ 1000.00</p> <p>教學資源 \$ 500.00</p> <p>校本活動 \$ 1000.00</p> <p>展板運輸費 \$ 1000.00</p>

2. 關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生午膳時，樂意選擇健康的餐款。學生注重環保。學生重視資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦師生齊吃水果日。 ● 製訂健康飲食及環保政策。 ● 午膳時關掉空調一小時，以節省能源。 ● 營養師主持營養講座。 ● 舉辦資訊素仰講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生經常選擇較健康的餐款。 ● 70%教師認為學生注重環保。 ● 70%教師認為學生重視資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 04/2010 ● 12/2009 ● 05/2009 ● 08/2009 ● 12/2009 	統籌： 許業洲主任 組員： 黃雯鳳 鍾德輝 詹日恒	

2. 關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生有效的學習，提昇學生自學能力、創造力及解難能力。	<p>提昇自學能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生預習及備課。 ● 學生設學習記錄冊。 ● 學生透過瀏覽網頁、運用字典、詞典等技巧備課，培養自學能力。 <p>提昇創造能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過優質課業提昇學生的創意。 ● 要求「一分鐘自由講」有充實的內容。 <p>提昇解難能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂學習活動訓練學生的解難能力。 ● 以「健康生活」為學習主題，舉行主題學習周，各級為學習主題訂定研習子題，各科依據子題進行學習活動，透過各項學習活動讓學生認識、實踐和內化健康生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得運用字典及詞典自學。 ● 70%學生懂得記錄學習重點。 ● 在語文科的「一分鐘自由講」的內容充實。 ● 每個單元均有互動學習活動。 ● 學生完成專題研習冊。 ● 75%學生懂得運用探究學習技巧。 	<p>提昇自學能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習效能問卷數據評估學生的自學能力。 ● 觀察學生的學習表現。 ● 檢查學習記錄冊的內容。 ● 觀察學生進行學習活動時的表現。 <p>提昇創造能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的優質課業。 ● 透過學習效能問卷反映學生在「一分鐘自由講」的表現。 <p>提昇解難能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習效能問卷反映學生能運用所學在日常生活中解決問題。 ● 透過主題學習冊的學生自評及互評，家長及教師的回饋評估學生的自學、創造及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 十二月 	<p>統籌</p> <p>吳玉珍主任</p> <p>何善鸞主任</p> <p>組員</p> <p>科主任</p>	

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過校本輔導活動，培養學生的「健康生活」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 周訓 ● 生命教育及活動 ● 校本課後學習及支援計畫 ● 課後功課輔導班 ● 新來港兒童適應課程 ● 成長的天空 ● 學生投入參與校本輔導活動 ● 學生能掌握講座內容 ● 歷奇活動 ● 情緒管理訓練小組 ● 紀律小組 ● 黃埔軍校訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生參與校本輔導活動。 ● 科組效能問卷。 ● 教師問卷有 90% 教師認為學生主動參與校本輔導活動。 ● 75%學生在評估表認為投入活動。 ● 90%目標學生曾參與校本課後學習及支援活動。 ● 70%目標學生曾參與成長的天空活動。 ● 80%目標學生曾參與新來港學童適應課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷 ● 報告 	全年	統籌： 梅潔玲主任 盧寶臨 組員： 鍾德輝 周國美 盧寶臨 羅明 洪秀芳 劉宏達	新來港兒童津貼 適應課程 \$40 000.00 成長的天空津貼 小四 \$ 69 148.00 小五 \$ 6 287.00 小六 \$ 6 287.00 SEN 支出項目： \$ 440 500.00

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化「一人一活動」計畫，每一學生參與一項課外活動，並鼓勵學生參與多於一項活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織及推行各興趣小組活動。 ● 為校內過重學生舉辦健體活動 ● 參加學界體育聯會舉辦的比賽。 ● 參加香港學校舞蹈節比賽。 ● 參加香港校際朗誦節比賽。 ● 參加香港校際音樂節比賽。 ● 舉行東亞運動會聖火傳遞活動及觀看各項比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生最少參與一項課外活動。 ● 30%學生參與一項以上的活動。 ● 90%過重的學生能參與一項或以上的健體活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 出席率 ● 學生成績 ● 統計 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10/2009-05/2010 ● 12/2009-01/2010 ● 10/2009-02/2010 ● 02/2010-04/2010 ● 09/2009-12/2009 	統籌： 王文山主任 詹日恒	康文署運動示範 \$300.00 (外聘導師的課後活動由學生自費) 報名費及車費 \$2 500.00
中文科 以「健康生活」為主題，透過標語創作、徵文比賽、新詩創作比賽等多元化學習活動，提昇學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 標語創作比賽。 ● 校內徵文比賽。 ● 校內新詩創作比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生參予標語創作比賽 ● 85%三至六年級學生參予徵文比賽 ● 60%一、二年級學生參予新詩創作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學習情況及統計。 ● 觀察學習情況及統計。 ● 觀察學習情況及統計。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二月 ● 二月 ● 四月 	統籌 龐玉寶 梁妙玲 組員 陳麗冰 林婉菁 洪秀芳 黎婉珍 周國美	印製獎狀 (羊皮紙) \$100.00 (校內各比賽每級設冠、亞、季軍各一名，另優異獎共5名。)

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>英文科 With the school-based curriculum, pupils' self-learning skills, creativity and problem-solving abilities are to be enhanced.</p>	<ul style="list-style-type: none"> To complete a task/project under the theme 'Healthy Life', so as to develop pupils' self-learning skills, creativity and problem-solving abilities. To develop 'Healthy Life' throughout the year 	70% of pupils completed their tasks with the promotion of self-learning skills, creativity and problem-solving abilities.	Pupils' performance	09/09-05/10	All English Teachers	English Week \$500.00
<p>數學科 以「健康生活」為主題，推動自學和速算心算訓練，發展學生自學能力、創造力和解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 利用速算練習鞏固學生的數學基礎。 科主任編定每級約 200 條速算問題。 各級科任修訂題目及每個練習的題數，並按照練習內容編定於進度表內：科主任按修訂印製速算練習簿。 上學期完結時作中期檢討：6 月份再按全年檢討修改速算簿內容。 5 月份各級擬定一份速算評估卷，並於 6 月份進行全校評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 65% 學生能於指定時間內完成或準確率達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生速算評估卷 	全年	統籌： 詹日恒 黃錦倫 組員： 黎婉珍 羅明 馬淑德 楊佩茵 李百忠 王文山 詹日恒 梅潔玲 何善鸞 鍾德輝 鄭婉怡	校外比賽費用 \$ 600.00 數學學習日物資 \$ 200.00 數學精英培訓物資 \$ 300.00 數學教學物資 \$ 300.00

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
常識科 透過「健康生活」為主題的課業，提高學生的自學能力、創造力和解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題式資料搜集。 ● 以「健康生活」為主題的專題研習。 ● 每級自訂子題，並設計主題學習冊內的工作紙，主要集中於腦圖和評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用資料搜集冊提高自學能力。 ● 70%學生認為「健康生活」為主題的專題研習能提高解難能力。 ● 70%教師認為學生在「健康生活」為主題的專題研習能提高解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 評估表 ● (自評、互評、教師評、家長評) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 12/09 ● 12/09 	統籌 陳麗潔 梁寶怡 組員： 梅潔玲 吳玉珍 龐玉寶 陳曉芊 黃錦倫 黃雯鳳 黃文英 王文山	小禮物： \$ 500.00
音樂科 透過本科的教學創作及聆聽活動，發展學生自學能力及提昇學生創造力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據各級所學的音樂元素內容擬定各級的聆聽練習。 ● 每課節開始，學生先聆聽一段純音樂，從而培養音樂情操。 ● 以「健康生活」為主題，擬定各級的創作重點： 小一至小三：為歌曲創作律動。 小四至小六：為歌曲配上新詞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生於創作練習中能掌握該練習的評估重點 ● 80%教師認為學生在創作及聆聽活動中能提昇創造力 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 12月 	統籌： 馬淑德 黃詠璇 組員： 黎沅君 陳曉芊 鄭婉怡	

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
視藝科 深化探究學習模式。	學習歷程檔案 ● 每級每學期中，兩個課題設學習歷程檔案深化學習，學生作較深入的資料搜集及意念發展。 ● 就該兩個課題要求學生多搜集資料，教授	教師認為80%學生能透過學習歷程檔案提昇信心，以改進意念紀錄的藝術成長。	學生課業	全年	統籌： 黎婉珍 劉宏達 組員： 許業洲 梅潔玲 吳玉珍 陳麗潔 龐麗玉	
體育科 藉學校發展主題「健康生活」，透過本科的活動，發展學生自學能力、創造力及解難能力	● 通過運動講座和展板，加深學生了解持續參與運動的益處，建立「健康生活」模式。 ● 舉行校本「跳繩強心」運動，提高學生對「健康生活」的意識。 ● 通過「2009東亞運動會」工作紙，發展學生共通能力。	● 學生能投入活動，態度積極 ● 學生參與「跳繩強心」運動人數持續上升。 ● 50%學生對「2009東亞運動會」有加深認識	● 觀察學生表現 ● 工作紙成績	全年	統籌： 羅明 楊佩茵 組員： 王文山 詹日恒 鄭婉怡	體育科展板 工作紙 計時器 紀錄表 體育科展板 工作紙
宗教教育科 以「健康生活」為主題，透過宗教活動，學生能發展健康的人格及自我觀	● 在課堂開始前，培養學生「先祈禱」的習慣。低年級由教師帶領自發性祈禱，高年級可讓學生輪流帶領自發性祈禱。	● 四至六年級學生每年最少一次於課堂中帶領祈禱	● 觀察 ● 教師記錄	全年	統籌： 盧寶臨 黃文英 組員： 詹日恒 李子揚 李百忠 黃錦倫	

2. 關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合「健康生活」為主題，提昇學生普通話聽說、溝通和創造能力。 ● 學生透過瀏覽普通話網站及學會運用工具書，提昇自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「健康生活」為主題，舉行「一分鐘自由講」和「繞口令比賽」。 ● 早會唸唐詩、朗誦比賽、「普通話日」、普通話話劇表演和「雙語校園」計畫。 ● P.3-6 進行故事接龍遊戲。 ● P.1-6 學生完成自學日誌。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為普通話科的活動能鼓勵學生用普通話溝通。 ● 80%學生能以普通話參與「普通話日」的遊戲。 ● 80%普通話老師認為三至六年級學生在「一分鐘自由講」中發揮創造力。 ● 80%學生能在「一分鐘自由講」中有信心地說普通話。 ● 80%學生能在自學日誌上記錄自學的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 觀察 ● 問卷 ● 觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 下學期 ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<p>統籌： 高錦秀 洪秀芳</p> <p>組員： 梁妙玲 黎婉珍 周國美 黃錦倫 劉宏達 陳麗冰 鍾苑茵</p>	<p>「普通話話劇表演」：用品和禮品 \$300.00</p> <p>「普通話日」：遊戲用具、材料 \$150.00</p> <p>集誦報名費：\$150.00</p> <p>集誦車費：\$900.00</p>
<p>資訊科技</p> <p>藉專題講座及資訊科技課加深學生對資訊素養的認知，發展學生自學能力、創造力和解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題講座 ● 資訊科技課加強資訊素養教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生及教師認同專題講座能夠對學生的資訊素養認知有所提昇。 ● 70%學生及資訊科科任認同資訊科有關資訊素養的課題能夠讓學生的資訊素養有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年一至兩次 ● 全年 	<p>統籌 鍾德輝 鄭婉怡</p> <p>組員 黃雯鳳 李子揚 黃文英</p>	<p>上網服務及互聯網保安服務的費用 \$60 000.00</p> <p>聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務 \$108 000.00</p>

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>生命教育</p> <p>透過「健康生活」為主題的學習活動，發展學生的健全人格及健康的自我觀。</p>	<p>透過生命教育課程，讓學生認識健康生活的重要，認同國民身份和珍惜生命。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「敬師日」 ● 「清潔承諾日」 ● 「國民教育學習日」 ● 「饑饉講座」 ● 「饑饉活動」 ● 「觀看升旗禮」 ● 「華服日」 ● 「內地校流」 ● 「參觀國民教育中心」 ● 「基本法活動」 ● 「國情講座」 ● 「網上公民教育討論區」 ● 「升國旗」 ● 「環保大使」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生認識「健康生活」 ● 90%學生認同「健康生活」的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單元課程問卷 ● 活動問卷 ● 學生工作紙 	全年	<p>統籌 盧寶臨 劉宏達</p> <p>組員 全體教師</p>	<p>「護苗教育車」</p> <p>\$ 4000.00</p> <p>校園佈置</p> <p>\$ 2000.00</p> <p>車費津貼</p> <p>\$ 1800.00</p>

2.關注事項：以「健康生活」為主題，提昇學生自學能力、創造力和解難能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>圖書課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過故事創作，加強學生創造能力、分析能力及解難能力。 ● 透過網上閱讀計劃，發展學生自學能力和解難能力。 ● 透過跨學科活動，以「健康生活」為主題，引導學生創作。 ● 透過晨讀課，讓學生分享閱讀心得，提昇學生的創造能力及分析能力。 ● 讓學生在早會分享閱讀心得的機會，發展學生自學能力、創造力和解難能力。 ● 透過交流閱讀心得，發展學生的批判性思考能力及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過網上「中文每日一篇」，「書唔兇」閱讀網站及英文8寶箱」，提昇學生的自學能力。 <p>跨學科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科協作：故事創作邀請作家到校，以「健康生活」為主題，介紹如何創作故事。 ● 常識科協作：專題書展學生在晨讀課時，由圖書館主任引領同學分享閱讀心得。 ● 圖書館主任在早會進行的閱讀活動，每月為同學進行「雙語好書推介」，讓同學分享閱讀心得。 ● 學生可於討論區內發表自己的閱讀心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年計，全校學生平均完成10次「中文每日一篇」 ● 收集四至六年級同學的佳作，每班2份 ● 60%學生曾參與分享閱讀心得。 ● 10月至5月期間，每月有2位同學參與雙語好書推介 ● 70%學生喜歡雙語好書推介。 ● 討論區 造訪人次：150人次 	<p>統計及每月在壁報板張貼各班成績 收集學生的作品 輯錄成小冊子 問卷統計</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2009 - 06/2010 ● 02-04/2010 ● 09/2009-06/2010 ● 10/2009 - 06/2010 ● 全年 	<p>統籌： 李百忠</p> <p>組員： 陳曉華</p>	<p>繳交年費 獎狀</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師樂意參與教師發展活動。 ● 教師壓力減少。 ● 教師樂意稱讚別人。 ● 學生的自信心有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展 講座 10 次。 ● 教師準時回校獎勵計畫。 ● CEG 聘請支援教師，讓教師外出進修。 ● 鼓勵教師進修及閱讀有關文獻，並參與專業分享。 ● 學生進行跨學科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 教師能完成每三年 150 小時的專業發展時數 ● 80% 教師認為學校的氣氛融和 ● 70% 學生認為教師樂意稱讚同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展紀錄 ● 持分者問卷 ● 教師專業分享紀錄 ● 科組效能問卷 ● 學生跨學科學習成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 03/2010 ● 全年 ● 01/2010 	統籌： 許業洲主任 組員： 詹日恒 盧寶臨 梁寶怡 楊佩茵	編輯刊物 校訊 \$16 000.00 周年學校報告 \$8 500.00 製作橫幅 \$2 000.00 教員室文具 \$600.00

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校外專業支援計畫，進一步推動課研。 ● 提昇正面文化 	<p>課研推廣：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小學校本課程發展支援服務完善數學科的課程策劃參加小學英語閱讀計畫(PLP-R)及小學英語寫作計畫(PLP-W) ● 安排教師專業培訓工作坊。 ● 教師共同備課及進行課研觀課、授課及觀課後進行反思並改善教學。 <p>加強欣賞文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師於批改學生的課業時加上正面的回饋如蓋印、貼紙、評語或鼓勵的說話。 ● 教師於課堂對學生的表現多讚賞多鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科整體課程更能配合學生的需要 ● 學生的英文閱讀水平及寫作技巧有提昇 ● 教師對課研效果的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課及同儕觀課紀錄 ● 透過教學效能問卷評估課研的效能 ● 透過教學效能問卷評估正面文化的效能 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>統籌 吳玉珍主任 何善鸞主任</p> <p>組員 科主任</p>	<p>教育局數學組小學課程發展主任</p> <p>教育局外籍教師組顧問教師</p> <p>校外專業支援人員</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過工作坊和講座，建立學校正面文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師工作坊/講座培訓教師正面文化。 ● 家長講座。 ● 家長參與義工培訓活動。 ● 家長參與學校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師認同工作坊有成效。 ● 65% 家長參與學校活動 80% 家長認義工培訓活動有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/09-06/10 ● 全年 	統籌： 梅潔玲主任 學生輔導人員 組員： 鍾德輝 周國美	教師講座 \$ 10 000.00 家長講座 \$ 10 000.00 家長小組 \$ 17 000.00
學生積極參與校內外體藝活動，獲得學業以外的成就，從而建立自尊及自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織特別節日活動。 ● 安排週五活動課活動 ● 舉辦陸運會。 ● 舉辦學校師生旅行。 ● 組織試後及暑期活動 ● 舉行綜藝晚會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 教師認為學校能提供足夠的學習機會，讓同學表現潛能。 ● 80% 學生認為能在參與活動中建立自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 出席率 ● 學生成績統計 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 11/2009 ● 01/2010 ● 06/2009-08/2010 ● 30/06/2010 	統籌： 王文山主任 詹日恒	攤位物資、佈置材料及遊戲獎品 \$1 800.00 活動課物資 \$ 200.00 場租、獎牌及雜用 \$4 000.00

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生讀、寫及說話的素質 ● 學生透過自學，提昇學習信心及效能 ● 培養學生對中華文化之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用辭典查檢每課教授的課文詞語的解釋（最少五個指定；兩個自選）。 ● 「部首大檢閱」比賽 ● 小一至小六學生自學成語 ● 推行三至六年級修辭教學 ● 透過「一分鐘自由講」訓練學生的自評能力及技巧 ● 五、六年級推行「過程導向模式」寫作 ● 寫作比賽(校內、外) 佳作分享 ● 定期展示書法佳作及進行比賽 ● 小一至五以普通話教中文 ● 中華文化日 ● (講故事比賽、攤位遊戲節目欣賞、成語故事讀後感、詩歌仿作) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至六年級每班有70%學生運用辭典進行預習。 ● 40%三至六年級學生懂得運用辭典。 ● 90%學生能夠自學成語65%四至六年級學生能夠於日常寫作運用自學的成語。 ● 80%學生能正確運用所學修辭技巧。 ● 學生能透過「一分鐘自由講」自評。 ● 85%五、六年級學生對過程導向模式寫作感興趣 ● 75%學生對日常寫作感興趣。 ● 50%學生樂於在課堂上與同學分享佳作。 ● 60%學生對書法感興趣。 ● 75%學生樂於在課堂上以普通話與老師及同學溝通。 ● 75%學生對中華文化日之活動感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業、 ● 老師觀察、問卷 ● 統計、問卷及小測 ● 統計及小測 ● 觀察學習情況及問卷 ● 觀察學習及參與情況 ● 觀察學習情況、學生課業及問卷 ● 觀察參與情況 ● 統計分享佳作的學生人數 ● 觀察課堂表現及比賽的踴躍程度 ● 觀察學生於課堂上以普通話交談的表現 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 04/2010 ● 01、05/2010 ● 全年 ● 01、06/2010 ● 全年 ● 06/2010 	<p>統籌 龐玉寶老師 梁妙玲老師</p> <p>組員 許業洲 吳玉珍 盧寶臨 陳麗冰 林婉菁 洪秀芳 黎婉珍 周國美</p>	<p>小禮物 \$400.00 (答對題數超於80%者可獲禮物一份)</p> <p>郵費 \$100.00</p> <p>小禮物 \$100.00 中華文化日的活動用品 \$700.00</p> <p>中華文化日的獎品 \$700.00</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
英文科 <ul style="list-style-type: none"> ● Pupils are able to apply reading skills in reading. ● P.4 and P.5 pupils are able to enhance their writing skills. ● Increase pupils interest in Grammar learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ● To tailor a task-based programme in P.2. ● To encourage pupils to read on Internet. ● To encourage pupils to read more English books on English Days. ● To enhance a strategic plan of the writing skills in P.4 and P.5. ● To display their writings around the classroom. ● To write journals twice a month. ● To teach pupils dictionary skills. ● To extend pupils' vocabulary. ● To preview before lessons. ● To learn Grammar In context. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% of P.1-3 pupils increase their reading level. ● 75% of pupils are able to get 60% of the marks in their reading exercise. ● 70% of P.4 and P.5 pupils are able to enhance their writing skills. ● 75% of pupils are able to get 60% of the marks in their Language Use and Grammar section. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation ● Pupils' work ● Survey 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 ● 10/2009-05/2010 	All English Teachers	Dictionary Quiz \$300.00 Choral Verse Speaking \$1 500.00 Penmanship contest. \$300.00

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>數學科</p> <p>透過小學校本課程發展支援服務，加強教師在數學上的交流，深化 p1-p4 橫向的教學效能，優化縱向的課程架構。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以健康生活為主題，配合常識科以跨學科的形式，進行專題研習。透過數學自學簿提昇學生的自學能力。 ● 科任老師指導學生於每一課題均做自學簿，內容包括筆記、日常生活數學(與課題相關)、自擬問題等。 ● 科任老師定期檢查自學簿的內容及進度，並表揚有良好表現的學生。 ● 專題探究數學學習日以攤位遊戲形式進行。各級科任製作及搜集攤位所需用具及物品；科主任安排數學小博士協助科任製作攤位及進行攤位遊戲。 ● 透過小學校本課程發展支援服務進行專業交流，優化數學校本課程及教學效能。 ● 四年級橫向課程： 四年級科任、數學科科主任及校內課程發展主任與教育局數學科課程發展主任進行共同備課會議，共同設計優良的教案、教材，並與試教後作檢討。 ● 一至六年級縱向課程架構。 ● 一至四年級科任、數學科科主任及校內課程發展主任與教育局數學科課程發展主任進行共同備課會議，優化校本縱向課程(按同一單元)，共同設計優良的教案、教材，並與試教後作出檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生平均每上課周有2次自學筆記 ● 65%學生認為數學學習日能提昇他們對數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學教組學生自學簿內容 ● 學習效能問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/2009 主題學習周 ● 全年 ● 6月份TSA試前 	<p>統籌： 詹日恒 黃錦倫</p> <p>組員： 黎婉珍 羅明 馬淑德 楊佩茵 李百忠 王文山 詹日恒 梅潔玲 何善鸞 鍾德輝 鄺婉怡</p>	

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>常識科</p> <p>透過探究式科學與科技學習活動，提昇學生對自然及科技世界的興趣及探究精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級推行探究式科學與科技學習活動，並需作口頭報告。 ● 小一至小六學生完成兩個科學與科技學習活動。 ● 各級自訂主題和擬訂工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成最少兩個探究式科學與科技學習活動 ● 90%學生認為自己能在探究式科學與科技學習活動中，提昇對自然及科技世界的興趣 ● 90%教師認為學生能在探究式科學與科技學習活動中提昇對自然及科技世界的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 評估表： (自評、互評和教師評) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 (各級自訂) ● 全年 (各級自訂) 	<p>統籌</p> <p>陳麗潔</p> <p>梁寶怡</p> <p>組員：</p> <p>詹日恒</p> <p>鍾德輝</p> <p>鍾苑茵</p> <p>羅明</p> <p>李子揚</p> <p>盧子敏</p> <p>梅潔玲</p> <p>吳玉珍</p> <p>龐玉寶</p> <p>陳曉華</p> <p>黃錦倫</p> <p>黃雯鳳</p> <p>黃文英</p> <p>王文山</p>	<p>常識科課室佈置： \$500.00</p> <p>教學資源： \$1 000.00</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>音樂科</p> <p>家長和學生參與校內、外舉辦的音樂活動，共同培養學生的音樂興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計創作練習，並將學生表現記錄在創作學習日誌。 ● 舉辦綜藝晚會： 老師定期跟進學生在音樂活動時的表現及進度，學生在晚會中至少演出一首作品。 ● 創藝表演 各班代表於主題學習周中演出自己創作的作品。 ● 舉辦及參與音樂活動，如自費活動： 小提琴班 ● 校內、外活動： 合唱團 校際音樂比賽 手鐘班 普通話童謠班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 人次家長曾參與學校舉辦的音樂活動。 ● 80 人次學生曾參與學校舉辦的音樂活動 ● 75% 學生在活動中能互相幫助 ● 60% 學生喜歡參與不同小組活動 	<p>人數統計</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 7 月 ● 12 月 	<p>統籌： 馬淑德 黃詠璇</p> <p>組員： 黎沅君 陳曉華 鄺婉怡</p>	

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>視藝科</p> <p>配合校本課程，以「健康生活」為主題，提昇學生對創作的興趣，發展學生創造力和解難能力。</p>	<p>主題教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各級配合本年度學校主題，就子題訂定教學設計 ● 校園創作 ● 安排活動及比賽，選出優良作品作大畫創作 ● 製成之大畫展示於校園，增添色彩及本科學習氣氛 ● 配合主題，舉行校內比賽 ● 參加校外視藝比賽 ● 聯絡社區團體，安排學生外出參觀或參與有關活動 ● 進行跨科學習活動 ● 配合電腦科的教學，小三至小六全年有一次或以上利用電腦創作 ● 配合運動會之進場活動，小五、小六學生進行班牌設計比賽 	<p>80%學生對「健康生活」為主題的視藝創作感興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 學生作品 ● 學生作品 ● 學生作品 ● 參與活動人數 ● 觀察學習情況 ● 學生作品 ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10/2009 ● 01/2010 ● 11月底-12月初 ● 全年 ● 全年 ● 待定 ● 第5周 ● 或第6周 	<p>統籌：</p> <p>黎婉珍</p> <p>劉宏達</p> <p>組員：</p> <p>許業洲</p> <p>梅潔玲</p> <p>吳玉珍</p> <p>陳麗潔</p> <p>龐玉寶</p>	<p>視藝用品：</p> <p>工具、教材</p> <p>\$ 900.00</p> <p>校園創作用料：</p> <p>顏料、畫布</p> <p>\$ 800.00</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育科 鼓勵學生養成恆常運動的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級參加「sportACT獎勵計劃」 ● 一至六年級參加「學校體適能獎勵計劃」。 ● 鼓勵學生參與各項體育活動。 ● 家長及師生比賽-陸運會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 25%學生能恆常參與運動 ● 65%學生獲銅獎或以上 ● 70%學生有參與體育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生在「sportACT獎勵計劃」中的表現 ● 統計學生在體適能測試中的表現 ● 觀察學生表現 ● 觀察家長及師生比賽時的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 全年 ● 10/2009 	統籌： 羅明 楊佩茵 組員： 王文山 詹日恒 鄺婉怡	「sportACT獎勵計劃」學生手冊 「學校體適能獎勵計劃」紀錄表 體育用品
宗教教育科 回應香港教區「司鐸聖召年」，鼓勵家長支持學生參與宗教活動，藉此認識、體味及回應聖召，並發揮家校合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教教師於一年四次的祈禱聚會分享信仰生活。 ● 教師透過專業進修提昇對宗教科認識。 ● 提供資訊，邀請教師參加專業進修。 ● 透過早會及校園廣播，宣傳堂區主日學。 ● 課堂介紹與「司鐸聖召年」有關的聖人。 ● 舉辦與「司鐸聖召年」相關的分享會或講座。 ● 以「司鐸聖召年」為主題的朝聖之旅。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%公教教師曾於祈禱聚會分享。 ● 70%宗教教師進行專業發展。 ● 5位學生參與堂區舉辦的主日學。 ● 80%學生能認識「司鐸聖召年」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席率 ● 教師專業進修記錄 ● 紀錄學生參與人數 ● 學生問卷 ● 紀錄學生參與人數 	全年	統籌： 盧寶臨 黃文英 組員： 詹日恒 李子揚 李百忠 黃錦倫	專業發展報名費 \$ 300.00 朝聖車費及聖堂費用 \$ 1 000.00 傳教節及小六公教同學日車費及報名費 \$ 1 000.00 分享會或講座車馬費 \$ 5 00.00

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>普通話科</p> <p>透過「故事爸爸媽媽」活動和其他普通話科活動去加強家校合作文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「故事爸爸媽媽」普通話講故活動。 ● 義工家長參與普通話科活動如朗誦比賽和「普通話日」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%低年級學生喜歡聽家長義工用普通話說故事。 ● 25人次義工家長能參與普通話科活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年每月一次 ● 全年 	<p>圖書館主任： 李百忠 統籌： 高錦秀 洪秀芳 組員： 梁妙玲 黎婉珍 周國美 黃錦倫 劉宏達 陳麗冰 鍾苑茵</p>	
<p>資訊科技</p> <p>加強學生的資訊科技能力，藉跨學科學習，發展學校成為學習型組織。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級能與其他學科作跨學科學習。 ● 二月份與中文科合作，製作徵文比賽文稿設計，主題為健康生活。 ● 四至五月份與視藝科合作，利用軟件 photoimpact 編輯相片，再在視藝課完成一幅拼貼畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級能在學科作跨學科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	02-05/2010	<p>統籌 鍾德輝 鄺婉怡</p> <p>組員 黃雯鳳 李子揚 黃文英</p>	<p>購買經政府撥款的校內資訊科技設施保養維修服務 \$ 60 000.00</p>

3. 關注事項：發展學校成為學習型組織，家校攜手，追求卓越。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>生命教育 家校攜手，共同培養學生正確的價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初小家長協助學生完成工作紙。 ● 因應生命教育課課題，在學生工作紙中，加入家長回應欄並作出的回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%的初小家長能協助學生完成工作紙。 ● 85%家長能在學生工作紙中作出的回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生工作紙 	<p>全年</p>	<p>統籌 盧寶臨 劉宏達</p> <p>組員 全體教師</p>	
<p>圖書課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展學校成為學習型組織，為故事爸爸媽媽提供培訓工作坊，和協助學校講故事活動。 ● 提昇學生的閱讀氣氛，發展學生的自學能力。 ● 家校攜手，開放圖書館資源讓家長借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「閱讀獎勵計劃」，提昇學生的閱讀氣氛，發展學生的自學能力。 ● 「故事爸爸媽媽」計畫以英、粵及普三語為初小同學說故事，並安排家長參與說故事培訓的工作坊。 ● 延長圖書館放學開館的時間，並發出通告通知家長及同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生能獲得「閱讀獎勵計劃」的獎狀。 ● 成功招募2位新的「故事爸爸媽媽」成員。 ● 全年共有80人次，家長使用校內圖書館的資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生獲獎人數 ● 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 /2009-05/2010 ● 10 /2009-05/2010 	<p>統籌： 李百忠</p> <p>組員： 陳曉華</p>	<p>小禮物及獎狀</p> <p>感謝狀</p>

